

# **Ethik und Theologien**

# Impulskarten

## Was sind Impulskarten?

Impulskarten dienen als bild- und/oder textbezogene Medien, womit Gedanken, Gespräche, Diskussionen, Meinungen, etc. zum Ausdruck gebracht werden können.

## Große Fragen für junge Denker

### 88 Impulskarten: Religion, Ethik und Philosophie - Mediennr. 11114600

Kinder sind geborene Philosophen. 88 Gesprächsimpulse in Textform, die unabhängig voneinander einsetzbar sind, regen das gemeinsame Nachdenken an. Nicht immer gibt es „die“ Antwort, aber immer ist es spannend zu erleben: In anderen Köpfen wohnen ganz andere Ideen.

Unterteilt in die Kategorien:

- Unsere Welt
- Das große Geheimnis
- Gut und Böse
- Ich und die anderen
- Wünsche und Träume
- Anfang und Ende
- Hand aufs Herz
- Schatzkiste



## 80 Bild-Impulse

Diese Bild-Impulse erleichtern das Anregen von Gesprächen und die Informationsvermittlung zu vielfältigen Themen im Ethik- und Religionsunterricht, als auch in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit. Die Karten können als Impulse zum Erzählen, Schreiben, Malen, Nachdenken, Diskutieren und Philosophieren genutzt werden.

Mediennr.	Titel	Beschreibung
11114491	Bild-Impulse für Religion und Ethik	Themenschwerpunkte: Natur & Umwelt, Christliches Leben, Israel, menschliche Grunderfahrungen und Symbole.
11114618	Bild-Impulse Weltreligionen	Themenschwerpunkte: Die fünf Weltreligionen: Christentum, Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus.

# Sensis-Karten

## Was sind Sensis-Karten?

Die Sensis-Kartensets bestehen aus 64 Impulskarten mit offenen, teils provokanten Fragen oder Standpunkten. Die Fragen und Standpunkte zielen darauf ab, ein Thema facettenreich zu betrachten, Ressourcen zu aktivieren und Lösungen in Problemsituationen zu finden.



## Welche Gelegenheiten und Möglichkeiten für den Einsatz von Sensis-Karten gibt es?

Mit Sensis-Karten lässt sich gut im schulischen Setting arbeiten, aber auch außerhalb schulischer Strukturen in der Jugend- und Erwachsenenarbeit. Die Karten können in der Arbeit mit Gruppen und in der Einzelfallarbeit zum Einsatz kommen.

Mediennr.	Titel	Beschreibung
11111011	Freundschaft	Freundschaften sind soziale Beziehungen auf Augenhöhe. Dieses Sensis-Kartenset bietet Fragen und Standpunkte zum Thema „Freundschaft“ mit vielen Aspekten, z.B. Vertrauen, Nutzen, Krisen, Junge - Mädchen, Freunde - Familie, Internet. Das ideale Arbeitsmaterial für Diskussion und Meinungsbildung.
11111089	Zukunft	Welche Erwartungen Jugendliche an die Zukunft haben, hängt ab von Erfahrungen, Erziehung und Vorbildern. Dieses Sensis-Kartenset bietet Fragen und Standpunkte zur Diskussion, damit die „Zukunft“ nicht die „Gegenwart“ ausblendet und Ressourcen aufgetan werden, die bei der eigenen Lebensgestaltung helfen.
11111213	Klassengemeinschaft	Wie sieht unsere Klassengemeinschaft aus? Dieses Sensis-Kartenset bietet offene Fragen und Standpunkte für Diskussion und Meinungsbildung zu wichtigen Aspekten wie „Gruppendruck“, „Individualität“, „Freundschaft“, „Außenseiter“, „Spaß“ oder „Konflikte“.
11111221	Mobbing	Dieses Sensis-Kartenset bietet Impulse zum Thema „Mobbing“ aus Opfer- und Gruppenperspektive. Zur Sprache kommen Reaktionen, Erfahrungen, Hilfen zur Befreiung, Wiedergutmachung und Prävention in der Gruppe.
11111253	Liebe, Partnerschaft & Sexualität	Was bedeutet für mich „Liebe“ und „Partnerschaft“? Dieses Sensis-Kartenset bietet offene Fragen und Standpunkte für Diskussion und Meinungsbildung zu wichtigen Aspekten wie „Verliebtsein“, „Eifersucht“, „sexuelle Orientierung“, „Aufklärung“, „Erfahrungen“, „Schranken“ und „Partner sein“.

