

# **Modulhandbuch**

## **Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt**

**mit dem Abschluss Master of Education**

**Stand: 01. Februar 2021**

## Modulbeschreibungen

### Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt, PO 2018

Studienfach	Modulkürzel	Modulbeschreibung Seite
Bilinguales Lehren und Lernen	MAPEu-BLL-1	3
	MAPEu-BLL-2	
Englisch	MAPEu-Eng-1	5
Französisch	MAPEu-Fra-1	6
Bildungswissenschaften	MAP-BW-1	7
	MAP-BW-2	
Alltagskultur und Gesundheit	MAPEu-AuG-1	11
Biologie	MAPEu-Bio-1	12
Chemie	MAPEu-Ch-1	13
Evangelische Theologie	MAPEu-EVT-1	14
Geographie	MAPEu-Geo-1	15
Geschichte	MAPEu-Ges-1	16
Katholische Theologie	MAPEu-KaT-1	17
Kunst	MAPEu-Ku-1	18
Mathematik	MAPEu-Ma-1	19
Musik	MAPEu-Mus-1	20
Politikwissenschaft	MAPEu-Pol-1	21
Schulpraktische Studien	MAPEu-SPS-1 (PP)	22
Masterarbeit	MAPEu-MA	23



University of Education  
Pädagogische Hochschule  
**karlsruhe**

Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Fachwissenschaft und Fachdidaktik zu BLL/CLIL

Modulverantwortung:  
Prof. Dr. Christa Rittersbacher

**MAPEu-BLL-1**

CP: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Std.

Semester:  
1-2

Voraussetzungen:

#### Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- sind zur Bedeutungsaushandlung in interdisziplinären Fachdiskursen fähig und verfügen über die Fähigkeit, zentrale Begriffe, Gegenstandsbereiche und Theorien des Sachfachs fachsprachlich kohärent in ihrer gewählten Zielsprache zu präsentieren,
- können fachspezifisch relevante und adäquate Medien nutzen, kennen deren Möglichkeiten und Grenzen und können in Ansätzen Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten.
- können Lehr-Lernmaterialien für den bilingualen Unterricht/CLIL entwickeln, bewerten und sie in Bezug zu didaktischen Konzepten sowie zur Unterrichtspraxis setzen,
- können altersgerechte Lernarrangements im bilingualen Unterricht/CLIL auf der Basis didaktischer Theorien, geeigneter Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien und sachfachspezifischer Unterrichtsmethoden konstruieren und reflektieren.

#### Inhalte:

- Rolle von Alltags und Fachsprache im bilingualen Unterricht/CLIL
- fachwissenschaftlich basierte Aufbereitung von Themen für bilinguale/mehrsprachige Lehr-Lernprozesse
- Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit bilingualem Lehren und Lernen/CLIL
- Methoden zur Erschließung und Aufbereitung von Texten in der Fremdsprache
- Kriterien zur Erstellung und Bewertung von Materialien für BLL/CLIL
- Methoden zur Anbahnung und Gestaltung des Sprachhandelns in der Fremdsprache

#### Verwendbarkeit/Polyvalenz:

#### Modulprüfung und Gewichtung:

100% schriftliche Prüfung: schriftliche Ausarbeitung

#### Anmerkungen:

#### Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Die Beiträge der Fachwissenschaften zu BLL/CLIL	3	2	S	P	WS/SS	1-2
B	Lehr-Lernmaterialien im BLL/CLIL	3	2	S	P	WS/SS	1-2
	<b>Summe</b>	6					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	180	Std.				



Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Theorie und Empirie zum Bilingualen Lehren und Lernen / CLIL

Modulverantwortung:  
Prof. Dr. Christa Rittersbacher

MAPEu-BLL-2

CP: 4  
Arbeitsaufwand: 120 Std.

Semester:  
1-2

Voraussetzungen:

#### Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- können bilingualen Unterricht/CLIL und individuelle Lernprozesse auf der Basis didaktischer Konzepte beobachten und reflektieren,
- können in Ansätzen bilingualen Unterricht/CLIL planen und durchführen und hinsichtlich der spezifischen Herausforderungen einer Integration von Sachfach und Zielsprache reflektieren.

#### Inhalte:

- Instrumente und Methoden zur Erforschung des bilingualen Unterrichts/CLIL
- Forschungsergebnisse zu BLL/CLIL.

