

**CAS**  
**„Bildungsarbeit mit Älteren“**

**Seminarhandbuch**

**Stand: 28.05.2018**

	<b>CAS „Bildungsarbeit mit Älteren“</b>	
	<b>Seminar 01: Gerontopsychologie</b>	
<b>Seminarverantwortung:</b> Programmverantwortliche	<b>Zert-S-01</b>	
<b>CP: 4</b>  <b>Kontaktzeiten:</b> 15 h <b>Selbstlernzeiten:</b> 105 h	<b>Semester:</b> 1.	<b>Voraussetzungen:</b> keine
<b>Qualifikationsziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über Alterungsprozesse aus psychologischer Sicht.  Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altersphasen und die damit verbundenen physiologischen und kognitiven Veränderungen erkennen und beurteilen.</li> <li>• die entwicklungspsychologischen Besonderheiten des Alters beurteilen und pädagogisch reflektieren.</li> </ul>		
<b>Inhalte:</b> Entwicklungspsychologie, Auswirkungen des Alterungsprozesses auf Erleben und Verhalten des Menschen, Lernen im Alter: Phänomene, Probleme und Ressourcen		
<b>Lehr- und Lernformen:</b> 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird		
<b>Polyvalenz:</b> keine		
<b>Turnus des Angebots:</b> WiSe		
<b>Lehr- und Prüfungssprache:</b> Deutsch		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h		
<b>Literaturhinweise, sonstige Hinweise:</b> Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.		

	<b>CAS „Bildungsarbeit mit Älteren“</b>	
	<b>Seminar 02: Gerontopädagogik</b>	
<b>Seminarverantwortung:</b> Programmverantwortliche	<b>Zert-S-02</b>	
<b>CP: 4</b>  <b>Kontaktzeiten:</b> 15 h <b>Selbstlernzeiten:</b> 105 h	<b>Semester:</b> 1.	<b>Voraussetzungen:</b> keine
<b>Qualifikationsziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben befassen sich mit Theorien und Diskursen zur Alterspädagogik und reflektieren Konzepte hinsichtlich ihrer Transformationsmöglichkeit in die praktische Bildungsarbeit.  Die Studierenden können pädagogisches Handeln im Feld der Alterspädagogik reflektieren und unterschiedliche Konzepte benennen, beurteilen und anwenden.		
<b>Inhalte:</b> Begriffsentwicklung, Theorien und Methoden der Alterspädagogik		
<b>Lehr- und Lernformen:</b> 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird		
<b>Polyvalenz:</b> keine		
<b>Turnus des Angebots:</b> WiSe		
<b>Lehr- und Prüfungssprache:</b> Deutsch ggf. Englisch		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h		
<b>Literaturhinweise, sonstige Hinweise:</b> Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.		

	<b>CAS „Bildungsarbeit mit Älteren“</b>	
	<b>Seminar 03: Lebenslanges Lernen</b>	
<b>Seminarverantwortung:</b> Programmverantwortliche	<b>Zert-S-03</b>	
<b>CP: 4</b>  <b>Kontaktzeiten:</b> 15 h <b>Selbstlernzeiten:</b> 105 h	<b>Semester:</b> 2.	<b>Voraussetzungen:</b> keine
<b>Qualifikationsziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben befassen sich mit Theorien und Diskursen zur Alterspädagogik und reflektieren Konzepte hinsichtlich ihrer Transformationsmöglichkeit in die praktische Bildungsarbeit.  Die Studierenden können das Konzept des lebenslangen Lernens reflektieren und für geragogische Fragen und Anwendungen nutzen.		
<b>Inhalte:</b> Begriffsentwicklung, Theorien und ideologiekritische Reflexion des Konzepts lebenslangen Lernens		
<b>Lehr- und Lernformen:</b> 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird		
<b>Polyvalenz:</b> keine		
<b>Turnus des Angebots:</b> SoSe		
<b>Lehr- und Prüfungssprache:</b> Deutsch ggf. Englisch		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h		
<b>Literaturhinweise, sonstige Hinweise:</b> Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.		

	<b>CAS „Bildungsarbeit mit Älteren“</b>	
	<b>Seminar 04: Lebenslage, Alltag und soziale Ausstattung älterer und alter Menschen</b>	
<b>Seminarverantwortung:</b> Programmverantwortliche	<b>Zert-S-04</b>	
<b>CP: 4</b>  <b>Kontaktzeiten:</b> 15 h <b>Selbstlernzeiten:</b> 105 h	<b>Semester:</b> 2.	<b>Voraussetzungen:</b> keine
<p><b>Qualifikationsziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben befassen sich mit Theorien und Diskursen zur Alterspädagogik und reflektieren Konzepte hinsichtlich ihrer Transformationsmöglichkeit in die praktische Bildungsarbeit.</p> <p>Die Studierenden können die Auswirkungen des demographischen Wandels auf das Bildungssystem übertragen und reflektieren ihre Bildungsarbeit vor diesem Hintergrund.</p>		
<p><b>Inhalte:</b> Auswirkungen des demographischen Wandels auf den Bildungsbereich, Entwicklung und Bedeutung der Bildungsarbeit mit Älteren in Deutschland</p>		
<p><b>Lehr- und Lernformen:</b> 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird</p>		
<p><b>Polyvalenz:</b> keine</p>		
<p><b>Turnus des Angebots:</b> SoSe</p>		
<p><b>Lehr- und Prüfungssprache:</b> Deutsch ggf. Englisch</p>		
<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h</p>		
<p><b>Literaturhinweise, sonstige Hinweise:</b> Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.</p>		