# Standpunkt-Karten

## für Unterricht und Prävention

Die Standpunktkarten-Sets mit je 32 Standpunkt-Karten für Unterricht und Prävention wurden als offenes und freies Hilfsmittel zur Förderung der themenzentrierten Kommunikation, sowohl für Gruppen wie auch für den Einzelkontakt, konzipiert. Im Vordergrund stehen die Ansichten und damit verbundenen Erfahrungen, der Austausch sowie die Diskussion zum jeweiligen Themenschwerpunkt.



Mediennr.	Titel	Beschreibung
11111009	Nur Spaß oder doch gemein?	„Das war doch nur ein Spaß“, sagen Kinder und Jugendliche oft entschuldigend. Doch was für den einen „nur“ Spaß war, empfindet jemand anderer vielleicht als gemein und verletzend. Mit den 32 Standpunktkarten können Kinder und Jugendliche darüber ins Gespräch kommen, wo für jeden individuell eine Grenze überschritten wird, bei der er nicht mehr mitlachen kann. Und sie können gemeinsam aushandeln, wie man miteinander umgehen möchte, damit aus Spaß eben nicht Ärger und Verletzung erwachsen.
11111049	Freundschaft oder Feindschaft?	Jeden Tag erleben die Kinder und Jugendlichen vielfältige Situationen, die sie innerlich bewerten und zu verstehen versuchen. Mit den 32 Standpunktkarten zum Thema Freundschaft/Feindschaft können Kinder und Jugendliche darüber ins Gespräch kommen, was Freundschaft ist, was Feindschaft ist und was es alles dazwischen gibt. Die Standpunktkarten ermöglichen individuelle Bewertungen aus verschiedenen Perspektiven und tragen dazu bei, Konsens zu bilden, wenn es darum geht, wie man miteinander umgehen möchte.
11111193	Gewalt - Ja oder Nein?	Jeden Tag erleben die Kinder und Jugendlichen vielfältige Situationen, die sie innerlich bewerten und zu verstehen versuchen. Mit den 32 Standpunktkarten zum Thema Gewalt können Kinder und Jugendliche darüber ins Gespräch kommen, wo Gewalt anfängt, wie individuell Bewertungen aus verschiedenen Perspektiven sein können und wie man miteinander umgehen möchte.
11111293	Typisch männlich, typisch weiblich?	Rollenstereotype sind immer noch in vielen Köpfen verankert. Bewertungen wie „Typisch Junge“ oder „Typisch Mädchen“ sind an der Tagesordnung und bergen Konfliktpotential. Mit den 32 Standpunktkarten können Kinder und Jugendliche darüber ins Gespräch kommen, ob es wirklich typische Verhaltensmuster von Mädchen oder Jungen gibt. Sie können Rollenzuweisungen hinterfragen und darüber nachdenken, wie sie selbst wahrgenommen werden möchten.



