


Montessori- Material

Lernmaterialien

Mediennr.	Titel	Beschreibung
11111236	Multiplikationsbrett	Auf dem Multiplikationsbrett befinden sich 5 Felder in den Abfolgen Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, ZT, HT... Am unteren Rand der Felder befinden sich (von rechts nach links) die Zahlen 1, 10, 100, 1000, 10000..
11113091	Kontrollkarte Hunderterbrett	Das Hunderterbrett hilft dem Kind den Zahlenraum bis 100 zu festigen. Mit dem Hunderterbrett erhält man eine gute Ergänzung zum gegenständlichen Perlenmaterial.
11113097	Pythagorasbrett	Das Pythagorasbrett hilft dem Kind das Kleine Einmal-eins zu festigen. Mit dem Pythagorasbrett erhält man eine gute Ergänzung zum gegenständlichen Perlenmaterial und kann unter anderem auch gezielt Malreihen üben.
11113096	Additionstabelle	Mit den Additionstabellen wird das Addieren von eins bis neun eingeübt und gelernt. Dabei werden die Kinder durch Tabellen beim (Kopf-)Rechnen unterstützt. Sie erhalten das umfangreiche Set mit 4 Additionstabellen, 2 Kontrolltabellen und der Aufbewahrungsbox mit Ziffernplättchen.
11113099	Großes Multiplikationsbrett	Auf dem Multiplikationsbrett befinden sich 36 Felder in den Farbfolgen grün (Einer), blau (Zehner), rot (Hunderter), grün (Tausender), blau (ZT), rot (HT)... Am unteren Rand der Felder befinden sich (von rechts nach links) die Zahlen 1, 10, 100, 1000, 10000... Am rechten Rand (von unten nach oben) 1, 10, 100 und 1000.
11113128	Streifenbrett zur Subtraktion	Kinder lernen mit diesem Streifenbrett das Subtrahieren. Es lassen sich die Subtraktionsaufgaben bis 18 veranschaulichen. Durch das Legen der Zahlenstreifen wird jede Rechenaufgabe greifbar. Neben einfachen Aufgaben lässt sich auch die Subtraktion mit Zehnerübergang auf einfache Art und Weise erlernen und üben.
11113107	Streifenbrett zur Addition	Das Kind erlernt mit dem Streifenbrett zur Addition erste Kombinationsaufgaben. Durch die vertikale rote Linie hinter der Ziffer 10 erfährt es, dass alle Mengen über 10 hinaus in eine Zehnerzahl (10) und eine oder mehrere Einereinheiten zu zerlegen sind.
11113084	Multiplikationstabelle	Schüler*innen erkunden mit dem Multiplikationsbrett den Zahlenraum bis 100. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit
11113085	Übungskarten zur Multiplikation	Material für die Multiplikationsbretter
11113098	Kontrollkarte Pythagorasbrett	Ergänzung zum Pythagorasbrett. Das Pythagorasbrett, die Kontrolltafel und die Zahlenplättchen sind aus Holz. Es ist 29 x 29 x 1,5 cm groß.

11113104	Übungskarten Addition 2 	Schüler erkunden mit dem Additionsbrett den Zahlenraum bis 20. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen. Weißes 9x9 Brett (ausgefüllt)
11113102	Übungskarten Addition	Schüler erkunden mit dem Additionsbrett den Zahlenraum bis 20. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen. Zur Übung werden Übungskarten präsentiert. Weißes 9x9 Brett (unausgefüllt)
11113101	Additionstabelle (weißes 1x9 Brett (ausgefüllt))	Schüler erkunden mit dem Additionsbrett den Zahlenraum bis 20. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen.
11113103	Additionstabelle 2 (weißes 1x9 Brett (ausgefüllt))	
11113108	Additionstabelle (weißes 19x9 Brett (teilweise ausgefüllt))	
11113106	Übungskarten Subtraktion 2	Schüler erkunden mit dem Subtraktionsbrett den Zahlenraum bis 20. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen. Zur Übung werden Übungskarten präsentiert.
11116531	Multiplikationstabelle	Schüler erkunden mit dem Multiplikationsbrett den Zahlenraum bis 100. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen.
11113105	Übungskarten Subtraktion	Schüler erkunden mit dem Subtraktionsbrett den Zahlenraum bis 20. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen. Zur Übung werden Übungskarten präsentiert.
11113127	Divisionstabelle	Schüler können mit dem Divisionsbrett den Zahlenraum bis 81 erkunden. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen.
11113129	Divisionstabelle	
11113110	Subtraktionstabelle	Schüler erkunden mit dem Subtraktionsbrett den Zahlenraum bis 20. Durch die systematische Darbietung können die Schüler eine gewisse Regelmäßigkeit der einzelnen Zahlreihen erkennen.
11112881	Bewegliches Alphabet	Dieses Lernmaterial kann z. Bsp. von den Schülern selbst im Unterricht verwendet werden oder es kann als Anschungsmaterial für den Lehrer an der Tafel dienen.