#### Verwendbarkeit/Polyvalenz:

#### Modulprüfung und Gewichtung:

keine Prüfung, aber Modulleistung

#### Anmerkungen:

#### Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	BLL/CLIL: Forschung & theoriegeleitete Praxis	4	1	HS	P	WS/SS	1-2
	<b>Summe</b>	4					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	120	Std.				



University of Education  
Pädagogische Hochschule  
**karlsruhe**

Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Fachdidaktische und Fachwissenschaftliche Vertiefung

Modulverantwortung:  
Prof. Dr. Isabel Martin

**MAPEu-Eng-1**

CP: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Std.

Semester:  
1-2

Voraussetzungen:  
keine

#### Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Studierenden können sich vertieft, reflektiert und differenziert mit den fachdidaktischen sowie entweder sprach- oder literatur- und kulturwissenschaftlichen Inhalten auseinandersetzen. Sie können diese auf einem fundierten akademischen Niveau präsentieren und diskutieren.

#### Inhalte:

Theorien, Methoden und Modelle eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten FSU, inkl. der Feststellung, Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen.  
Theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien.  
Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht (inkl. Verfahren der Klassenforschung/exploratory practice/action research).  
Literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren. Umgang mit Heterogenität, Differenzierung. Motivationsforschung. Künstlerische Medien und Vermittlungsformen. Fächer- und jahrgangsübergreifende Ansätze. Formen des offenen Unterrichts und Individualisierung. Prinzipien des Anfangsunterrichts und des Übergangs. Außerschulische Lernorte.

Anglo-amerikanische Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften, Erscheinungsformen, Entwicklungstendenzen des Englischen. Pragmatische, psycholinguistische soziolinguistische und interkulturelle Aspekte der Fremdsprache Englisch. Terminologie und Methodik der Beschreibung gegenwärtiger Sprachstände, Verfahren empirischer sprachdidaktischer Unterrichtsforschung. Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse. Theorien des Spracherwerbs. Varietäten, inkl. Englisch als Weltsprache. Aspekte der Mehrsprachigkeit und des Sprachkontakts, inkl. Englisch als Lingua Franca in der EU, Sprachenpolitik.

Literaturwissenschaft: Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen. Entwicklung der englischsprachigen Literatur unter bes. Berücksichtigung der zeitgenössischen Literatur. Gattungen, Themen, Motive, elektronische Medien und Film. Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autoren und Werken der englischsprachigen Literaturen.

#### Kulturwissenschaft:

Soziokulturelles Orientierungswissen.

Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes.

Inter- und transkulturelle Analysen von Texten und Quellen. Bedeutung der diversen Medialisierungsformen und von Performativität für die englischsprachigen Kulturen.

Verfahren kulturdidaktischer Unterrichtsforschung.

#### Verwendbarkeit/Polyvalenz:

-

#### Modulprüfung und Gewichtung:

100% mündliche Prüfung - 1-fache Gewichtung

#### Anmerkungen:

Aus dem Bereich W muss eine Lehrveranstaltung belegt werden.

#### Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Advanced TEFL (Primary)	3	2	S	P	WiSe u. SoSe	1.-2.
W	Advanced Linguistics or Literary and Cultural Studies	3	2	S	P	WiSe u. SoSe	1.-2.
	<b>Summe</b>	6					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	180	Std.				



University of Education  
Pädagogische Hochschule  
**karlsruhe**

Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Fachwissenschaftliche Vertiefung

Modulverantwortung:

C. Bichon

**MAPEu-Fra-1**

CP: 6

Arbeitsaufwand: 180 Std.

Semester:

1.-2.

Voraussetzungen:

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Studierenden können sich vertieft, reflektiert und differenziert mit den fachdidaktischen sowie sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Inhalten auseinandersetzen. Sie können diese auf einem fundierten akademischen Niveau präsentieren und diskutieren.

Inhalte:

Theorien, Methoden und Modelle eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten FSU, inkl. der Feststellung, Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen.

Theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien.

Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht (inkl. Verfahren der Klassenforschung).

Literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren. Umgang mit Heterogenität, Differenzierung.

Motivationsforschung. Künstlerische Medien und Vermittlungsformen. Fächer- und jahrgangsübergreifende Ansätze. Formen des offenen Unterrichts und Individualisierung. Prinzipien des Anfangsunterrichts und des Übergangs.

Außerschulische Lernorte.

Struktureigenschaften, Erscheinungsformen, Entwicklungstendenzen des Französischen. Pragmatische, psycholinguistische soziolinguistische und interkulturelle Aspekte der Fremdsprache Französisch.

