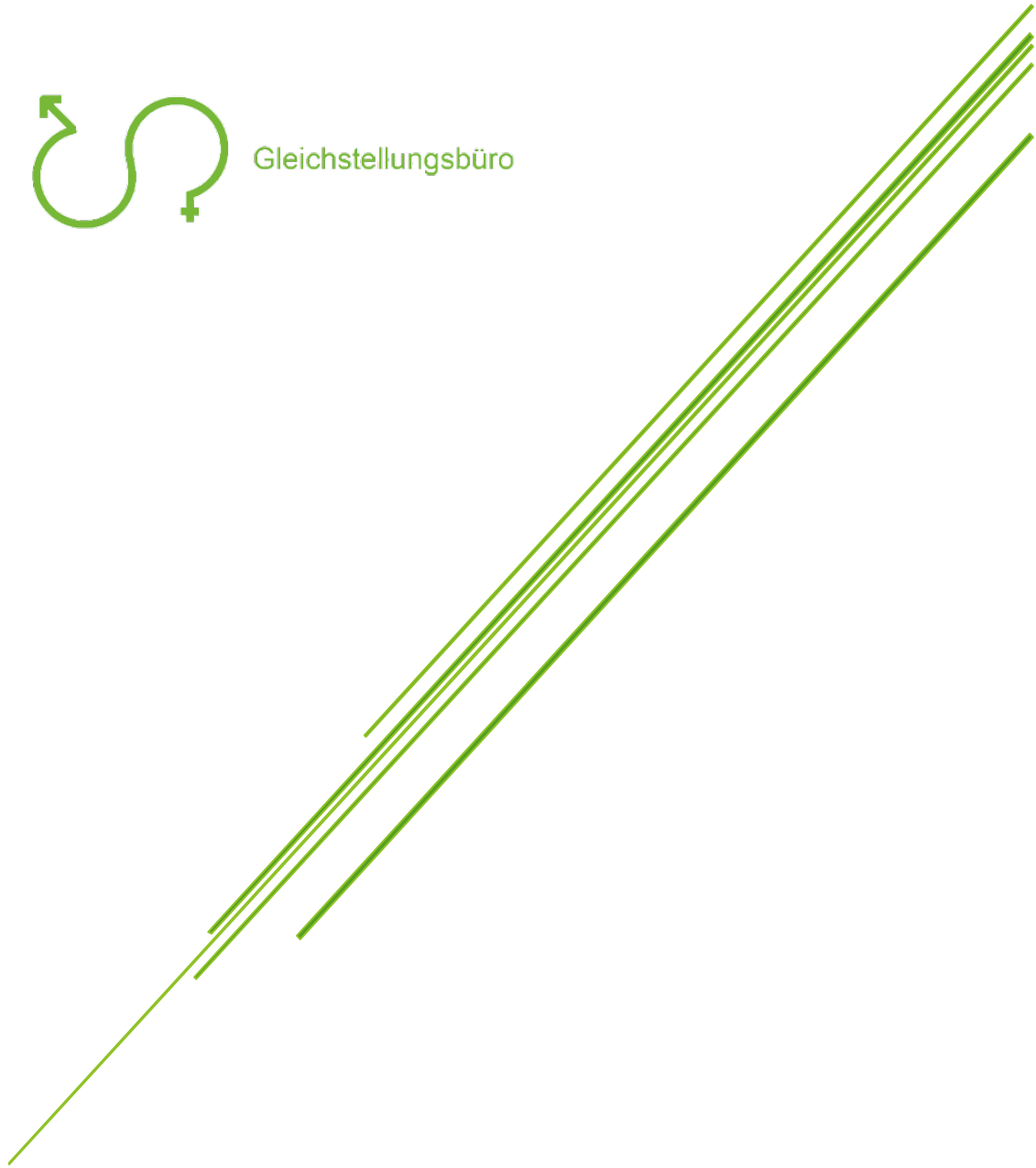


STATISTIK ZUM JAHRESBERICHT 2020/2021 DER GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTEN

Berichtszeitraum: 01.08.2020 – 31.07.2021 oder
Akademisches Jahr 2020/2021



Gleichstellungsbüro



Inhaltsverzeichnis

Tab. 1: Geschlechterverteilung im Rektorat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (Stand: 01.12.2020)	3
Tab. 2: Geschlechterverteilung bei den Professuren (unbefristet, Stand: 01.12.2020)	4
Tab. 3: Geschlechterverteilung bei Professuren, Juniorprofessuren und Juniorprofessoren mit Tenure Track (TTP) (Stand: 01.12.2020).....	5
Tab. 4: Verteilung aller Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Dienstes aufgeteilt nach Fakultäten (nach Köpfen) und Gesamt (Köpfe UND Vollzeitäquivalente) (Stand: 01.12.2020)	6
Tab. 5a: Verteilung aller befristeten Arbeitsverhältnisse und aller Teilzeitbeschäftigten im wissenschaftlichen Dienst einschließlich Drittmittelstellen (nach Köpfen).....	8
Tab. 5b: Verteilung der befristeten Arbeitsverhältnisse und der Teilzeitbeschäftigten im wissenschaftlichen Dienst ohne Drittmittelstellen (nach Köpfen)	10
Tab. 5c: Die Verteilung der Teil- und Vollzeitbeschäftigten bei den Drittmittelstellen (nach Köpfen)	12
Tab. 6: Verteilung innerhalb Besoldungsgruppen im wissenschaftlichen Dienst gemäß § 52 LHG in Köpfen und VZÄ (Stand 01.12.2020).....	13
Tab. 7a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Wintersemester (Stand: 15.11.2020)	14
Tab 7b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Wintersemester 2020/21	15
Einzelansichten nach Abschlüssen	15
Tab 7c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Wintersemester	18
Tab. 8a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Sommersemester (Stand: 15.06.2021)	20
Tab 8b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Sommersemester 2021.....	21
Einzelansichten nach Abschlüssen	21
Tab 8c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Sommersemester.....	24
Tab 9: Geschlechterverteilung unter den Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2020/21 (Abschlüsse ab 21.07.2020, WS 2020/21; SoSe 2021 bis 20.07.2021).....	26
Tab 10: Wissenschaftliche Qualifikationen 2020/21	28
Tab 11: Entwicklung der Geschlechterverteilung unter den Professuren	29
Tab. 12: Karriereverläufe an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe / Kaskadenmodell 2020/21	30
Tab. 13: Geschlechterverteilung in den MINT-Fächern gesamt im Wintersemester 2020/21 (Stand: 15.11.2020)	31
Tab 14: Entwicklung der Studierendenzahlen im MINT-Bereich.....	33
Tab. 15: Bachelor-/ Masterarbeiten und Wissenschaftliche Hausarbeiten mit Gleichstellungsbezug (Auswahl)	36
Tab. 16: Lehrveranstaltungen mit Gleichstellungsbezug im Wintersemester 20/21 und Sommersemester 2021	38

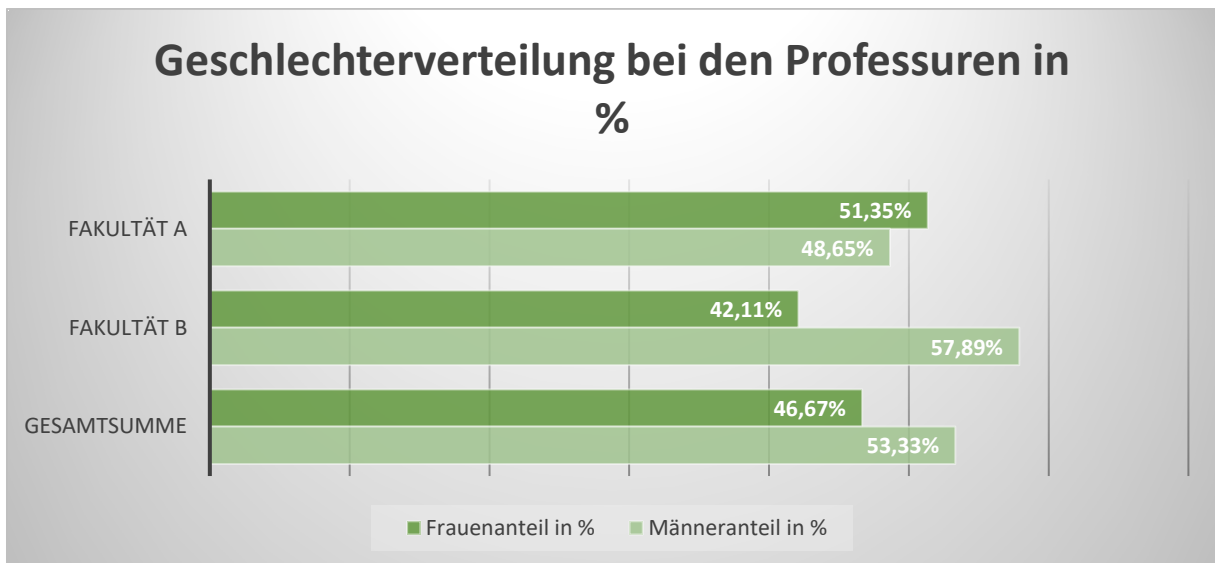
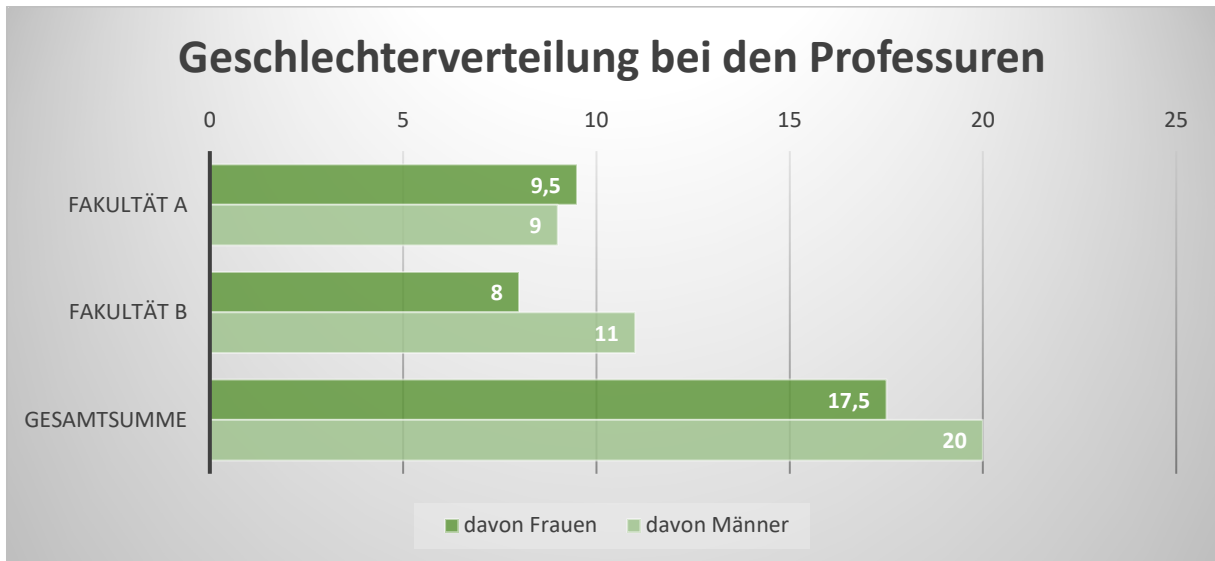
Tab. 1: Geschlechterverteilung im Rektorat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (Stand: 01.12.2020)