11112935	große Satzanalyse: K1	Diese Wortarten-Symbole aus magnetischer Folie helfen Kindern, den Satzbau und die Wortarten zu meistern. Jeder Wortart ist ein bestimmtes Symbol zugeordnet. Indem die Schüler die Wortarten mit den Symbolen kennzeichnen, finden sie heraus, wie ein Satz aufgebaut ist und aus welchen Wortarten er besteht.
11112876	große Satzanalyse: K2	
11112903	große Satzanalyse: K3	
11113131	Wortsymbole	Die Grammatiksymbole helfen die Wortarten sensorisch zu verstärken. Es gibt 15 verschiedene Symbole, jedes repräsentiert eine spezielle Wortart. Die Wortsymbole sind aus festem Kunststoff gefertigt und werden in einem Holzkasten mit Unterteilung aufbewahrt.
11115144	Farbtäfelchen Grundfarben 	Montessori-Farbtäfelchen sind ein pädagogisch also auch materiell hochwertiges Material, mit dem sich spielerisch und mit Freude lernen lässt. Besonders ist auch, dass das Material schon sehr früh einsetzbar ist - die Farbtäfelchen sind für Kinder ab 3 Jahren geeignet. Mit den Farbtäfelchen lernen Kinder die ganze Palette an Farben anschaulich kennen, angefangen bei den Grundfarben, über die Mischfarben und lernen schließlich, Farbnuancen zu unterscheiden.
11115543	Sprachkasten 3E	Antonyme, Begleiter, unterschiedliche Laute als auch Adjektive können mit diesem Karteikärtchenspiel thematisiert werden.
11112901	Sprachkasten 6D	
11115640	Sprachkasten 6C	
11115608	Sprachkasten 5C	
11113124	Kontrollkarte zur Satzzerlegung	Mit der kleinen Satzzerlegungstabelle können die Sätze hinsichtlich Prädikat, Objekt und adverbialer Bestimmung untersucht werden.
11113126	Kleiner Satzzerlegungskasten	Im Deutschunterricht können die Schüler mit den Grundkonstituten eines Satzes handlungsorientiert vertraut gemacht werden.
11113130	Satzzerlegung	Mit der Satzzerlegungstabelle kann die grammatische Kategorie des Kasus untersucht werden. Darüber hinaus werden Verstehensfragen gestellt, die aufklärerische Funktionen hinsichtlich des zu untersuchenden Satzes aufzeigen.
11113123	Satzzerlegung 2	
11112907	Sandbuchstaben klein	Die Sandpapierbuchstaben sind auf lackierten Brettchen aufgetragen. Durch das Überfahren der Buchstaben mit den Fingern erkennen Kinder die typische Form der Schreibung jedes Buchstabens. Bei dieser Übung wird der jeweilige Buchstabe immer wieder laut gesprochen, sodass das Kind eine Verbindung zwischen dem Laut und dem dargestellten Zeichen herstellt.


