

Liebe Studierende,

als Voraussetzungen für den Zugang zum Masterstudiengang Lehramt Grundschule bzw. Lehramt Sekundarstufe I bedarf es des Nachweises der Teilnahme an einem Eignungsabklärungsverfahren.

Diese Eignungsfeststellung wird an der PH Karlsruhe in zweifacher Weise durchgeführt:

1. Sie bearbeiten den hier vorliegenden Reflexionsfragebogen zur Eignung zum Beruf des Lehrers/der Lehrerin und halten Ihre Reflexionen im Reflexionsportfolio fest. Sie versichern mit der Unterzeichnung der Erklärung zur Eignungsabklärung, dass Sie über Ihre Eignung reflektiert und dies schriftlich dokumentiert haben (alle PH-Studierende).
2. Sie nehmen an der für das ISP (Primarstufe) oder an der für das BFP (Sekundarstufe) vorgesehenen Begleitveranstaltung und der dazugehörigen Reflexionsveranstaltung teil (interne Studieninteressierte).

Für externe Studieninteressierte wird eine Reflexionsveranstaltung separat angeboten (Informationen hierzu entnehmen Sie bitte dem Zentrum für schulpraktische Ausbildung)

Fragebogen zur Feststellung der Eignung zum Beruf des Lehrers/der Lehrerin:

Themenbereich Studienmotivation

1. Welche Gründe motivieren mich Lehrer/in zu werden?
(in Anlehnung an: Die fünf wichtigsten Motivationen für den Lehrerberuf aus Kiel, B. u.a.: Lehrer werden ist nicht schwer...?! Die problematische Studienwahl von Lehramtsstudierenden. Zeitschrift Pädagogik 9/07, S. 11)
 - a. Welche pädagogischen Aspekte am Berufsbild Lehrer/in interessieren mich?
 - b. Welche Erwartungen und Wünsche habe ich an das Berufsbild Lehrer/in?
 - c. Welche Fördermöglichkeiten sind für mich am Lehrerberuf am interessantesten/wichtigsten?

- d.** Welche ideellen Gründe bewegen mich dazu, Lehrer/in zu werden?

- e.** Warum habe ich mich gerade für diese Fächerkombination entschieden?

- 2.** Welche Erfahrungen haben mich in meinem Ziel, Lehrer/in zu werden, bestärkt?
 - a.** Im Studium

 - b.** Im Praktikum

- 3.** Welche Erfahrungen haben mich in meinem Ziel, Lehrer/in zu werden verunsichert?
 - a.** Im Studium

 - b.** Im Praktikum

- 4.** Ist meine Motivation für das Lehramtsstudium im Laufe des Studiums eher gestiegen/eher gesunken? Wie lässt sich das erklären?

Themenbereich: Vor- und Nachteile/Vorzüge und Herausforderungen des Lehrerberufs:

1. Welche Hoffnungen setze ich für mich in den Beruf der Lehrerin/des Lehrers?

2. Welche Herausforderungen oder schwierige Situationen könnte der Beruf der Lehrerin/des Lehrers mit sich bringen?

Themenbereich: berufliche Sinnfragen

1. Was bedeutet es für mich unter den aktuellen gesellschaftlichen und sozialen Entwicklungen Lehrer/in zu sein. Was will ich in diesem Beruf persönlich erreichen?

2. Über welche Ressourcen (z.B. fachliche, persönliche, soziale Ressourcen) verfüge ich, um meine beruflich anvisierten Ziele zu erreichen?

Themenbereich Praktika

1. Welche Erfahrungen aus den bisherigen Praktika haben besonders zur Entwicklung meiner schulpraxisbezogenen Kompetenzen beigetragen?

2. Welche Rückmeldungen zu den Praktika habe ich von Schüler/innen, Studierenden und Betreuenden erhalten?

3. Fühle ich mich den Ansprüchen in pädagogischer, fachwissenschaftlicher, didaktischer und methodischer Hinsicht, die in den Praktika gestellt werden, gewachsen?

Themenbereich: Eignung für den Beruf des Lehrers/der Lehrerin

1. Über welche Kompetenzen verfüge ich bereits, die mich befähigen ein/e gute/r Lehrer/in zu werden?

2. Welche der erhaltenen schriftlichen und mündlichen Rückmeldungen aus Studium und Praktika zu meinem Lernen, meinen Leistungen und zu meiner Person signalisieren mir, für den Beruf des Lehrers/der Lehrerin gut geeignet oder weniger gut geeignet zu sein?

3. Gibt es noch andere Berufe, für die ich mich geeignet halte und für die ich mir vorstellen könnte, mich zu qualifizieren, um diese ausüben zu können?

4. An welchen Themen und Kompetenzen möchte ich im Masterstudium bzw. in der dritten Phase der Lehrerbildung arbeiten, um mich weiter zu professionalisieren?