Theorien des Spracherwerbs. Varietäten, inkl. Französisch als Weltsprache. Aspekte der Mehrsprachigkeit und des Sprachkontakts, inkl. Französisch als Lingua Franca in der EU, Sprachenpolitik.

Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen. Soziokulturelles Orientierungswissen.

Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes.

Inter- und transkulturelle Analysen von Texten und Quellen. Bedeutung der diversen Medialisierungsformen und von Performativität für die französischsprachigen Kulturen.

Verfahren kulturdidaktischer Unterrichtsforschung.

Verwendbarkeit/Polyvalenz:

Modulprüfung und Gewichtung:

Teilprüfung

(50% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Projektpäsentation)

(50 % Arbeitspläne der Seminare)

Anmerkungen:

Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Rédaction approfondissement	3	2	S	P	WiSe/SoSe	1.-2.
B	Construction de matériel didactique - primaire	3	2	S	P	WiSe/SoSe	1.-2.
	<b>Summe</b>	6					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	180	Std.				









<b>Kürzel</b>	<b>Titel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Form</b>	<b>P/WP</b>	<b>Turnus</b>	<b>Sem.</b>
A	Lebenswelten und Milieus von Schülerinnen und Schülern	5	2	S	WP	WiSe u. SoSe	2
B	Kindliches Verhalten und Erleben beschreiben, erklären und vorhersagen	5	2	S	WP	WiSe u. SoSe	2
	<b>Summe</b>	5					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150	Std.				



















University of Education  
Pädagogische Hochschule  
**karlsruhe**

Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Integration fachdidaktischer und künstlerischer Studien

Modulverantwortung:  
AOR Martin Pfeiffer

**MAPEu-Ku-1**

CP: 8  
Arbeitsaufwand: 160 Std.

Semester:  
1 und 2

Voraussetzungen:

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

verfügen über Wissen bzgl. der Verbindung künstlerischer Praxis und fachdidaktischer Fragestellungen

sind in der Lage, ein eigenständiges, künstlerisches Forschungsvorhaben zu entwickeln sowie eine prozess- und produktbezogene Präsentation zu entwickeln und zu realisieren

Inhalte:

Fachdidaktik:

Wissen bzgl. der Verbindung künstlerischer Praxis und fachdidaktischer Fragestellungen

Künstlerische Praxis:

Entwicklung, Realisierung und Präsentation eines eigenständigen, künstlerischen Projekts

Verwendbarkeit/Polyvalenz:

Modulprüfung und Gewichtung:

Teilprüfung:

50% mündliche Prüfung, Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.) aus A

50% schriftliche Prüfung: Portfolio inkl. Präsentation aus B

1-fache Gewichtung

Anmerkungen:

Bei A kann der Turnus aus organisatorischen Gründen vom SVP abweichen.

Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Künstlerische Prozesse und fachwissenschaftliche Sachverhalte aus fachdidaktischer Sicht	4	2	S	P	WiSe u. SoSe	1
B	Praxis Kunst: Entwicklung und Realisation eines eigenständigen künstlerischen Projekts	4	2	S	P	WiSe u. SoSe	1
	<b>Summe</b>	8					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	160	Std.				



Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Mathematische Lehr- Lernprozesse

Modulverantwortung:

Benz

**MAPEu-Ma-1**

CP: 8

Arbeitsaufwand: 240 Std.

Semester:

1/2

Voraussetzungen:

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- können funktionale Zusammenhänge in inner- und außermathematischen Situationen mit verschiedenen Darstellungen beschreiben, diese analysieren und interpretieren,
- können adäquate individuelle Fördermaßnahmen auswählen und umsetzen,
- kennen Lernumgebungen mit Diagnose- und Förderpotential,
- können ein informelles diagnostisches Gespräch durchführen, auswerten und entsprechende Fördermaßnahmen benennen,
- kennen Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Mathematikunterricht,
- können Ergebnisse von Schulleistungstests und zentralen Lernstandserhebungen angemessen interpretieren,
- kennen theoretische Konzepte zu Bedingungen und Prozessen der frühen mathematischen Bildung.

Inhalte:

- Funktionale Zusammenhänge
- Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung (z.B. Standortbestimmungen im Mathematikunterricht und Vergleichsarbeiten)
- Theoretische Konzepte zu Bedingungen und Prozessen der frühen mathematischen Bildung (z.B. natürliche Lernsituationen im Elementarbereich)
- Methoden zur Erforschung von mathematikbezogenen Lernprozessen (z.B. Analyse von Schülerdokumenten und Videosequenzen unter dem Blickwinkel selbstentwickelter Forschungsfragen)

Verwendbarkeit/Polyvalenz:

MA BiWi M5/M6

Modulprüfung und Gewichtung:

100 % mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (30 min.)