11115853	Sprachkasten 5A	Antonyme, Begleiter, unterschiedliche Laute als auch Adjektive können mit diesem Karteikärtchenspiel thematisiert werden.
11112905	Sprachkasten 6A	
11112910	Sprachkasten 3B	
11112906	Sprachkasten 3C	
11115756	Sprachkasten 3D	
11115845	Sprachkasten 5B	
11115535	Sprachkasten 3F	
11113132	Sprachkasten 6B	
11115667	Sprachkasten 3A	
11112902	Sandbuchstaben Groß	Mit diesem Material lernen die Kinder die Buchstaben mit allen Sinnen kennen. Die besondere Oberfläche der Sandpapierbuchstaben veranlasst sie, die Schreibrichtung mit dem Finger nachzufahren. Beim Benennen der Buchstaben werden Name und Symbol verknüpft. Gleichzeitig wird die Feinmotorik der Kinder geschult.
11112899	metallene Einsatzfiguren	Die Metallenen Einsatzfiguren unterstützen die Auge-Hand-Koordination. Bei der Arbeit mit den Einsatzfiguren lernen Kinder die ersten, wichtigen Grundfähigkeiten des Schreibens.
11114962	goldenes Perlenmaterial	Das Goldene Perlenmaterial wird für die vier Rechenarten benötigt. In diesem Set sind Zehner, Hunderter und Tausender in Form von Kunststoffperlen enthalten.
11113045	Tausenderkette	Das Goldene Perlenmaterial wird für die vier Rechenarten benötigt. In diesem Set sind 2 goldene Tausenderkunststoffketten enthalten.
11112877	Sprachkästen (22 hölzerne Sprachkästen (mit Karteikärtchen))	Die Sprachkästen dienen als Aufbewahrung für die Satz- und Wortkarten. Für jede Wortart gibt es mehrere Sprachkästen. So können die Übungen nach einzelnen Schwierigkeitsstufen getrennt aufbewahrt werden. Passend zu der Wortart haben die Kästen die Farbe, der zu übenden Wortart.
11112878	Sprachkästen (9 hölzerne Sprachkästen (mit Karteikärtchen))	
11115403	Handbuch Teil 1	Für die Bewegungserziehung ist eine vorbereitete Umgebung im Hinblick auf die motorischen Bedürfnisse des Kindes wichtig. Die Einrichtungsgegenstände müssen in Größe und Handlichkeit den kindlichen Kräften und Dimensionen angemessen sein. In der kindlichen Umgebung müssen alle nötigen Möglichkeiten kindlicher Bewegungsübungen angeboten werden, um die Koordination und die Verfeinerung der Bewegung zu fördern.
11115454	Handbuch Teil 1	
11114679	Handbuch Teil 2	Selbstvertrauen ist von großer Bedeutung für die Entwicklung der Sprache des Kindes, die stets persönliche Sprache ist. Das Kind muss sich äußern können, es muss also Sprache besitzen, einen Wortschatz haben und Sätze logisch formulieren können.
11114652	Handbuch Teil 2	
11114911	Handbuch Teil 2	

11115462	Handbuch Teil 3	Maria Montessori entwickelte für die Erarbeitung des Zahlenraums 0 bis 10 aufeinander aufbauende Materialien, die dem Kind durch die Handhabung Erkenntnisse vermitteln, ohne dass wortreiche Erklärungen notwendig sind. Allein durch das Interesse und das Zuschauen bei den Einführungen durch die Lehrkraft und das selbstständige Weiterführen kann sich mathematisches Denken beim Kind entwickeln und der Zahlbegriff von 0 bis 10 weiter ausbilden. Voraussetzung dafür ist, dass dem Kind die Möglichkeit eingeräumt wird, selbsttätig zu werden und in Ruhe nachzudenken.
11115519	Handbuch Teil 3	
11115500	Handbuch Teil 3	