# Stationsarbeit Weltreligionen

## Materialien-Set Weltreligionen

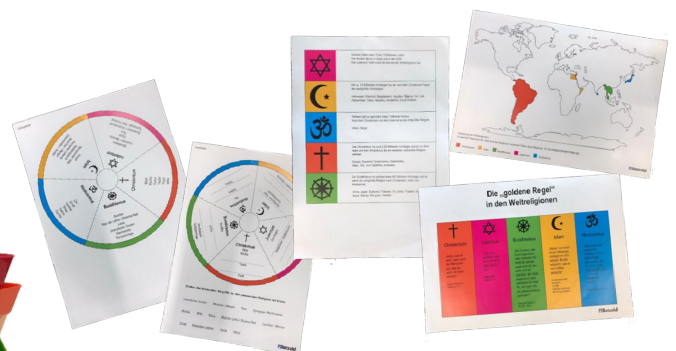
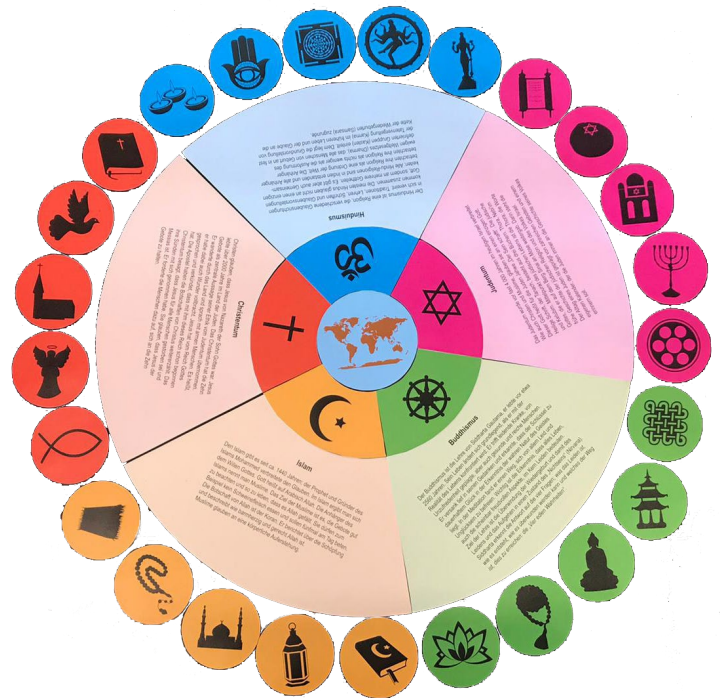
Mediennr. 11114467

Die Stationsarbeit Weltreligionen kann gut verwendet werden, um die 5 Weltreligionen Christentum, Judentum, Islam, Buddhismus und Hinduismus genauer zu beleuchten.

Die Stationsarbeit besteht aus:

- 1 Weltkärtchen
- 2x 5 Teilkreise
- 25 runde Bildkärtchen
- 60 quadratische Kärtchen
- 5x A4 Blätter mit Erläuterungen und Aufgaben, sowie Lösungen

Gut kombinierbar mit den bunten Material-/Sortierungsschalen (11114671) und dem Interaktiven Lerntrainer (11114455).



## Sonstige Medien

### im Bereich Ethik



Mediennr.	Titel	Beschreibung
11114671	6 bunte Material-/Sortierungsschalen	Sortierungsschalen in den Farben blau, gelb, orange, rot, grün, rosa. Gut geeignet in der Verwendung mit der Stationsarbeit Weltreligionen (11114467).
11113320	Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse	Verantwortung tragen, Armut und Reichtum, Erwachsen werden, Umgang mit Enttäuschung.
11113332	Lapbooks gestalten im Ethikunterricht - Klassen 5/6	Fertig aufbereitete Faltvorlagen und passende Impulse zu vier zentralen Lehrplanthemen.

# Die Symbol-Kartei

## 88 Symbol- und Erzählbilder für Religionsunterricht und Gruppenarbeiten

Mediennr. 11111057

„Warum bin ich auf der Welt? Wie sieht Gott aus? – Kinder tragen tiefe Gedanken und Vorstellungen über Mensch, Gott und Welt in sich. Doch lassen sich diese oft nicht in Worte fassen. Mithilfe der 88 Symbol- und Erzählbilder lernen Kinder, ihre Fragen und ihr Wissen zur Sprache zu bringen. Im 176-seitigen Begleitbuch werden in insgesamt 44 Zugängen die Themenfelder Mensch, Welt, Symbole, Bibel und Gott entfaltet.

Die Kartei enthält die 40 Symbol-Motive aus dem „Buch der Symbole“ und viele weitere.

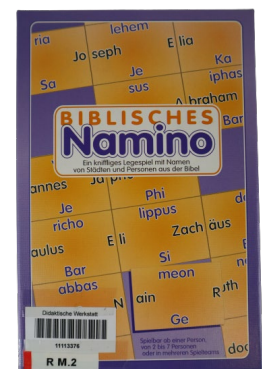
88 Symbol-Karten mit Materialien und Kopiervorlagen für Schule, Kindergarten und Gemeinde.