Anmerkungen:

Das Veranstaltungsangebot kann aus organisatorischen Gründen vom Studienverlaufsplan abweichen.

Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Hauptseminar	6	4	S	P	WiSe/SoSe	1/2
B	Besondere Aspekte	2	2	S	P	WiSe/SoSe	1/2
	<b>Summe</b>	8					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	240	Std.				



University of Education  
Pädagogische Hochschule  
**karlsruhe**

Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### M1: Musikpädagogik und Musikwissenschaft

Modulverantwortung:  
Steven Schiemann

**MAPEu-Mus-1**

CP: 8  
Arbeitsaufwand: 240 Std.

Semester:  
1./2.

Voraussetzungen:  
keine

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über die notwendigen musikwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, um in Ansätzen Unterrichtsinhalte exemplarisch auswählen und zum Unterrichtsgegenstand machen sowie wissenschaftliche Publikationen kritisch nutzen zu können.
- kennen Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse musikpädagogischer Konzeptionen und Forschung.

Inhalte:

- Musikwissenschaften
- Musikpädagogische Konzeptionen

Verwendbarkeit/Polyvalenz:

-

Modulprüfung und Gewichtung:

- 100% mündliche Prüfung: Präsentation über B (25 Min.)
- 1-fache Gewichtung

Anmerkungen:

- Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Ausgewählte Themen der Musikwissenschaften	4	2	S	P	SoSe	1./2.
B	Musikpädagogische Konzeptionen	4	2	S	P	WiSe	1./2.
	<b>Summe</b>	8					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	240	Std.				



Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Politik bilingual

Modulverantwortung:  
Prof. Dr. W. Bergem

MAPEu-Pol-1

CP: 8  
Arbeitsaufwand: 240 Std.

Semester:  
1-2

Voraussetzungen:

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Kultur-, Sozialisations- und Partizipationsforschung für die Bedeutung politischer Bildung in der Grundschule,
- können individuelle politische Lernprozesse beobachten, analysieren und reflektieren,
- kennen Ansätze und Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und können selbstständig ausgewählten Forschungsfragen nachgehen,
- kennen das politische System der Europäischen Union und beurteilen seine Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken

Inhalte:

- Politische Kultur (z.B. Politische Sozialisation, Politische Partizipation)
- Kompetenzmodelle und kompetenzorientierte politische Bildung
- Bildungsstandards, Basis- und Fachkonzepte der politischen Bildung
- frühes politisches Lernen
- Schülervorstellungen, Lernhaltungen, Lernvoraussetzungen
- Politisches System der EU und Theorien der europäischen Integration
- Organisation der europäischen Ökonomie, Theorien und Legitimationsprobleme der europäischen Integration

Verwendbarkeit/Polyvalenz:

Modulprüfung und Gewichtung:

mündliche Prüfung (15 Minuten)100%

Anmerkungen:

aktive Teilnahme und unbenotete Präsentationen  
Das Veranstaltungsangebot kann aus organisatorischen Gründen vom Studienverlaufsplan abweichen.

Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Europäische Union	4	2	S	P	WiSe	1
B	Politische Bildung in der Grundschule	4	2	S	P	SoSe	2
	<b>Summe</b>	8					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	240	Std.				



Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Professionalisierungspraktikum (PP)

Modulverantwortung:  
Dr. Steffen Wagner

**MAPEu-SPS-1 (PP)**

CP: 4  
Arbeitsaufwand: 120 Std.

Semester:  
nach dem 1. Semester

Voraussetzungen:  
Ein Nachweis über ein erfolgreich absolviertes OEP und ein bestandenes ISP im Umfang von insgesamt 26 CP muss erbracht werden.