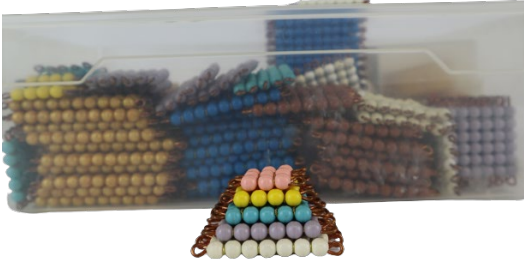
Mathe - Spiele

Mediennr.	Titel	Beschreibung
11116418	Hunderterbrett	Mit dem Hunderterbrett kann der Zahlenraum bis 100 spielerisch entdeckt werden. Das Brett ist in 100 Quadrate aufgeteilt. In dem Holzkasten befinden sich Zahlenkarten von 1 bis 100. Diese sind aus Holz hergestellt. Die Zahlenkarten werden in der richtigen Reihenfolge ausgelegt. (siehe Zusatzmaterial)
11113086	Neunerbrett	Mit dem Neunerbrett kann der Zahlenraum bis 9 erkundet werden. In die vorgesehenen Einkerbungen können die Kügelchen gelegt werden.
11114709	Sanpapierziffern	Mit diesem Material lernen die Kinder die Ziffern von 0 bis 9 mit allen Sinnen kennen. Die besondere Oberfläche der Sandpapierziffern veranlasst sie, die Schreibrichtung mit dem Finger nachzufahren. Beim Benennen der Ziffern werden Name und Symbol verknüpft. Gleichzeitig wird die Feinmotorik der Kinder geschult.
11113152	Ziffernsatz 10	Mit diesem Material lernen die Kinder die Ziffern von 1 bis 10 mit allen Sinnen kennen. Die besondere Oberfläche der Sandpapierziffern veranlasst sie, die Schreibrichtung mit dem Finger nachzufahren. Beim Benennen der Ziffern werden Name und Symbol verknüpft. Gleichzeitig wird die Feinmotorik der Kinder geschult.
11114830	Ziffern und Chips	Mit diesem Material lernen die Kinder die Ziffern von 1 bis 10 mit allen Sinnen kennen. Beim Benennen der Ziffern werden Name und Symbol verknüpft. Gleichzeitig wird die Feinmotorik der Kinder geschult. Die roten Chips können in Spielen verwendet werden.
11113156	Streifenbrett zum Streifenbrett der Subtraktion	Kinder lernen mit diesem Streifenbrett das Subtrahieren. Durch das Legen der Zahlenstreifen wird jede Rechenaufgabe greifbar. Neben einfachen Aufgaben lässt sich auch die Subtraktion mit Zehnerübergang auf einfache Art und Weise erlernen und üben.


11113158	Streifenbrett der Subtraktion	Kinder lernen mit diesem Streifenbrett das Subtrahieren. Durch das Legen der Zahlenstreifen wird jede Rechenaufgabe greifbar. Neben einfachen Aufgaben lässt sich auch die Subtraktion mit Zehnerübergang auf einfache Art und Weise erlernen und üben.
11114822	Streifen zum Streifenbrett der Addition	Das Kind erlernt mit dem Streifenbrett zur Addition erste Kombinationsaufgaben. Durch die vertikale rote Linie hinter der Ziffer 10 erfährt es, dass alle Mengen über 10 hinaus in eine Zehnerzahl (10) und eine oder mehrere Einereinheiten zu zerlegen sind.
11114938	Zahlensatz zum Pythagorasbrett	Dieses Lehr- und Lernmaterial kann in unterschiedlichen Unterrichtssituationen Verwendung finden. Schüler können beispielsweise eigene Rechenaufgaben konzipieren, die dann von dem Banknachbar berechnet werden müssen.
11114849	Zahlensatz zum Hunderterbrett	Dieses Lehr- und Lernmaterial kann in unterschiedlichen Unterrichtssituationen Verwendung finden. Schüler können beispielsweise eigene Rechenaufgaben konzipieren, die dann von dem Banknachbar berechnet werden müssen.
11111237	Rechentabelle VI	Die Lehrperson kann die Divisionsaufgaben entweder an der Tafel vorrechnen oder sie lässt die Schüler untereinander Aufgaben konzipieren und berechnen.
11114660	Aufgaben zur Multiplikation	Die Lehrperson kann die Multiplikationsaufgaben entweder an der Tafel vorrechnen oder sie lässt die Schüler untereinander Aufgaben konzipieren und berechnen.
11113164	Übungskarten Multiplikation	Die Lehrperson kann die Multiplikationsaufgaben entweder an der Tafel vorrechnen oder sie lässt die Schüler untereinander Aufgaben konzipieren und berechnen.
11115004	Aufgabenkasten zur Division	Die Lehrperson kann die Divisionsaufgaben entweder an der Tafel vorrechnen oder sie lässt die Schüler untereinander Aufgaben konzipieren und berechnen.
11115012	Aufgabenkasten zur Subtraktion	Die Lehrperson kann die Subtraktionsaufgaben entweder an der Tafel vorrechnen oder sie lässt die Schüler untereinander Aufgaben konzipieren und berechnen.
11113155	Spindelkasten 5-9	Der Spindelkasten vermittelt die Ziffernfolge und erlaubt die Zuordnung von Mengen in Form von Spindeln. Jede Spindel steht für einen „Einer“.
11113092	Kleines Wurzelbrett	„Das Kleine Wurzelbrett hat 15 x 15 Löcher und wird verwendet, um neben dem Wurzel ziehen auch die Zerlegung von Faktoren und das Bestimmen von Produkten zu üben.“
11111269	Bankspiel	Dieses Lehr- und Lernmaterial kann in unterschiedlichen Unterrichtssituationen Verwendung finden. Schüler können beispielsweise eigene Rechenaufgaben konzipieren, die dann von dem Banknachbar berechnet werden müssen.