# Spiele im Bereich Theologie

## Biblisches Namino

Ein kniffliges Legespiel mit Namen von Städten und Personen aus der Bibel für 2-7 Personen - Mediennr. 11113376

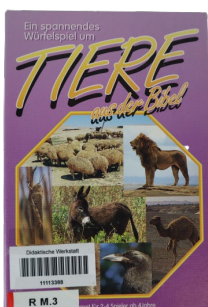
Auf 37 Spielkarten sind verschiedene biblische Namen versteckt. Je nachdem wie die Karten gelegt werden, ergeben sich neue Namen. Ziel ist es möglichst viele Namen sammeln zu können. Vergleichbar ist das Spiel mit einem Domino, welches von allen Kartenseiten bespielbar ist.



## Tiere aus der Bibel

Ein spannendes Spiel für 2-4 Personen - Mediennr. 11113388

Ein Würfelspiel das anhand von Karten und einem kleinen Brett gespielt wird. Neben dem Bild des Tiers werden auch noch die wichtigsten Fakten vorgestellt. Unter anderem, an welcher Stelle der bibel die Tiere erwähnt werden. Bei diesem Brettspiel werden möglichst viele Kartenpaare gesammelt, damit man am Ende die meisten hat. Anhand der Tierkarten werden die zusammenhänge zwischen Tierwelt und Bibel vermittelt.



## Reli Tabu

Tabukartenspiel mit Begriffen aus dem Religionsteil - Mediennr. 11113384

Ein Tabuspiel mit Begriffen aus dem Bereich der Ökumene. Das Reli-Tabu wird mit mindestens vier Spielern gespielt, die Begriffe rund um Religion, Kirche und Glaube beschreiben und erraten müssen. Dabei geht es um Schnelligkeit und Kreativität.



# Osterkerze

Mediennr. 11113736

Eine weiße Kerze mit verschiedenen ökumenischen Symbolen und Bildern.



## Vom Korn zum Brot

Freiarbeitsmaterial - Mediennr. 11113380

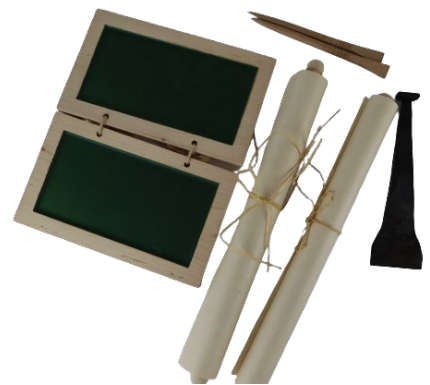
Auf 32 Bild- und Textkarten wird die alttestamentliche Feldarbeit, das Dreschen, Mahlen und Backen dargestellt. Ein Begleitblatt erläutert die verschiedenen Arbeitsschritte. Bei diesem Material handelt es sich um ein Montessori-Material, welches für den Einsatz bei Freiarbeiten im Deutsch-, Sach- aber vor allem Religionsunterricht entwickelt wurde.

## Schreiben in biblischen Zeiten

Box mit Schreibmaterialien - Mediennr. 11113314

In der Box enthalten: Doppeltafeln (2x), Schriftrollen (2x), Holzgriffel (2x), Eisenwerkzeug.

Anhand dieser Materialien können die Schülerinnen und Schüler die damaligen Verhältnisse nachvollziehen.



# Unterrichtsplanung und Kopiervorlagen

## Planung-Material-Praxis - Ordner mit Unterrichtsmaterialien

Ordner für die Unterrichtsplanung in Theologie und Ethik- Mediennr. 11111556

Nicht ausleihbar! Jedoch kann man den Ordner in der Didaktischen Werkstatt einsehen. Für die Grundschule wird von Peter Frank „die Gestaltung von Filzbildern auf Pinboards“ und „Veränderungen erleben- Pfingsten auf der Spur“ angeboten.

Außerdem werden Vorlagen angegeben. Für die Sekundarstufe sind es 9 Kapitel:

- Witzenbacher, Kurt- Hören und Tun: Handlungsorientierter RU
- Greiner, Andrea- Bibliodramatische Elemente im RU
- Bürkle, Elmar- Angst haben- Angst überwinden
- Stricker, Günther- Ethik Klasse 10- Elemente zur Unterrichtsplanung
- Berberich, Sybille- Die 5 Säulen des Islams
- Witzenbacher, Kurt- Sabbat-Schöpfungsfest
- Renner, Christine- Die Schöpfungserzählung Gen 1,1-2,4a
- Berberich, Sybille- Die Wende im Leben des Paulus
- Aldinger, Werner- Quartett zum Thema Islam

Die Unterrichtseinheiten werden didaktisch/methodisch erläutert.

