

Professionalisierung
e-learning
Didaktisierung
Lernberatung
Leistungsbeurteilung
Selbstbestimmung
Berufsbegleitung
Kooperation
Lehrkulturen
Freiheiten
Metakognition
Mittbestimmung
Heterogenität
Zeit
Sinnhaftigkeit
Exzellenz
Inhalte
Motivation
Hochschulorganisation
Diskussionen
Urteilskompetenz
Freundschaften
Austausch
Medien
Selbststeuerung
Mentoring
Initiative
Evaluation
Niveau

Selbstbestimmt lernen – Selbstlernarrangements gestalten: Innovationen für Studiengänge und Lehrveranstaltungen mit kostbarer Präsenzzeit

6. Februar 2015, Gebäude I, Raum 113

Tagungsprogramm

10:00 Uhr

Begrüßung, Eröffnung der Tagung

Rektorin Dr. Christine Böckelmann, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

10:15 Uhr

Studiengänge als Selbstlernarrangements – Wege der Professionalisierung durch selbstbestimmtes Lernen

Prof. Dr. Daniel Wrana, Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz

11:15 Uhr Thematische Einblicke in etablierte Selbstlernarrangements

Moderation: Prof. Dr. Christian Gleser, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Selbstlernphasen und e-learning

Prof. Dr. Klaus Himpsl-Gutermann, Pädagogische Hochschule Wien

Reflexion und Metakognition

Prof. Dr. Rainer Bolle, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

14:15 Uhr Spezifische Herausforderungen von Selbstlernarrangements I

Moderation: Prof. Dr. Karin Schäfer-Koch, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Der Weg zu selbstreguliertem Lernen als didaktische Herausforderung

Jun. Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz, Universität Paderborn

Hochschulorganisatorische Herausforderungen von berufsbegleitenden Studiengängen

Prof. Dr. Christoph Berg, FOM Hochschule Hamburg

16:00 Uhr Spezifische Herausforderungen von Selbstlernarrangements II

Moderation: Dr. Regina Speck, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Bildung von Urteilskompetenz durch Selbstlernarrangements

Wolfgang Halbeis, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Schlusswort und Ausblick

Wolfgang Halbeis, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

**Selbstbestimmt lernen – Selbstlernarrangements gestalten:
Innovationen für Studiengänge und Lehrveranstaltungen
mit kostbarer Präsenzzeit**

24. April 2015, Gebäude II, Raum A020



Tagungsprogramm

10:00 Uhr

Begrüßung

Rektorin Dr. Christine Böckelmann, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

10:15 Uhr

„Selbstbestimmtes Lernen“ – Support durch Personal und Institution

Prof. Dr. Peter Faulstich, Universität Hamburg

11:30 Uhr Interaktive Präsentation von etablierten Selbstlernarrangements

Moderation: Prof. Dr. Alexander Weihs, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Teamorientierung in Selbstlernarrangements

Prof. Dr. Christoph Berg, FOM Hochschule Hamburg

Studienmodelle mit Schwerpunkt Blended Learning

Dr. Eva Cendon, Deutsche Universität für Weiterbildung

**14:00 Uhr Workshops zur Diskussion von spezifischen Fragestellungen
in der Gestaltung von Selbstlernarrangements**

Entwerfen von Selbstlernphasen und E-learning (Gebäude II, Raum A020)

Prof. Dr. Nicola Würffel, Pädagogische Hochschule Heidelberg

Von Peer zu Peer: Etablierung von Lernberatungs- und Mentoringkonzepten (Gebäude II, Raum B240)

Eliane Dominok, Karlsruher Institut für Technologie

Organisation von Selbstlernarrangements (Gebäude III, Raum 017)

Dr. Gundula Gwenn Hiller, Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

Medieneinsatz in Selbstlernarrangements (Gebäude II, Raum B220)

Carolin Henken, Linda Eggerichs, Andreas Sexauer und Daniel Weichsel, Karlsruher Institut für Technologie