11113063	Aufgeteilte Dreiecke	Ein zweidimensionales Modell ist ein physisches Modell einer geometrischen Form. Modelle zielen dabei auf die haptische Erfahrung der mathematischen Form, um das Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11115020	Bruchrechnenkreise	Ein zweidimensionales Modell ist ein physisches Modell einer geometrischen Form. Modelle zielen dabei auf die haptische Erfahrung der mathematischen Form, um das Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11113043	Bruchrechnenkreise	
11113066	Aufgeteilte Quadrate	Ein zweidimensionales Modell ist ein physisches Modell einer geometrischen Form. Modelle zielen dabei auf die haptische Erfahrung der mathematischen Form, um das Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11114873	kleiner Rechenrahmen	Ein Abakus ist ein einfaches mechanisches Rechenhilfsmittel. Es enthält Kugeln, meist Holz- oder Glasperlen; beim vergleichbaren Rechenbrett kommen auch Münzen oder Rechensteine zum Einsatz. Je nach Ausführung wird auch die Bezeichnung Zählrahmen oder Rechenrahmen verwendet.
11113094	liegender Rechenrahmen	Ein Abakus ist ein einfaches mechanisches Rechenhilfsmittel. Es enthält Kugeln, meist Holz- oder Glasperlen; beim vergleichbaren Rechenbrett kommen auch Münzen oder Rechensteine zum Einsatz. Je nach Ausführung wird auch die Bezeichnung Zählrahmen oder Rechenrahmen verwendet.
11113160	großer Rechenrahmen	Ein Abakus ist ein einfaches mechanisches Rechenhilfsmittel. Es enthält Kugeln, meist Holz- oder Glasperlen; beim vergleichbaren Rechenbrett kommen auch Münzen oder Rechensteine zum Einsatz. Je nach Ausführung wird auch die Bezeichnung Zählrahmen oder Rechenrahmen verwendet.
11114806	Geometrische Kommode	Ein zweidimensionales Modell ist ein physisches Modell einer geometrischen Form. Modelle zielen dabei auf die haptische Erfahrung der mathematischen Form, um das Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11114989	Seguintafeln II	<p>Die Seguintafel 1 dient dem Kennenlernen des Zahlenraum von 1 bis 20. Mit der Seguintafel 2 wird der Zahlenraum von 10 bis 99 erlernt.</p> 
11114865	Seguintafeln I	
11113161	Zubehör Seguintafeln I	
11114970	Zubehör Seguintafeln II	
11113050	Zahlen zurodnen	Mit diesem Lehr- und Lernmaterial können bei Kindern die kardinalen Zahlvorstellungen geübt werden. Das Ziel ist es, die unterschiedliche Anzahl an Gegenständen differenziert wahrzunehmen und einem Zahlwort zuzuordnen.