# Kopiervorlagen

Mediennr.	Titel	Beschreibung
11113986	Das Kirchenjahr - Der Festtagskresi	Das Arbeitsblatt erläutert den Ablauf des Jahres nach christlicher Tradition mit seinen Festkreisen und Feiertagen: Die enge Verbindung mit dem Kreislauf der Jahreszeiten öffnet den Blick für die natürlichen Ursprünge und Wurzeln der kirchlichen Feste und ihre gewachsenen Bräuche und Traditionen.
11113987	Der jüdische Festkreis	Der Ablauf des jüdischen Kalenders auf einen Blick, mit Erläuterungen für den Gebrauch in Schule, Katechese und Erwachsenenbildung.
11113983	Das Vaterunser - Mit Gesten beten	Kopiervorlage mit Textausschnitten und Gesten zum Ausschneiden und Anordnen, sowie den Erläuterungen der einzelnen Gesten auf dem Plakat.
11113978	Das islamische Jahr	Das islamische Festjahr auf einen Blick, mit Erläuterungen für den Gebrauch in Schule, Katechese und Erwachsenenbildung.
11113979	Das Leben Jesu - Die Stationen des Lebens erleben	Dieses Arbeitsblatt gibt die Bibelstellen und mit einem kleinen Bild/Symbol die Stationen als hinweise. Die Aufgabe der Schülerinnen und Schüler ist es die passende Bibelstelle zu finden und das Ereignis (mit Ort) in die Tabelle einzutragen
11113985	Jesu ist geboren	Auf der Vorlage sieht man eine Marktplatz-Szene. Ein Zitat von Lukas steht in der oberen rechten Ecke. Auf der Rückseite befinden sich Vorschläge für die Praxis.
11113981	Alltag der Fischer zur Zeit Jesu	Auf der Kopiervorlage ist der See Gennesaret abgebildet. Neben sehr jungen Fischern sieht man auch ältere. Zwei Textrollen beschreiben die Situation der Fischer zur Zeit Jesu. Auf der Rückseite befinden sich Praxisbeispiele.
11113977	Familienalltag zur Zeit Jesu	Auf der Kopiervorlage ist eine Szene aus einer damaligen „Wohnhöhle“ abgebildet. Zwei Schriftrollen erklären den Schülerinnen und >Schülern etwas zur damaligen Situation. Auf der Rückseite stehen Praxistipps.



## Arbeitshefte

Mediennr.	Titel	Beschreibung
11113358	Bismillah - wir entdecken den Islam	In 10 Kapiteln werden einige Inhalte des Islamunterrichts behandelt. Das Arbeitsheft ist das Vierte der Schroedel-/Westermanngruppe.
11113340	Lernstationen Martin Luther - 3./4. Klasse	Anhand der spannenden Arbeitsblätter zu den Lernstationen erschließen sich die Kinder Martin Luthers Werdegang, als auch welche wichtigen Veränderungen Luther für die Kirche brachte und wie es zur Reformation der Kirche kam.
11113336	Lernwerkstatt Weltreligionen - 2.- 4. Klasse	Die Grundzüge, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der fünf Weltreligionen Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und Hinduismus werden anhand abwechslungsreicher Arbeitsblätter individuell erarbeitet.
11113328	Lebensglück und Lebenssinn - Methodisch vielfältige Materialien für die 7.-10. Klasse	In 7 Kapiteln werden die Themen Glück und Sinn des Lebens genauer hinterfragt und beleuchtet, sowie didaktisch-methodische Hinweise zu Einsatz- und Differenzierungsmöglichkeiten im Unterricht und Lösungen zu den Materialien bereitgestellt.
11113804	Spuren - Arbeitshilfen für einen ganzheitlichen Religionsunterricht an Förderschulen	Begleitheft mit Kopiervorlagen für die Einheit „Gott hilft dem Schwachen - David“. Die Davidserzählung verdeutlicht, dass Gott Menschen beruft, die von anderen als unbedeutend beurteilt werden. Sie ermöglicht ihnen das Vertrauen, dass auch wir für Gott von Wichtigkeit sind.