n=4

Amt	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
Rektor	1	0	0,00%	1	100,00%
Prorektorin für Forschung und Nachwuchsförderung	1	1	100,00%	0	0,00%
Prorektor für Studium und Lehre	1	0	0,00%	1	100,00%
Kanzler	1	0	0,00%	1	100,00%
Gesamtsumme	4	1	25,00%	3	75,00%

Tab. 2: Geschlechterverteilung bei den Professuren (unbefristet, Stand: 01.12.2020)

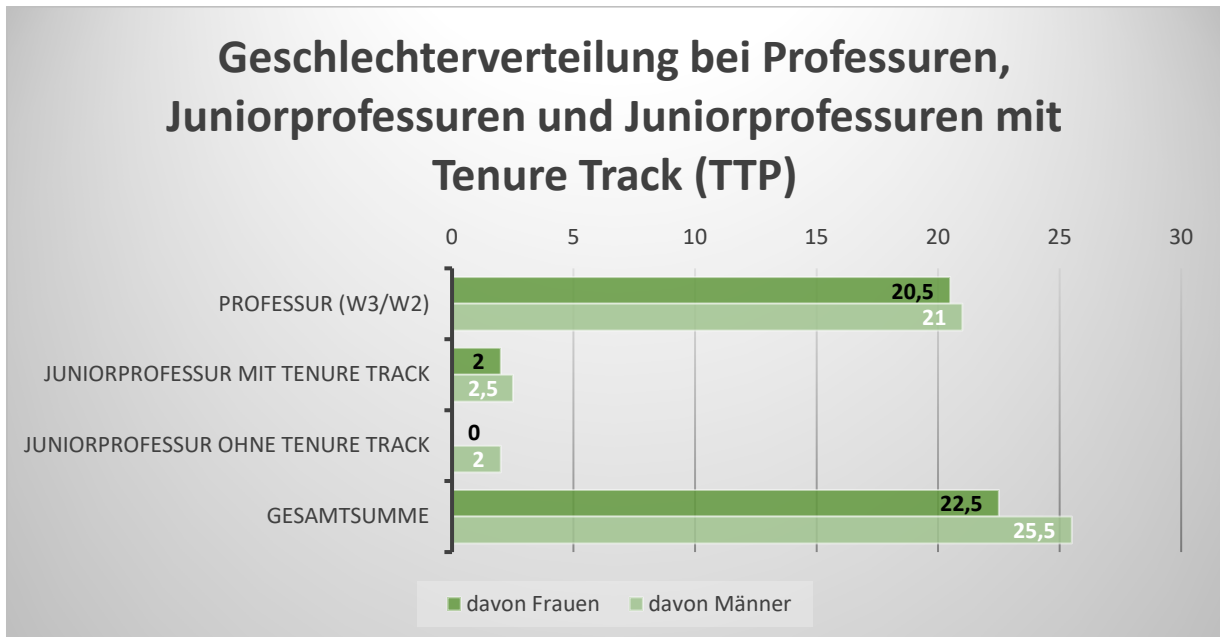


n=37,5

Fakultät	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
Fakultät A	18,5	9,5	51,35%	9	48,65%
Fakultät B	19	8	42,11%	11	57,89%
Gesamtsumme	37,5	17,5	46,67%	20	53,33%

OHNE Juniorprofessuren und Vertretungsprofessuren

Tab. 3: Geschlechterverteilung bei Professuren, Juniorprofessuren und Juniorprofessuren mit Tenure Track (TTP) (Stand: 01.12.2020)

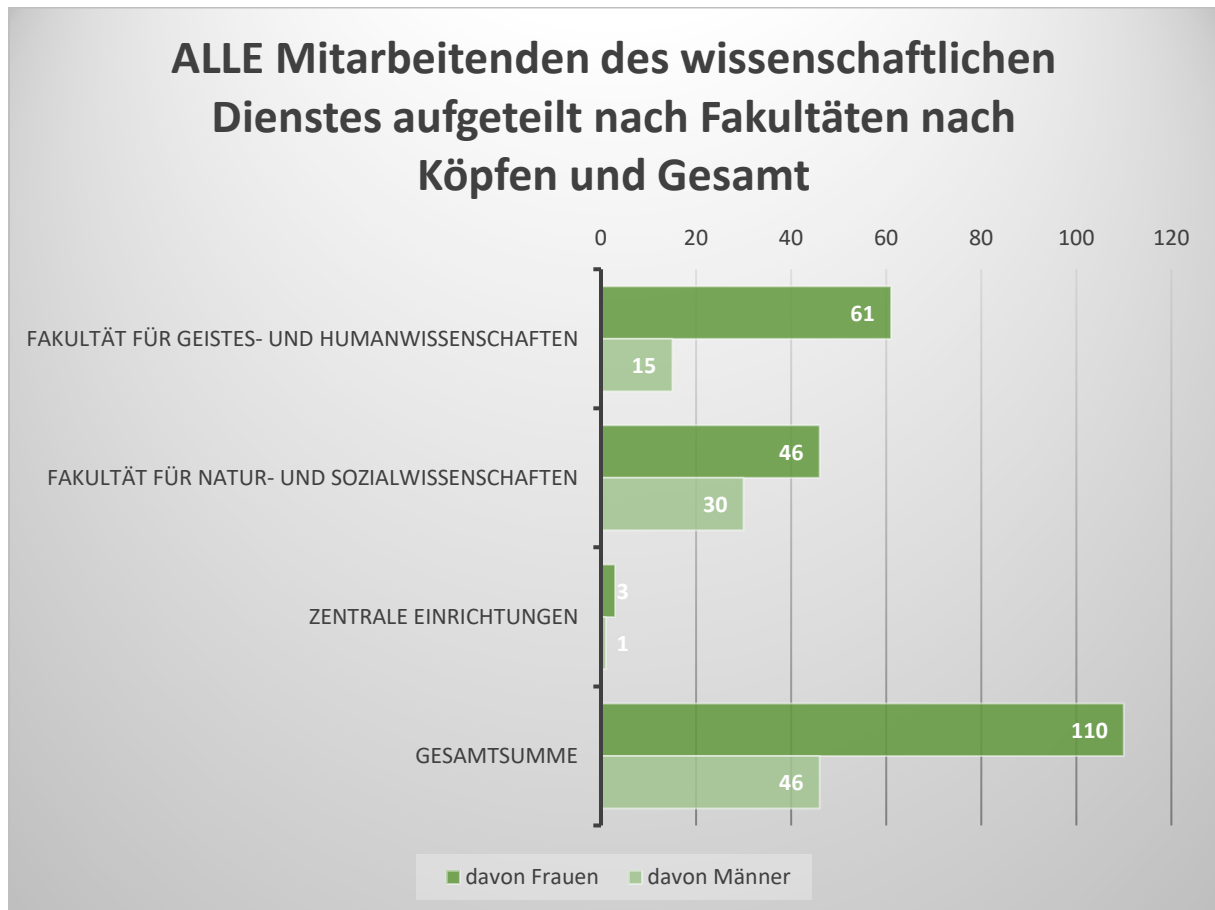


n=48

Eingruppierung	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
Professur (W3/W2)	41,5	20,5	49,40%	21	50,60%
Juniorprofessur mit Tenure Track	4,5	2	44,44%	2,5	55,56%
Juniorprofessur ohne Tenure Track	2	0	0,00%	2	100,00%
Gesamtsumme	48	22,5	46,88%	25,5	53,13%