11114695	Ständer für Höhenmessung	Mit Hilfe dieses Ständers können Höhe und Basis der konstruktiven Dreiecke und des Oberflächenmaterials gemessen werden.
11116566	Geometrische Körper	Zu bestimmten geometrischen Körpern werden erkenntungsspezifische Merkmale wie die Seiten- oder Kantenzahl zugeordnet. Die Schüler können sich so gegenseitig die einzelnen Merkmale der jeweiligen geometrischen Körper abfragen.
11116310	Bruchrechnung 2	Auf den Karteikarten werden unterschiedliche Bruchrechenaufgaben gestellt, die dann auf der jeweiligen Rückseite der Karteikarte ihre Lösung haben. Die Schüler können sich so gegenseitig Bruchrechenaufgaben abfragen.
11116248	Bruchrechnung	Auf den Karteikarten werden unterschiedliche Bruchrechenaufgaben gestellt, die dann auf der jeweiligen Rückseite der Karteikarte ihre Lösung haben. Die Schüler können sich so gegenseitig Bruchrechenaufgaben abfragen.
11113170	Bruchrechnung 3	Auf den Karteikarten werden unterschiedliche Bruchrechenaufgaben gestellt, die dann auf der jeweiligen Rückseite der Karteikarte ihre Lösung haben. Die Schüler können sich so gegenseitig Bruchrechenaufgaben abfragen.
11113968	Aufgaben zum Hunderterbrett	Auf den Karteikarten werden unterschiedliche Hunderterbrettaufgaben gestellt, die dann auf der jeweiligen Rückseite der Karteikarte ihre Lösung haben. Die Schüler können sich so gegenseitig Hunderterbrettaufgaben abfragen.
11113166	Übungskarten Addition	Mit diesen Übungschips können die Schüler eigene Additionsaufgaben konzipieren, die dann von dem Banknachbarn gelöst werden sollen.
11113159	Übungskarten Subtraktion	Mit diesen Übungschips können die Schüler eigene Subtraktionsaufgaben konzipieren, die dann von dem Banknachbarn gelöst werden sollen.
11113163	Übungskarten Division	Mit diesen Übungschips können die Schüler eigene Divisionsaufgaben konzipieren, die dann von dem Banknachbarn gelöst werden sollen.
11113090	Divisionsbrett	Das Divisionsbrett vereinfacht die Darstellung von Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 erheblich. Durch einfaches Abzählen und Vergleichen können sich die Kinder selbst kontrollieren.
11113093	Multiplikationsbrett	Mit dem Montessori Multiplikationsbrett wird der Ablauf einer Multiplikation sichtbar und somit gut nachvollziehbar gemacht. Dadurch wird das Verinnerlichen der 1x1 Reihen deutlich vereinfacht und beschleunigt.
11113059	Zahlenkartensatz	Die Zahlkarten können dem Lehrer in Unterrichtssituationen als Anschauungsmaterial oder als Übungsmaterial dienen.

11113060	Satz des Pythagoras 	In geometrischer Deutung ist demnach in einem rechtwinkligen Dreieck die Summe der Flächen der beiden Quadrate über den Katheten gleich der Fläche des Quadrats über der Hypotenuse.
11113100	Punktspiel	Die Seguintafel 1 dient dem Kennenlernen des Zahlenraum von 1 bis 20. Mit der Seguintafel 2 wird der Zahlenraum von 10 bis 99 erlernt.
11113047	Perlenmaterial	Das Perlenmaterial wird für die vier Rechenarten benötigt. In diesem Set sind Einer, Zehner, Hunderter und Tausender in Form von Kunststoffperlen enthalten. 
11114881	Markenspiel	Im Unterricht können die Zahlenchips in unterschiedlichen Unterrichtssituationen verwendet werden. Der Zahlenraum kann so autodidaktisch von den Schülern erkundet werden.
11113049	Bruchkegel	Mit den Kegeln können die Schüler haptisch erfahren, dass auch alltägliche Körperformen aufteilbar sind. Das Bruchrechnen sollte so plastischer an die Schüler übermittelt werden.
11113555	Geometrische Körper	Unterschiedliche geometrische Körper können von den Schülern eigenständig erkundet werden.
11115314	12 blaue Dreiecke	Ein Dreieck ist ein Polygon und eine geometrische Figur. Es handelt sich innerhalb der euklidischen Geometrie um die einfachste Figur in der Ebene, die von geraden Linien begrenzt wird. Seine Begrenzungslinien bezeichnet man als Seiten. In seinem Inneren spannen sich drei Winkel, die sogenannten Innenwinkel auf. Es wird darauf abgezielt, die haptische Erfahrung des mathematischen Körpers erfahrbar zu machen.
11113157	Aufgaben zu den 12 blauen Dreiecken	Mit Bezug auf die 12 blauen Dreiecke aus der Box, werden hier Aufgabenstellungen formuliert, die das geometrische Vorstellungsvermögen der Schüler fördern. Geometrische Formen müssen abbildungsgetreu und selbstständig mit den 12 blauen zur Verfügung stehenden Dreiecken nachgelegt werden.

