

Forschungsorientierung

Das Studium zielt auf eine anwendungsorientierte Forschungstätigkeit, die die vorhandene Theorie und Empirie im Blick auf die praktische Umsetzung kritisch reflektiert. Dies wird auf unterschiedlichen Ebenen erreicht:

- **Kennen, Erproben und Reflektieren** von Theorien, empirischen Befunden, Forschungsfeldern und Forschungsmethoden in den beteiligten Disziplinen;
- **Interpendenzstudien**, in denen die Studierenden an Tagungen teilnehmen, an anderen in- oder ausländischen Hochschulen studieren, in Forschungsprojekten mitarbeiten oder selbst Forschungen in einem Bereich ihrer Wahl durchführen und reflektieren;
- **Praxisforschung**, d.h. die Studierenden sammeln in einem 6-wöchigen Praktikum Erfahrungen als Praxisforschende, indem sie in einer in- oder ausländischen Bildungs-, Sozial- oder Kultureinrichtung ausgewählte Aspekte selbständig untersuchen oder in einem Forschungsprojekt mitarbeiten.

Zulassung zum Studium

- **Erststudium:** qualifizierter einschlägiger Bachelor- oder Lehramtsabschluss (mindestens 2,0).
- **Sprachkenntnisse** in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau B2 des gem. Europäischen Referenzrahmens. Ausländische Interessierte müssen Deutsch auf Test-DaF-Niveau Stufe 4 beherrschen.
- **Erfahrungen** mit Kindern oder Jugendlichen mit Migrationshintergrund, Migrationserfahrung, Auslandspraktika, Absolvierung eines sozialen Jahres etc. werden ergänzend herangezogen.

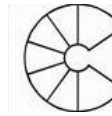
Informationen zur Bewerbung

Studienstart jeweils im WS, erstmals WS 09/10
30 Studienplätze

Bewerbungsunterlagen und Bewerbungen:
Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Studienabteilung
Bismarckstraße 10, 76133 Karlsruhe

Kontakt

Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Bismarckstraße 10, 76133 Karlsruhe
Erstinformation: Studierendensekretariat
Telefon: ++ 49 721 925-4041 bis 4044
E-Mail: studium@ph-karlsruhe.de
Sprechzeiten: Mo-Do 10:30-12, 14-15 Uhr
Telefonische Anfragen außerhalb der Sprechzeit.
Studienberatung: Katja Dolinar
Telefon: ++ 49 721 925-4691
E-Mail: ma-imm@ph-karlsruhe.de



Pädagogische Hochschule Karlsruhe
University of Education · École Supérieure de Pédagogie

Master-Studiengang Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit

(IMM)

Information zum Studiengang

Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Akkreditierungsvermerk



Pädagogische Hochschule Karlsruhe
University of Education · École Supérieure de Pédagogie

Master of Arts

Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit

Der Studiengang wird zum WS 2009/10 eingerichtet. Er ist ein 4-semesteriger, nicht konsekutiver Vollzeit-Studiengang und baut auf ein 6-semesteriges Erststudium mit 180 ECTS-Punkten auf. Die Immatrikulation erfolgt jeweils zum Wintersemester.

Der interdisziplinäre Studiengang integriert Bildungs- und Sozialwissenschaften, Theologie und Philosophie sowie Germanistik und Fremdsprachenphilologien. Er unterstützt die Ausbildung einer Fachkompetenz in den genannten Disziplinen und ihren Perspektiven auf Inter- und Transkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit. Im Zentrum steht die Fachkompetenz zur Beurteilung und Weiterentwicklung interkultureller Bildungs-, Sozial- und Kulturarbeit. Dazu gehören Wissen über migrationsbedingte Lebenslagen, über Pluralität von Kulturen und Religionen, Kategorien zur Erfassung und Förderung von interkultureller Kommunikation und Mehrsprachigkeit.

Es geht um die Entfaltung interkultureller Kompetenz durch die Reflexion kultureller Geprägtheit im Kontext weltweiter Interdependenzen, Empathie als wechselseitigen Prozess des Selbst- und Fremdverstehens. Methodenkompetenz konzentriert sich auf Forschungsmethoden und den Umgang damit in eigenen Projekten. Hinzu kommen Methoden der interkulturellen Bildungs-, Sozial- und Kulturarbeit, insbesondere bezogen auf Weiterbildung sowie Personalmanagement und Organisation in (international agierenden) Unternehmen oder sozialen und kulturellen Einrichtungen.

Inhalte und Ziele

- Forschungsansätze, -ergebnisse und -fragen zu Migration und Gesellschaft, zu Kulturen und Religionen sowie zu Mehrsprachigkeit und Identität und die Fähigkeit, diese zu reflektieren;
- eine auf ausgewählte Praxisfelder hin orientierte Auseinandersetzung mit der Theorie Interkultureller Bildung und Kommunikation auch und gerade im Umgang mit Literatur und Medien;
- eine umfassende interkulturelle Kompetenz im Kontext einer bildungs-, sozial-, sprach- und literaturwissenschaftlichen, philosophischen und theologischen Professionalität;
- die Fähigkeit zu einer wissenschaftsadäquaten und praxisrelevanten Vermittlung von Forschungsergebnissen und einer reflektierten Weiterentwicklung von Praxisfeldern auf der Basis einer selbständigen wissenschaftlichen Forschung.

Internationalität

Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeit sind nicht nur Studieninhalte, sie sollen auch praktisch erfahren und reflektiert werden. Deshalb ist ein Auslandssemester oder ein Auslandspraktikum erwünscht und wird von der Hochschule unterstützt.

Einzelne Lehrveranstaltungen werden in Englisch angeboten; weitere Sprachen, insbesondere auch Minderheitensprachen werden zur fachwissenschaftlichen oder sprachvergleichenden Betrachtung herangezogen und ggf. auch in praktischer Anwendung eingebunden.

Aufbau des Studiums

Die Studierenden erwerben in 9 Modulen 120 ECTS-Punkte. Das Studium gliedert sich in zwei aufeinander aufbauende Studienabschnitte:

- Die Module 1-5 erstrecken sich über die ersten beiden Semester. Dadurch ergibt sich eine Säulenstruktur aus den verschiedenen beteiligten Disziplinen, die den Studierenden im ersten Studienjahr einen fachlich breiten, interdisziplinären Zugang ermöglicht.
- Im zweiten Studienjahr verfolgen die Studierenden die sie besonders interessierenden Themen in den Modulen Praxisforschung und Interdependenzstudien weiter und wählen schließlich ein Thema für ihre Masterarbeit, das sie orientiert an einer der Disziplinen oder interdisziplinär bearbeiten.

1. & 2.	1 Inter- kulturelle Bildung und Forschung (12 ECTS)	2 Migration und Gesell- schaft (12 ECTS)	3 Pluralität der Religionen und Kulturen (12 ECTS)	4 Inter- kulturelle Kommuni- kation (12 ECTS)	5 Mehr- sprachig- keit und Identität (12 ECTS)
3.	6 Praxisforschung (12 ECTS)		7 Interdependenzstudien (12 ECTS)		8 Sprach- u. Kultur- bewusst- heit (6 ECTS)
4.	9 Masterarbeit (30 CP)				