MIT Vertretungsprofessuren

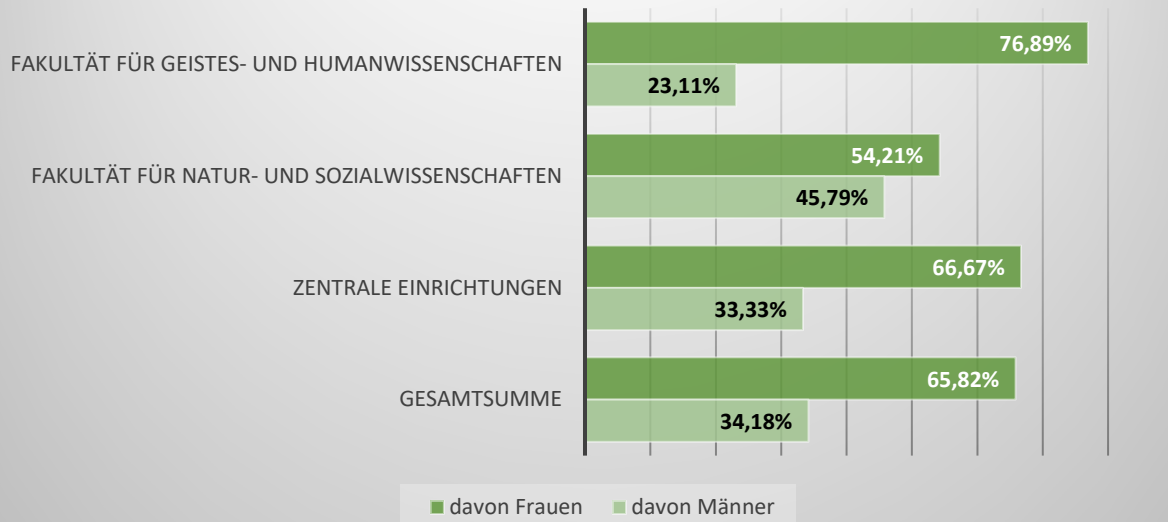
Tab. 4: Verteilung aller Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Dienstes aufgeteilt nach Fakultäten (nach Köpfen) und Gesamt (Köpfe UND Vollzeitäquivalente) (Stand: 01.12.2020)



n=156

Einheiten des wissenschaftlichen Dienstes	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
Fakultät für Geistes- und Humanwissenschaften (Köpfe)	76	61	80,26%	15	19,74%
Fakultät für Natur- und Sozialwissenschaften (Köpfe)	76	46	60,53%	30	39,47%
Zentrale Einrichtungen	4	3	75,00%	1	25,00%
Gesamtsumme (Köpfe)	156	110	70,51%	46	29,49%
Gesamtsumme (VZÄ)	110,95	73,03	65,82%	37,92	34,18%

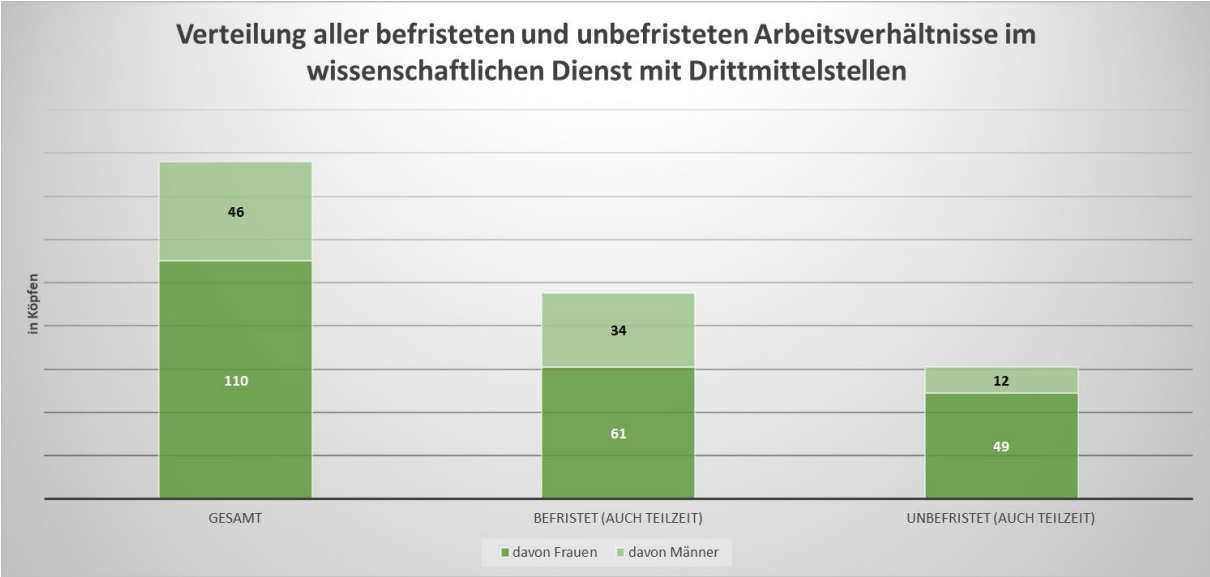
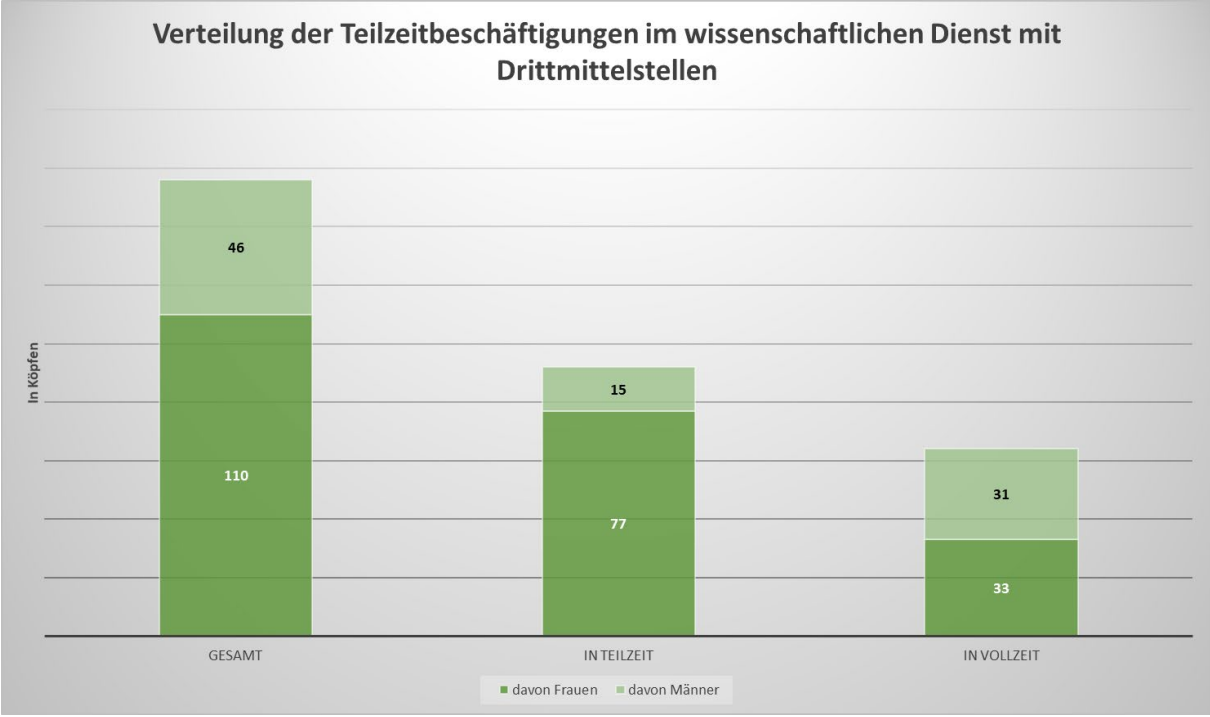
ALLE Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Dienstes aufgeteilt nach Fakultäten in VZÄ und Gesamt



n=110,95

Einheiten des wissenschaftlichen Dienstes	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
Fakultät für Geistes- und Humanwissenschaften (VZÄ)	55,16	42,41	76,89%	12,75	23,11%
Fakultät für Natur- und Sozialwissenschaften (VZÄ)	52,79	28,62	54,21%	24,17	45,79%
Zentrale Einrichtungen (VZÄ)	3	2	66,67%	1	33,33%
Gesamtsumme (VZÄ)	110,95	73,03	65,82%	37,92	34,18%