Sinnesmaterial

Mediennr.	Titel	Beschreibung
11113745	Rosa Turm	Ein Körpermodell ist ein physisches Modell eines geometrischen Körpers. Während ein geometrischer Körper die idealisierte, mathematische Form eines realen Gegenstands beschreibt, stellt umgekehrt ein Körpermodell eine physische Realisierung („Repräsentant“) des mathematischen Begriffs dar. Körpermodelle zielen dabei auf die haptische Erfahrung des mathematischen Körpers, um das räumliche Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11113843	Braune Treppe	Ein Körpermodell ist ein physisches Modell eines geometrischen Körpers. Während ein geometrischer Körper die idealisierte, mathematische Form eines realen Gegenstands beschreibt, stellt umgekehrt ein Körpermodell eine physische Realisierung („Repräsentant“) des mathematischen Begriffs dar. Körpermodelle zielen dabei auf die haptische Erfahrung des mathematischen Körpers, um das räumliche Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11115160	Farbtäfelchen	Montessori-Farbtäfelchen sind ein pädagogisch also auch materiell hochwertiges Material, mit dem sich spielerisch und mit Freude lernen lässt. Besonders ist auch, dass das Material schon sehr früh einsetzbar ist - die Farbtäfelchen sind für Kinder ab 3 Jahren geeignet. Mit den Farbtäfelchen lernen Kinder die ganze Palette an Farben anschaulich kennen, angefangen bei den Grundfarben, über die Mischfarben und lernen schließlich, Farbnuancen zu unterscheiden.
11115330	Gewichtstäfelchen	Geometrische Körper zielen dabei auf die haptische Erfahrung des mathematischen Körpers, um das räumliche Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11115225	Gewichtstäfelchen	
11115284	Gewichtstäfelchen	
11115152	Tastbretter grob & Fein 	Geometrische Körper zielen dabei auf die haptische Erfahrung des mathematischen Körpers, um das räumliche Vorstellungsvermögen zu entwickeln.
11115241	Farbige Zylinder Blau	Ein Zylinder ist im einfachsten Fall eine Fläche, deren Punkte von einer festen Gerade, der Achse, denselben Abstand haben. Da solch eine Fläche unendlich

11115187	Farbige Zylinder Gelb	Ein Zylinder ist im einfachsten Fall eine Fläche, deren Punkte von einer festen Gerade, der Achse, denselben Abstand haben. Da solch eine Fläche unendlich ausgedehnt ist, beschneidet man sie normalerweise mit zwei parallelen Ebenen der Distanz.
11115209	Farbige Zylinder Grün	Ein Zylinder ist im einfachsten Fall eine Fläche, deren Punkte von einer festen Gerade, der Achse, denselben Abstand haben. Da solch eine Fläche unendlich ausgedehnt ist, beschneidet man sie normalerweise mit zwei parallelen Ebenen der Distanz.
11115233	Farbige Zylinder Rot	Ein Zylinder ist im einfachsten Fall eine Fläche, deren Punkte von einer festen Gerade, der Achse, denselben Abstand haben. Da solch eine Fläche unendlich ausgedehnt ist, beschneidet man sie normalerweise mit zwei parallelen Ebenen der Distanz.
11115292	Geräuschk Dosen	Dieses Material fördert die Differenzierung der Wahrnehmung von Geräuschunterschiede. Es dient der Übung der Motorik und der Schulung des auditiven Gedächtnisses. Neben der Sprachbildung trägt es zur Vorbereitung auf die Musik bei. Das Material besteht aus zwei Kästen mit je sechs Dosen, wobei die Geräuschkala von leise bis laut reicht. Ein Satz der Dosen hat rote, der andere blaue Stopfen. Die Dosen sind mit unterschiedlichen Materialien gefüllt, die beim Schütteln lautere oder leisere Geräusche verursachen. In jedem Satz ist eine Dose mit einer des anderen Satzes identisch.
11115195	Geräuschk Dosen	
11115276	Geruchsdosen	Spielerisch können die Kinder Gerüche erkennen, zuordnen und unterscheiden. Je nach Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schüler lassen sich verschiedene Spielideen verwirklichen. Gern spielen die kleinen Spürnasen auch die Variante des Umschreibens der Gerüche. Vokabeln wie süß, sauer, fruchtig oder blumig finden hier ihre Anwendung und die Kinder können so ihren Wortschatz spielerisch erweitern.
11115128	Trinomischer Kubus	Ziel und Handhabung dieses Würfels entsprechen dem Binomischen Kubus. Er ist dreigliedrig (trinom) mit den Maßen $(4+3+2)^3$ oder $(a+b+c)^3$. Mit seinen 27 Einzelklötzen ist er erheblich umfangreicher als der Binomische Kubus und dadurch schwieriger beim Zusammenbauen. Die Inhaltsberechnungen der Einzelklötze oder des Gesamtwürfels bieten zahlreiche Rechenmöglichkeiten.
11115101	Binomischer Kubus	Der Binomische Würfel (Binomischer Kubus) ist zweigliedrig (binomisch). Er besteht aus 8 Einzelklötzen. Es wird beim Aufbau mit dem größten Würfel begonnen. Durch Aneinanderfügen gleichfarbiger Flächen lernt das Kind die Dreidimensionalität, in dem es den binomischen Würfel in drei Richtungen weiterbaut.