#### Qualifikationsziele/Kompetenzen:

##### Die Studierenden

- können Theoriewissen und Praxiserfahrung aufeinander bezogen reflektieren und systematisch verknüpfen;
- können Lernarrangements oder Projekte auf der Basis bildungstheoretischer, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse konzipieren, gestalten, reflektieren und weiterentwickeln;
- kommunizieren und interagieren mit den Kolleginnen und Kollegen des gewählten Berufsfeldes;
- kennen Verfahren, um einzelne Lernende bzw. Lerngruppen gezielt, strukturiert, und auf der Basis psychologischer, pädagogischer und fachdidaktischer Kategorien zu beobachten, um eine valide Grundlage für Diagnose, Beratung und Förderung zu erlangen.
- können ihre Erfahrungen als Teil eines lebenslangen Lernprozesses einstufen und verstehen ihren späteren Beruf als ständige Bildungsaufgabe. Hierzu nutzen sie auch das Portfolio

#### Inhalte:

Die Studierenden setzen sich mit der gewählten Schulart auseinander und verbinden das theoretische Wissen mit praktischen Erfahrungen, so dass sie in einen Reflexionsprozess eintreten können. Die in verschiedenen Veranstaltungen des Studiums erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten werden im Praktikum angewandt und erprobt. Die Studieninhalte werden von den Fächern und Bildungswissenschaften festgelegt. Das Praktikum dient dem vertieften Aufbau eines pädagogischen Handlungsrepertoires.

#### Verwendbarkeit/Polyvalenz:

MAP-SPS1 (PP)

#### Modulprüfung und Gewichtung:

keine Modulprüfung  
Das Professionalisierungspraktikum muss erfolgreich absolviert werden.

#### Anmerkungen:

Das Professionalisierungspraktikum umfasst drei Wochen in der vorlesungsfreien Zeit und kann in allen Schularten durchgeführt werden. Es liegt in der Regel zwischen dem 1. und 2. Semester und muss erfolgreich absolviert werden. Das Professionalisierungspraktikum kann auch im Ausland stattfinden. Es umfasst bilinguales Lehren und Lernen.

#### Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Praktikum	4		P	P	WiSe/SoSe	1./2.
	<b>Summe</b>	4					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	120	Std.				



University of Education  
Pädagogische Hochschule  
**karlsruhe**

Stand: 01.02.2021

## Master Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (PO 2018)

### Masterarbeit

Modulverantwortung:

-

**MAPEu-MA**

CP: 15

Arbeitsaufwand: 450 Std.

Semester:

1.-2.

Voraussetzungen:

Absolvierung der Vorlesungszeit des 1. Semesters

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende in der Lage ist, innerhalb der vorgegebenen Frist ein Thema aus einem Studiengbiet des betreffenden Studienganges selbständig auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse zu bearbeiten. Das Thema muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist von 4 Monaten bearbeitet werden kann.

Inhalte:

Die Masterarbeit kann in Fach 1, Fach 2, den Bildungswissenschaften oder ggf. unter Einbezug fächerverbindender Aspekte angefertigt werden.  
Das Thema der Masterarbeit soll auf die Profilierung Europalehramt (EULA) bezogen sein.

Verwendbarkeit/Polyvalenz:

-

Modulprüfung und Gewichtung:

Gewichtung der Modulnote: Zweifach

Anmerkungen:

- Bitte informieren Sie sich rechtzeitig über das Zulassungsverfahren zur Masterarbeit.
- Die Anmeldung zur Masterarbeit ist frühestens nach dem Ende der Vorlesungszeit des 1. Fachsemesters möglich.
- Es existieren keine festen Anmelde- oder Abgabetermine. Unter Beachtung der bestehenden Fristen und in Rücksprache mit den Dozierenden ist eine selbstständige Zeitplanung vorzunehmen.
- Thema, Ausgabe- und Abgabezeitpunkt sind im Prüfungsamt aktenkundig zu machen. Die Anmeldung kann nach der Vorlesungszeit des 1. Fachsemester jederzeit beim Prüfungsamt eingereicht werden.
- Rechtsgrundlagen sind die aktuelle Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Bachelor- und Masterstudiengänge sowie die Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Masterstudiengang Lehramt Grundschule und den Masterstudiengang Lehramt Grundschule mit der Profilierung Europalehramt (EULA).
- Für die Begutachtung der Masterarbeit bedarf es zwei Gutachterinnen/Gutachter (zwei Professor/innen oder eine/ein Professor/in und eine/ein Akademische Mitarbeiterin/Akademischer Arbeiter oder zwei Akademische Mitarbeitende.
- Ab dem Zeitpunkt der Anmeldung der Masterarbeit beträgt die Bearbeitungszeit 16 Wochen.
- Teamarbeiten sind möglich.
- In den fremdsprachlichen Fächern kann die Arbeit in der betreffenden Sprache verfasst werden. In der Profilierung Europalehramt (EULA) kann die Masterarbeit in der gewählten Zielsprache verfasst werden

Lehrveranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Masterarbeit	15			P		1.-2.
	<b>Summe</b>	15					
	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	450	Std.				