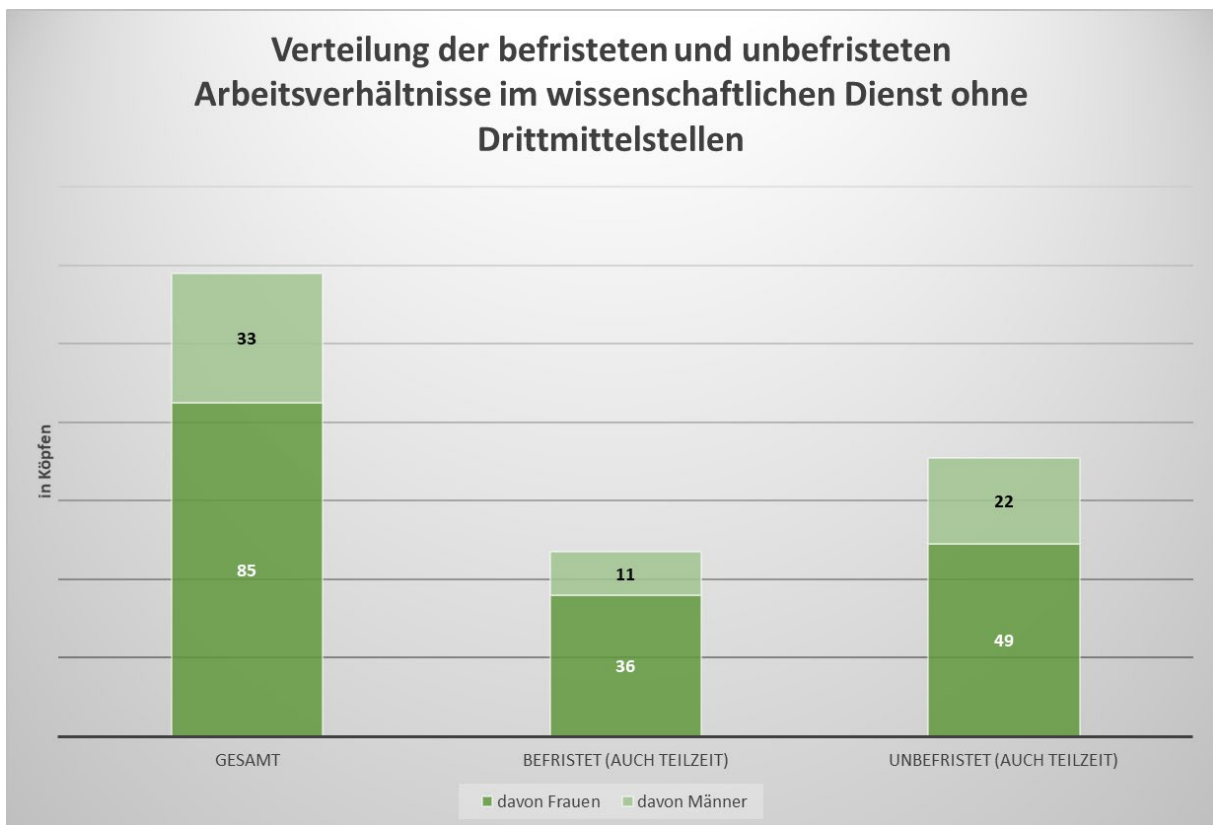
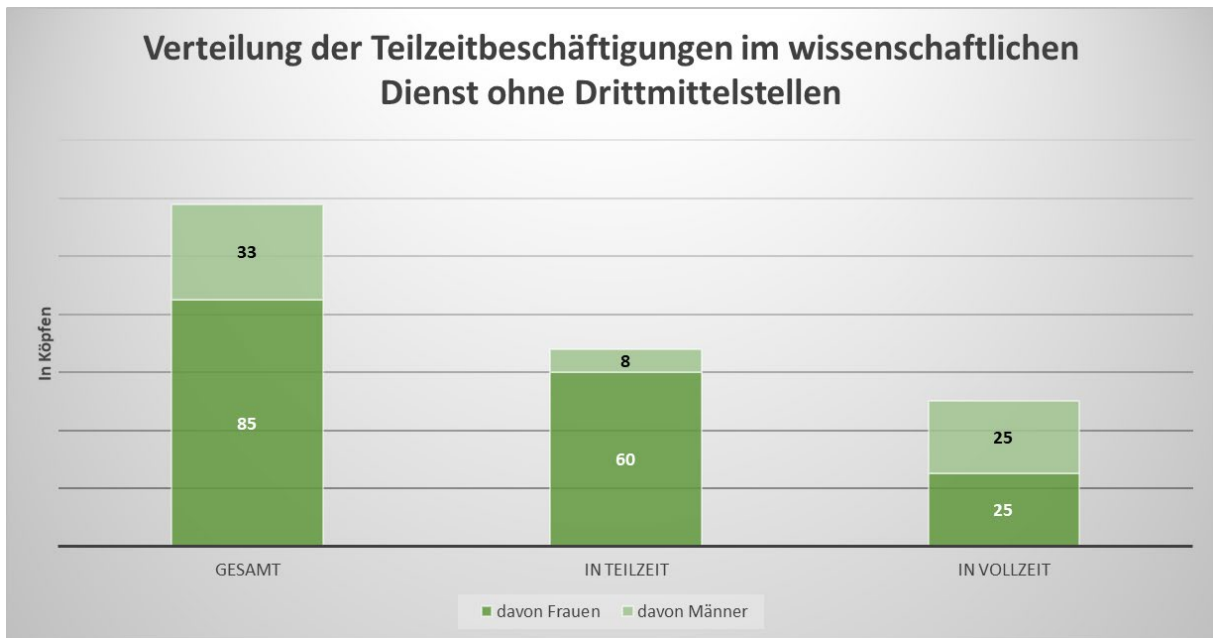
Tab. 5a: Verteilung aller befristeten Arbeitsverhältnisse und aller Teilzeitbeschäftigungen im wissenschaftlichen Dienst einschließlich Drittmittelstellen (nach Köpfen)



n=156

Arbeits- verhältnis	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil an Teilzeit / befristet	davon Männer	Männeranteil an Teilzeit / befristet
Gesamt	156	110	70,51%	46	29,49%
in Teilzeit	92	77	83,70%	15	16,30%
in Vollzeit	64	33	51,56%	31	48,44%
befristet (auch Teilzeit)	95	61	64,21%	34	35,79%
Unbefristet (auch Teilzeit)	61	49	80,33%	12	19,67%

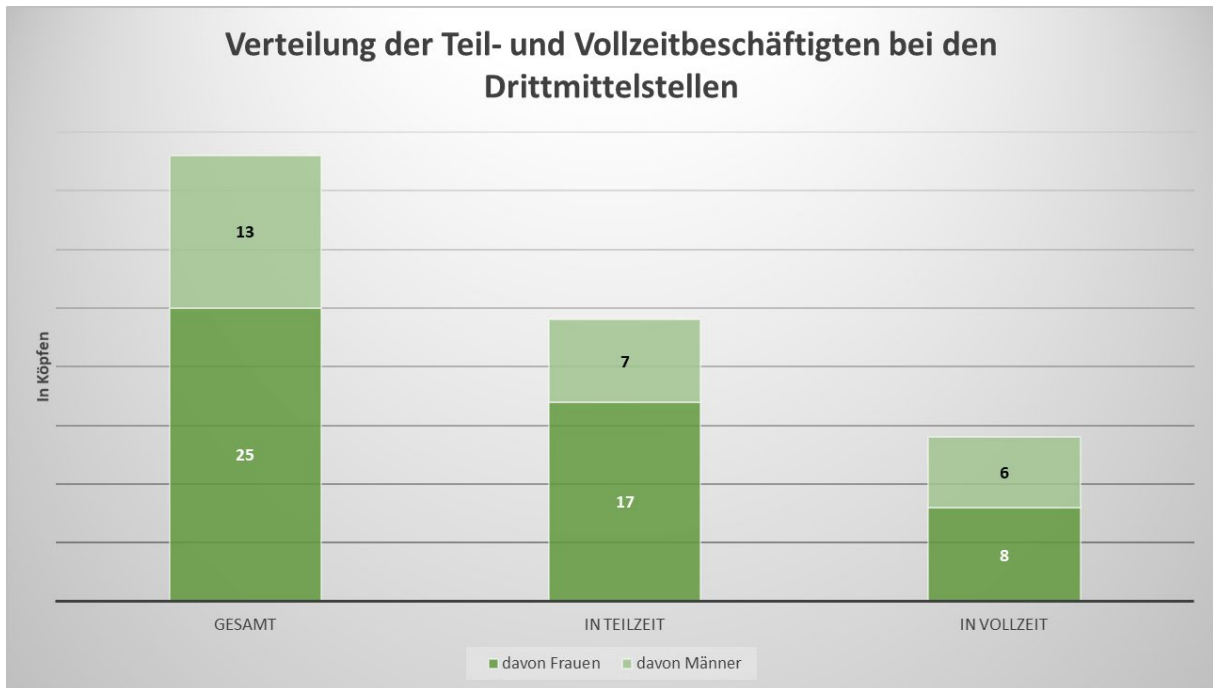
Tab. 5b: Verteilung der befristeten Arbeitsverhältnisse und der Teilzeitbeschäftigungen im wissenschaftlichen Dienst ohne Drittmittelstellen (nach Köpfen)



n=118

Arbeits- verhältnis	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil an Teilzeit / befristet	davon Männer	Männeranteil an Teilzeit / befristet
Gesamt	118	85	72,03%	33	27,97%
in Teilzeit	68	60	88,24%	8	11,76%
in Vollzeit	50	25	50,00%	25	50,00%
befristet (auch Teilzeit)	47	36	76,60%	11	23,40%
Unbefristet (auch Teilzeit)	71	49	69,01%	22	30,99%