11113354	Wärmeleitfächerchen	Die Wärmeleitfächerchen vermitteln den Kinder beim Ertasten der Oberflächen unterschiedliche Temperaturgefühle. Es ist ratsam eine Augenbinde zu verwenden, sodass sich das Kind bei Ertasten und Bilden von Paaren ganz auf das Wärmeempfinden in den Fingerspitzen und Handflächen konzentrieren kann.
11113664	Wärmekrüge	Die Wärmekrüge werden verwendet um Temperaturunterschiede zu fühlen und zu benennen. Dadurch werden Begriffe wie kalt, kühl, warm und heiß sowie deren Abstufungen von den Kindern gefühlt und erlernt.
11115365	Konstruktive Dreiecke (1/5)	Mit dem umfangreichen Material der Konstruktiven Dreiecke gewinnen Kinder wichtige Erkenntnisse im Bezug auf die Flächengeometrie. Durch das Zusammensetzen zweier Dreiecke an gleichlangen Kanten entstehen jeweils Vierecke. Dieses Material bietet umfangreiche Übungsmöglichkeiten.
11115357	Konstruktive Dreiecke (2/5)	Teil 2 von 5: Mit dem umfangreichen Material der Konstruktiven Dreiecke gewinnen Kinder wichtige Erkenntnisse im Bezug auf die Flächengeometrie. Durch das Zusammensetzen zweier Dreiecke an gleichlangen Kanten entstehen jeweils Vierecke. Dieses Material bietet umfangreiche Übungsmöglichkeiten.
11115438	Konstruktive Dreiecke (3/5)	Teil 3 von 5: Mit dem umfangreichen Material der Konstruktiven Dreiecke gewinnen Kinder wichtige Erkenntnisse im Bezug auf die Flächengeometrie. Durch das Zusammensetzen zweier Dreiecke an gleichlangen Kanten entstehen jeweils Vierecke. Dieses Material bietet umfangreiche Übungsmöglichkeiten.
11115411	Konstruktive Dreiecke (4/5)	Teil 4 von 5: Mit dem umfangreichen Material der Konstruktiven Dreiecke gewinnen Kinder wichtige Erkenntnisse im Bezug auf die Flächengeometrie. Durch das Zusammensetzen zweier Dreiecke an gleichlangen Kanten entstehen jeweils Vierecke. Dieses Material bietet umfangreiche Übungsmöglichkeiten.
11115470	Konstruktive Dreiecke (5/5)	Teil 5 von 5: Mit dem umfangreichen Material der Konstruktiven Dreiecke gewinnen Kinder wichtige Erkenntnisse im Bezug auf die Flächengeometrie. Durch das Zusammensetzen zweier Dreiecke an gleichlangen Kanten entstehen jeweils Vierecke. Dieses Material bietet umfangreiche Übungsmöglichkeiten.

11114612	Dreiecke für Flächeninhaltsberechnung	Mit dem umfangreichen Material der Konstruktiven Dreiecke gewinnen Kinder wichtige Erkenntnisse im Bezug auf die Flächengeometrie. Durch das Zusammensetzen zweier Dreiecke an gleichlangen Kanten entstehen jeweils Vierecke. Dieses Material bietet umfangreiche Übungsmöglichkeiten.
11113362	Einsatzzylinder	Jeder der 4 Holzblöcke ist fast 50 cm lang. Beim Einstecken der Zylinder wird der Größenunterschied von Länge und Breite bei gleichbleibender Form erkannt. Begriffe wie hoch – niedrig, dick – dünn, schmal – breit, flach – tief oder eng – weit werden erlernt. Zudem trainieren Kinder die Feinmotorik der Schreibhand. Die Holzzylinder haben zudem praktische Halteknöpfe zum Anfassen. Jeder der vier Blöcke stellt die Kinder vor eine andere Aufgaben: 1) gleiche Durchmesser - unterschiedl. Höhen 2) unterschiedl. Durchmesser - gleiche Höhen 3) größere Durchmesser bei steigenden Höhen 4) größere Durchmesser bei kleineren Höhen.
11113575	Einsatzzylinder	