




CAS
„Diversity- und Generationenmanagement“


Seminarhandbuch

Stand: 28.05.2018

	CAS „Diversity- und Generationenmanagement“	
	Seminar 01: Gerontosoziologie/Humangeografie	
Seminarverantwortung: Programmverantwortliche	Zert-S-01	
CP: 4 Kontaktzeiten: 15 h Selbstlernzeiten: 105 h	Semester: 1.	Voraussetzungen: keine
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über Alterungsprozesse aus soziologischer Sicht. Die Studierenden können die gesellschaftliche Bewertung des Alterns und den Wandel des Altersbildes in der Gesellschaft kritisch reflektieren.		
Inhalte: Sozialtheorie des Alters, Wandel von Altersbildern, kulturelle Bewertung des Alterns und Alters		
Lehr- und Lernformen: 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird		
Polyvalenz: keine		
Turnus des Angebots: WiSe		
Lehr- und Prüfungssprache: Deutsch		
Arbeitsaufwand: Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h		
Literaturhinweise, sonstige Hinweise: Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.		

	CAS „Diversity- und Generationenmanagement“	
	Seminar 02: Intergenerationelles Lernen	
Seminarverantwortung: Programmverantwortliche	Zert-S-02	
CP: 4 Kontaktzeiten: 15 h Selbstlernzeiten: 105 h	Semester: 1.	Voraussetzungen: keine
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden befassen sich mit bildungswissenschaftlichen Theorien und Diskursen und reflektieren Konzepte hinsichtlich ihrer Transformationsmöglichkeit in die praktische Bildungsarbeit mit den Altersgruppen der älteren Arbeitnehmer, der Generationen 60+ und 80+.		
Die Studierenden können ihre intergenerationelle Kompetenz nutzen und mit Differenz ggf. Diskriminierung in Handlungsfeldern der Bildung im Alter umgehen sowie Lernen ideologiekritisch aus Sicht der pädagogischen Praxis beleuchten und begründen.		
Inhalte: Umgang mit Differenz, Ressourcen und Herausforderungen intergenerationellen Lernens.		
Lehr- und Lernformen: 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird		
Polyvalenz: keine		
Turnus des Angebots: WiSe		
Lehr- und Prüfungssprache: Deutsch ggf. Englisch		
Arbeitsaufwand: Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h		
Literaturhinweise, sonstige Hinweise: Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.		

	CAS „Diversity- und Generationenmanagement“	
	Seminar 03: Auftrag, Organisation und Management von Institutionen des Sozial- und Gesundheitswesens im Bereich Alter	
Seminarverantwortung: Programmverantwortliche	Zert-S-03	
CP: 4 Kontaktzeiten: 15 h Selbstlernzeiten: 105 h	Semester: 2.	Voraussetzungen: keine
<p>Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden befassen sich mit der Lebenslage und sozialen Situation alter und für alt gehaltener Menschen in der Gesellschaft und reflektieren die diesbezügliche Bedeutung von Bildungsangeboten.</p> <p>Die Studierenden können die Strukturen und die Aufträge von Institutionen des Sozial- und Gesundheitswesens beurteilen und perspektivisch weiterdenken, und sind in der Lage Leitungsverantwortung von Bereichen und Einheiten der Bildungsinstitutionen zu übernehmen.</p>		
<p>Inhalte: Strukturen, Akteure und Aufgaben des Sozial- und Gesundheitswesens im Bereich Alter</p>		
<p>Lehr- und Lernformen: 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird</p>		
<p>Polyvalenz: keine</p>		
<p>Turnus des Angebots: SoSe</p>		
<p>Lehr- und Prüfungssprache: Deutsch ggf. Englisch</p>		
<p>Arbeitsaufwand: Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h</p>		
<p>Literaturhinweise, sonstige Hinweise: Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.</p>		

	CAS „Diversity- und Generationenmanagement“	
	Seminar 04: Sozial-, gesundheits- und wirtschaftspolitische Perspektiven im Altersbereich	
Seminarverantwortung: Programmverantwortliche	Zert-S-04	
CP: 4 Kontaktzeiten: 15 h Selbstlernzeiten: 105 h	Semester: 2.	Voraussetzungen: keine
<p>Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden befassen sich mit der Lebenslage und sozialen Situation alter und für alt gehaltener Menschen in der Gesellschaft und reflektieren die diesbezügliche Bedeutung von Bildungsangeboten.</p> <p>Die Studierenden können Organisationsformen relevanter Akteure im Altersbereich mitsamt deren z.B. partizipatorischen oder fürsorglichen Aufgaben mit Blick auf Soziales, Gesundheit und Wirtschaft benennen.</p>		
<p>Inhalte: Konzepte für die Partizipation und Integration (aller) alter Menschen, alte Menschen als aktiver Teil der Zivilgesellschaft, Arbeit und Marktteilnahme</p>		
<p>Lehr- und Lernformen: 1 Seminar (gesamt 2 SWS), das nach dem Prinzip des Blended Learnings durchgeführt wird</p>		
<p>Polyvalenz: keine</p>		
<p>Turnus des Angebots: SoSe</p>		
<p>Lehr- und Prüfungssprache: Deutsch ggf. Englisch</p>		
<p>Arbeitsaufwand: Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen: 15 h E-Learning, gruppenbasiertes Onlinelernen: 15 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 h</p>		
<p>Literaturhinweise, sonstige Hinweise: Kontinuierliche, selbständige Literatur- und Internetrecherchen zum vertiefenden wissenschaftlichen Arbeiten.</p>		