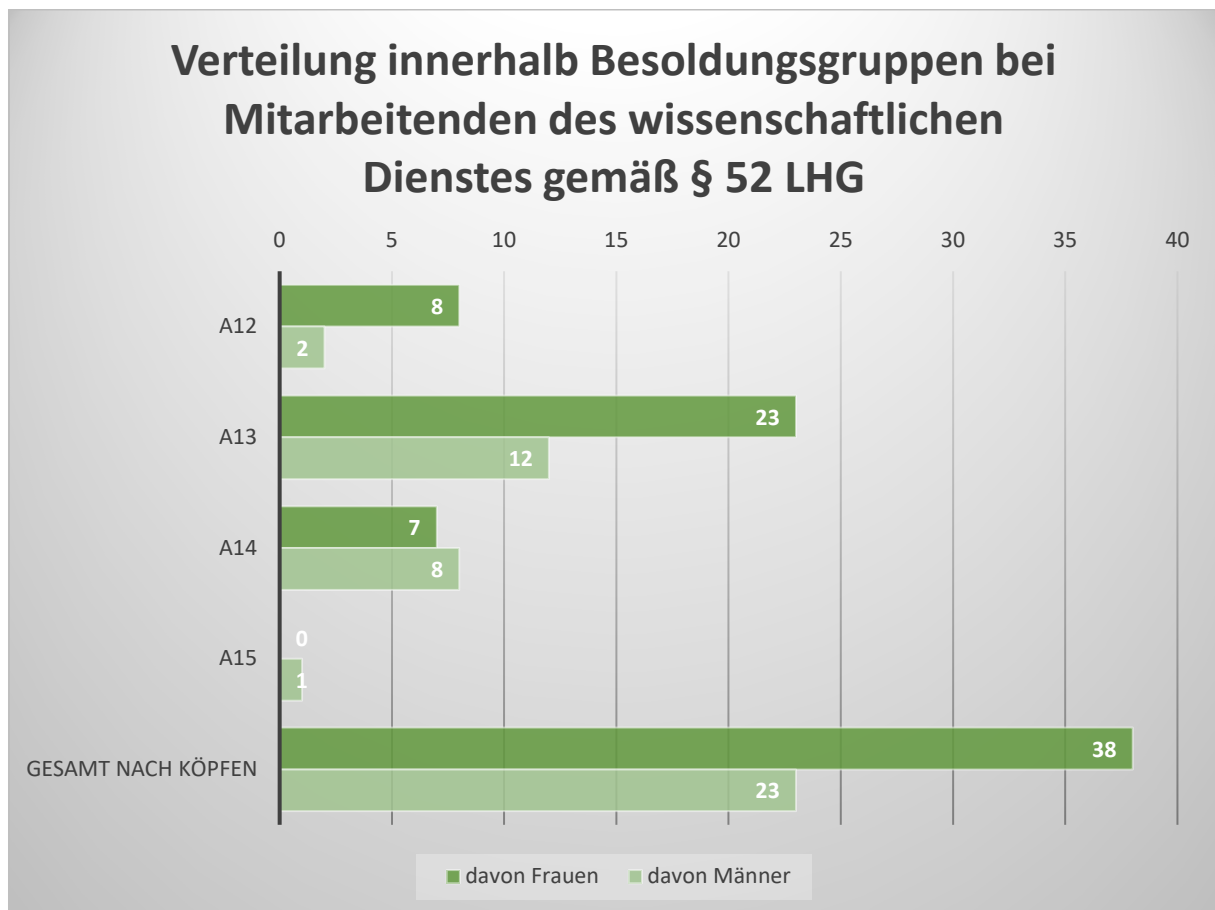
Tab. 5c: Die Verteilung der Teil- und Vollzeitbeschäftigten bei den Drittmittelstellen (nach Köpfen)



n=38

Arbeits- verhältnis	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil an Teilzeit	davon Männer	Männeranteil an Teilzeit
Gesamt	38	25	65,79%	13	34,21%
in Teilzeit	24	17	70,83%	7	29,17%
in Vollzeit	14	8	57,14%	6	42,86%

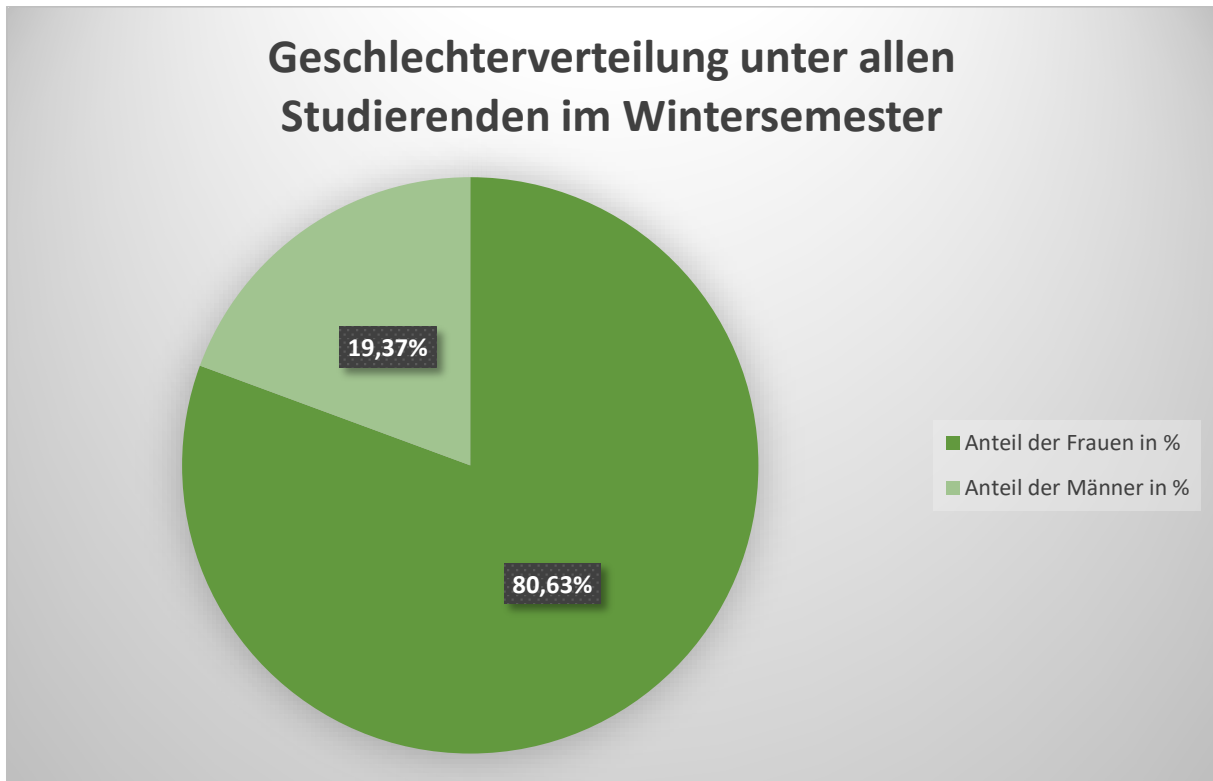
Tab. 6: Verteilung innerhalb Besoldungsgruppen im wissenschaftlichen Dienst gemäß § 52 LHG in Köpfen und VZÄ (Stand 01.12.2020)



n=61

Besoldungsgruppe	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
A12	10	8	80,00%	2	20,00%
A13	35	23	65,71%	12	34,29%
A14	15	7	46,67%	8	53,33%
A15	1	0	0,00%	1	100,00%
Gesamt nach Köpfen	61	38	62,30%	23	37,70%
Gesamt als VZÄ	51,27	30	58,51%	21,27	41,49%

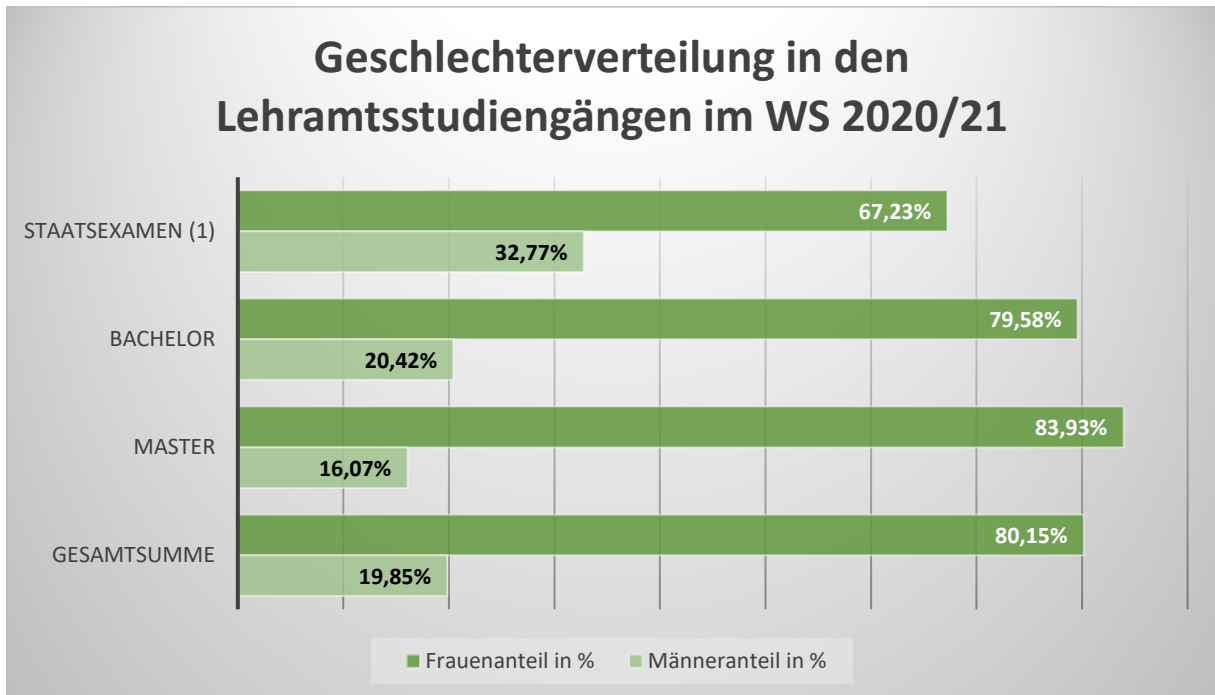
Tab. 7a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Wintersemester (Stand: 15.11.2020)



n=3711

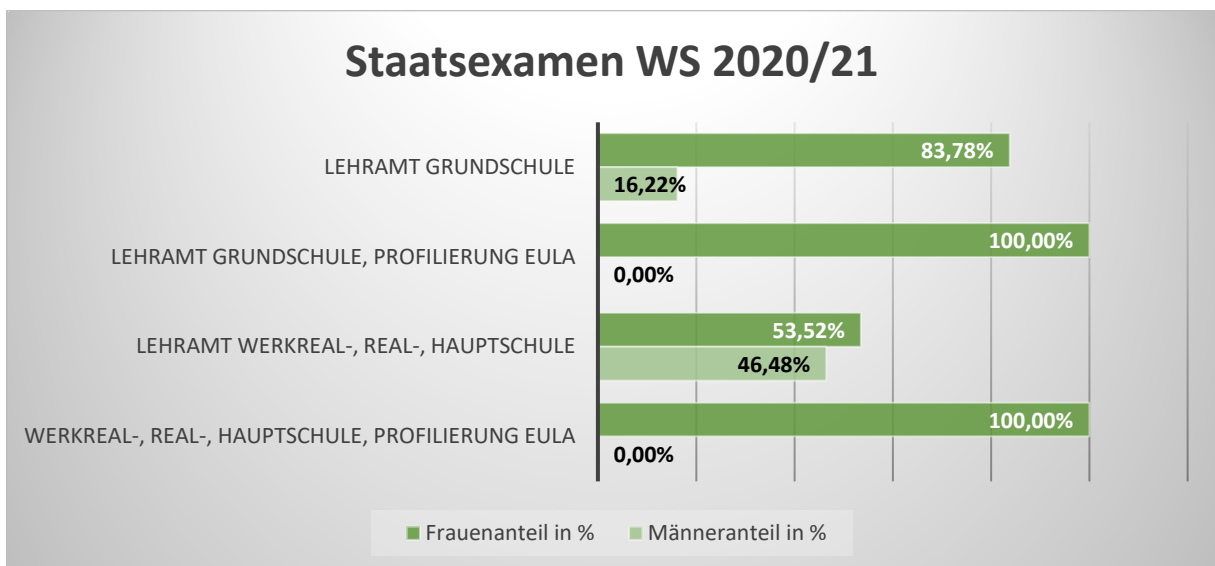
Anzahl Studierende	Anzahl Frauen	Anteil der Frauen in %	Anzahl Männer	Anteil der Männer in %
3711	2992	80,63%	719	19,37%

Tab 7b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Wintersemester 2020/21



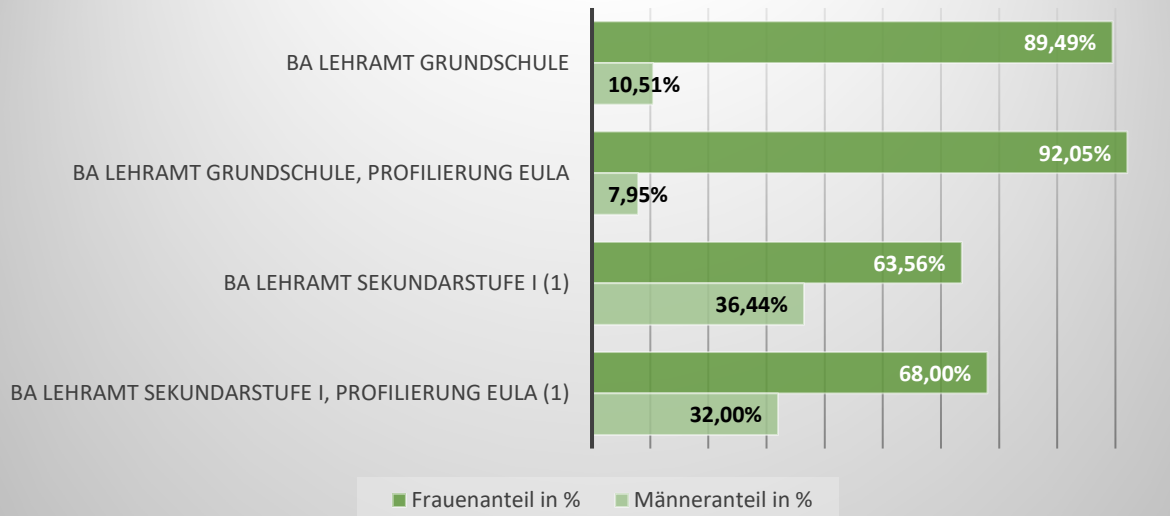
n=2796

Einzelansichten nach Abschlüssen



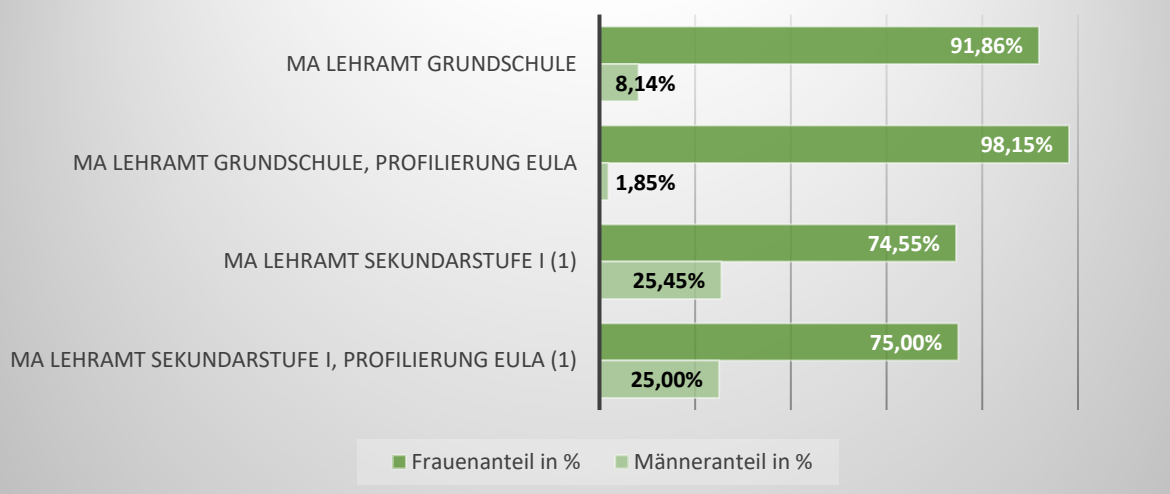
n=119

Bachelor WS 2020/21



n=1974

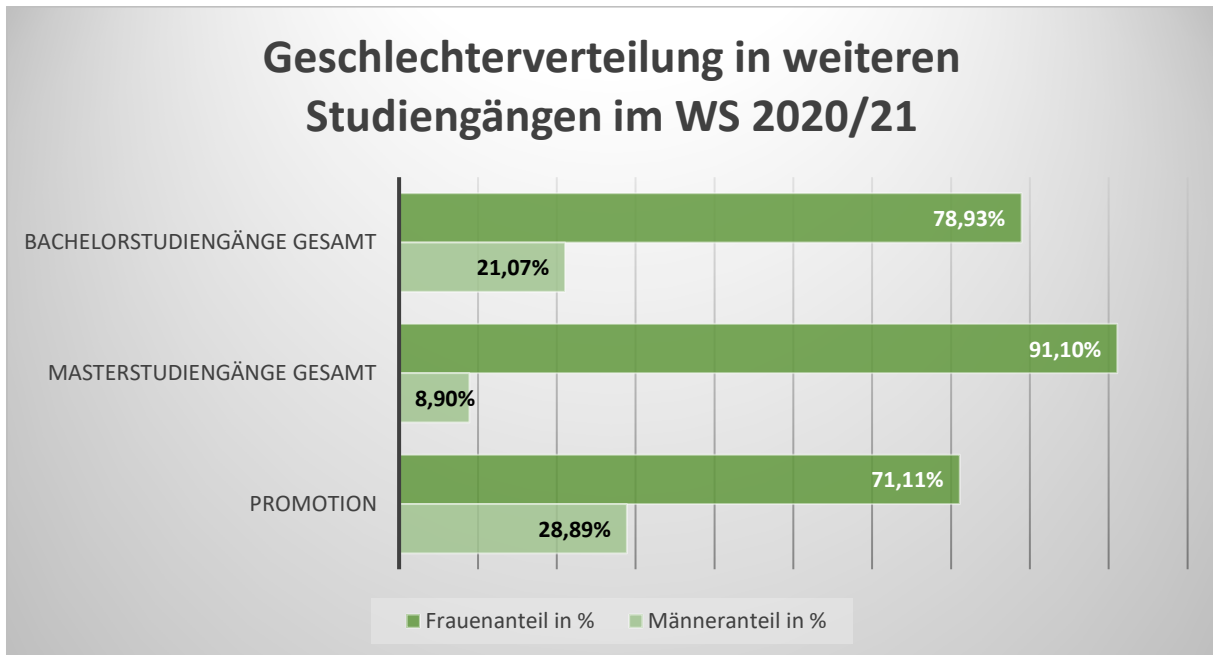
Master WS 2020/21



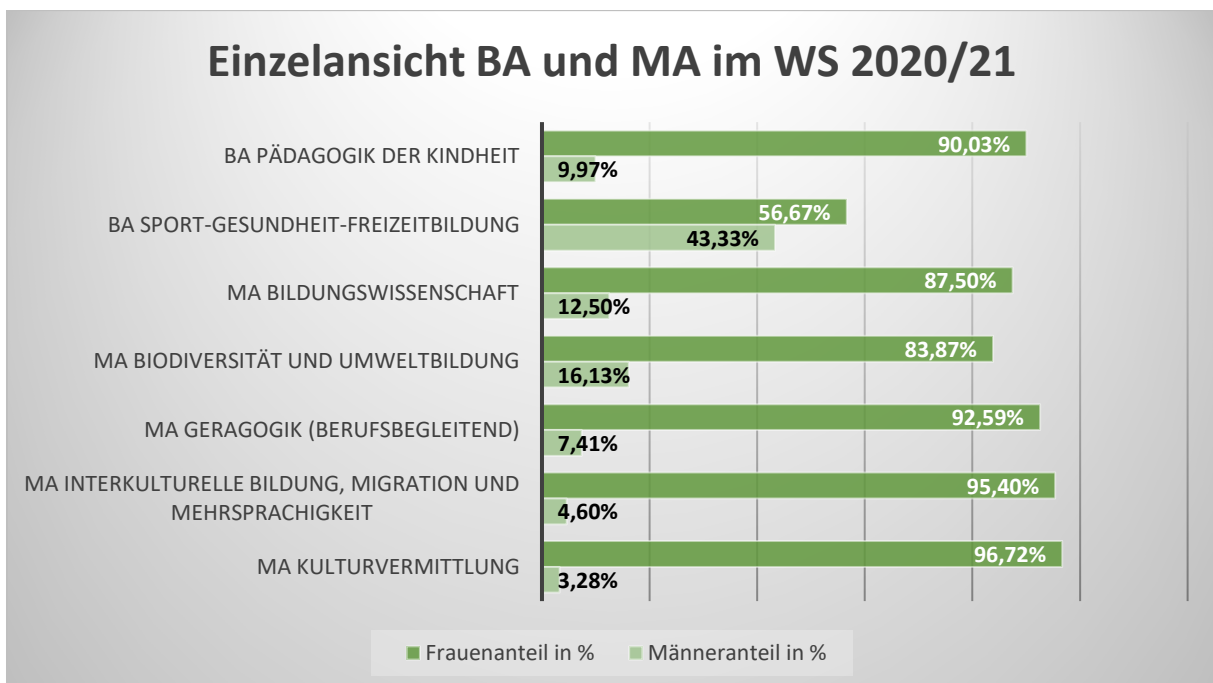
n=703

Lehramtsstudiengang	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
Staatsexamen (1)	119	80	67,23%	39	32,77%
Lehramt Grundschule	37	31	83,78%	6	16,22%
Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	9	9	100,00%	0	0,00%
Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule	71	38	53,52%	33	46,48%
Werkreal-, Real-, Hauptschule, Profilierung Eula	2	2	100,00%	0	0,00%
Bachelor	1974	1571	79,58%	403	20,42%
BA Lehramt Grundschule	1018	911	89,49%	107	10,51%
BA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	176	162	92,05%	14	7,95%
BA Lehramt Sekundarstufe I (1)	730	464	63,56%	266	36,44%
BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	50	34	68,00%	16	32,00%
Master	703	590	83,93%	113	16,07%
MA Lehramt Grundschule	307	282	91,86%	25	8,14%
MA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	54	53	98,15%	1	1,85%
MA Lehramt Sekundarstufe I (1)	330	246	74,55%	84	25,45%
MA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	12	9	75,00%	3	25,00%
Gesamtsumme	2796	2241	80,15%	555	19,85%

Tab 7c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Wintersemester



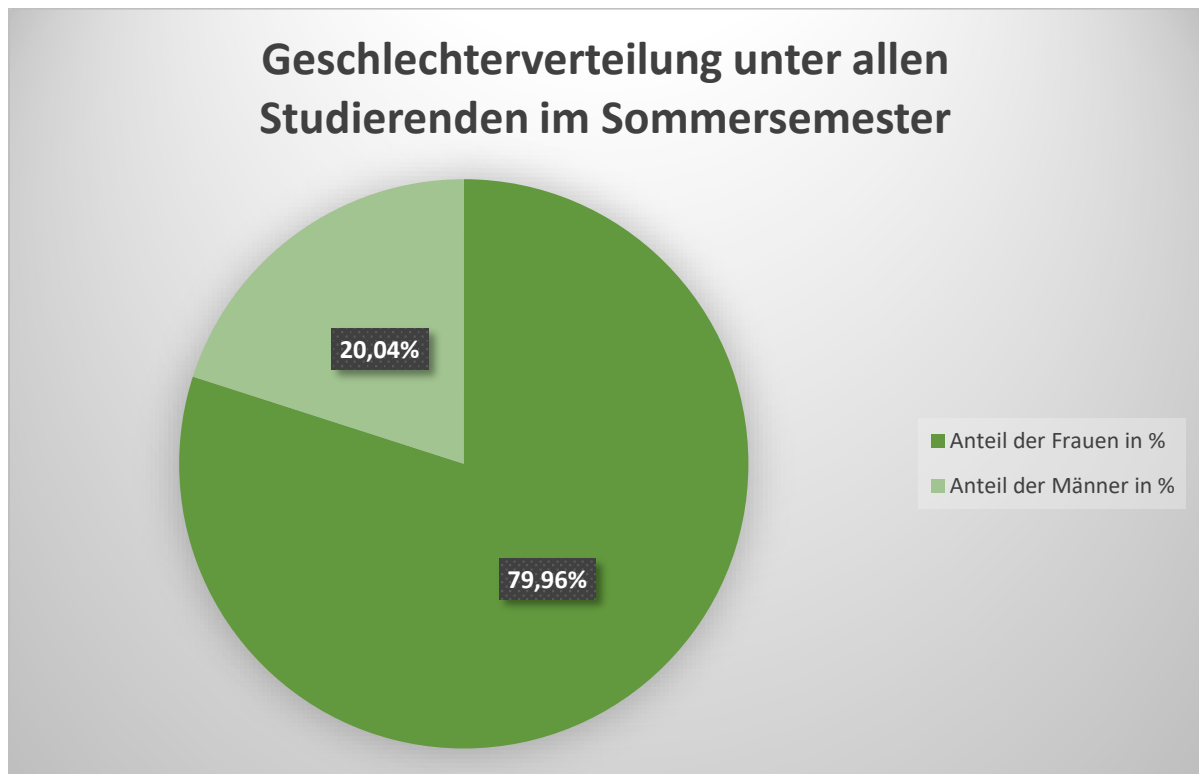
n=878



n=833

Studiengang	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauen-anteil in %	Männer	Männer-anteil in %
Bachelorstudiengänge Gesamt	541	427	78,93%	114	21,07%
BA Pädagogik der Kindheit	361	325	90,03%	36	9,97%
BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung	180	102	56,67%	78	43,33%
Masterstudiengänge Gesamt	292	266	91,10%	26	8,90%
MA Bildungswissenschaft	24	21	87,50%	3	12,50%
MA Biodiversität und Umweltbildung	93	78	83,87%	15	16,13%
MA Geragogik (berufsbegleitend)	27	25	92,59%	2	7,41%
MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit	87	83	95,40%	4	4,60%
MA Kulturvermittlung	61	59	96,72%	2	3,28%
Promotion	45	32	71,11%	13	28,89%

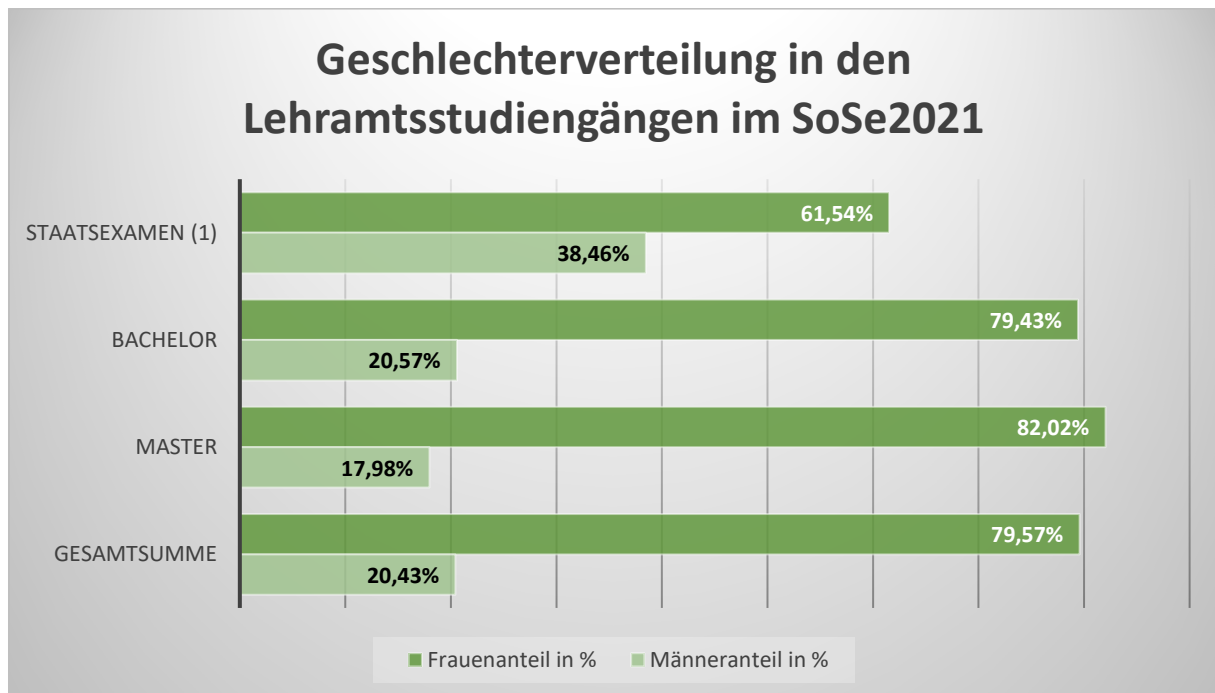
Tab. 8a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Sommersemester (Stand: 15.06.2021)



n=3193

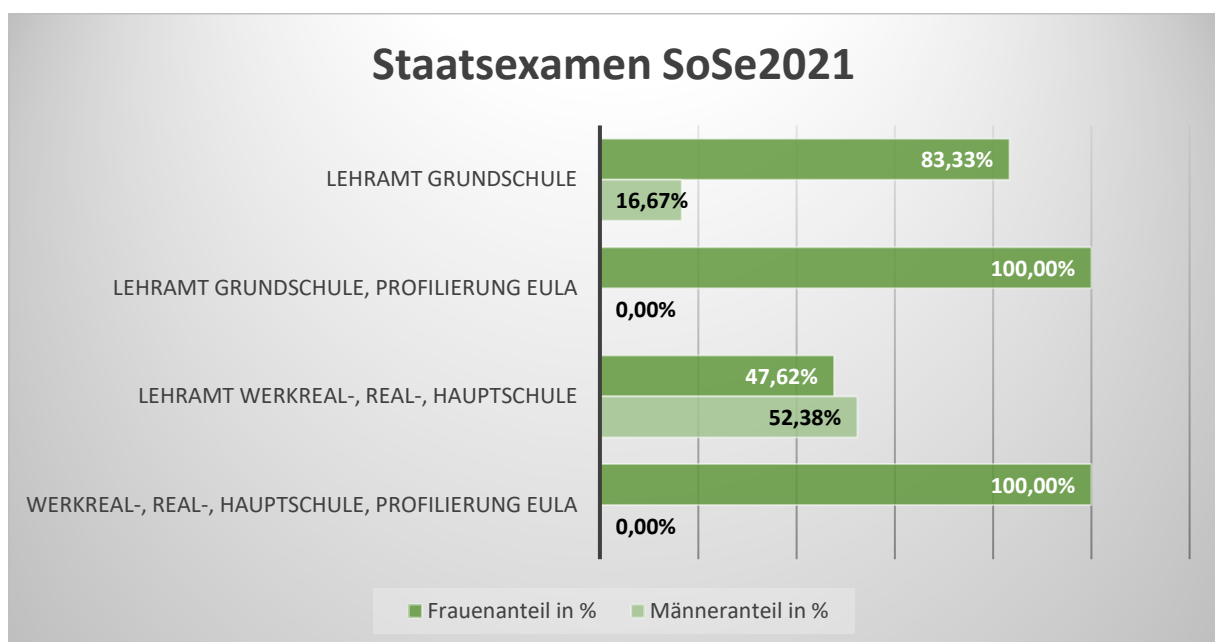
Anzahl Studierende	Anzahl Frauen	Frauenanteil in %	Anzahl Männer	Männeranteil in %
3193	2553	79,96%	640	20,04%

Tab 8b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Sommersemester 2021



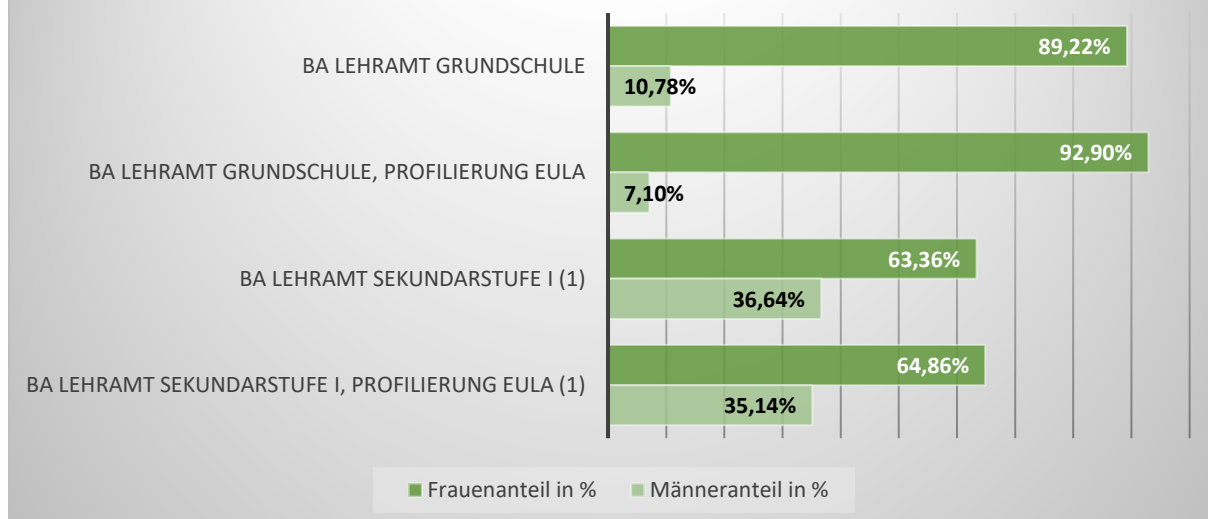
n=2403

Einzelansichten nach Abschlüssen



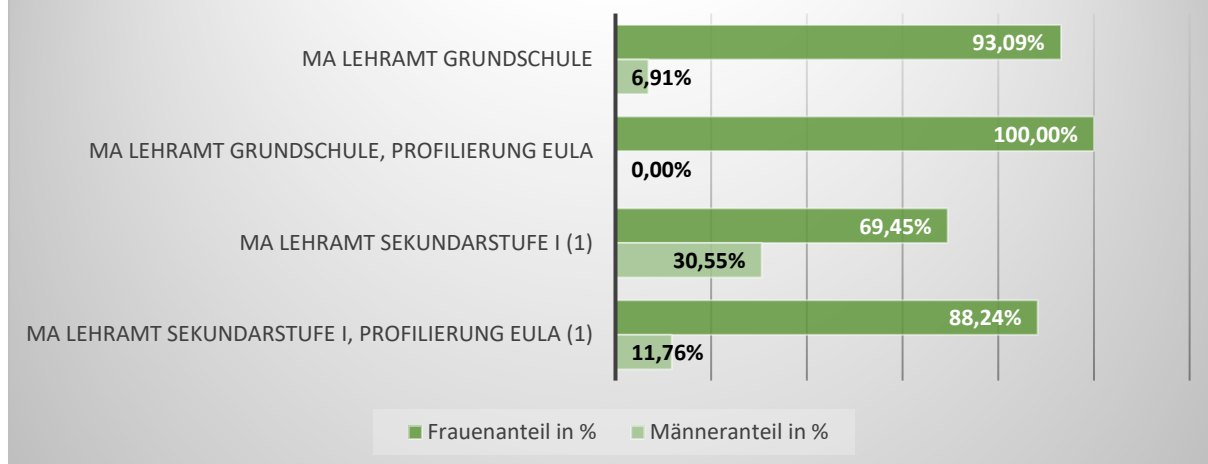
n=65

Bachelor SoSe2021



n=1765

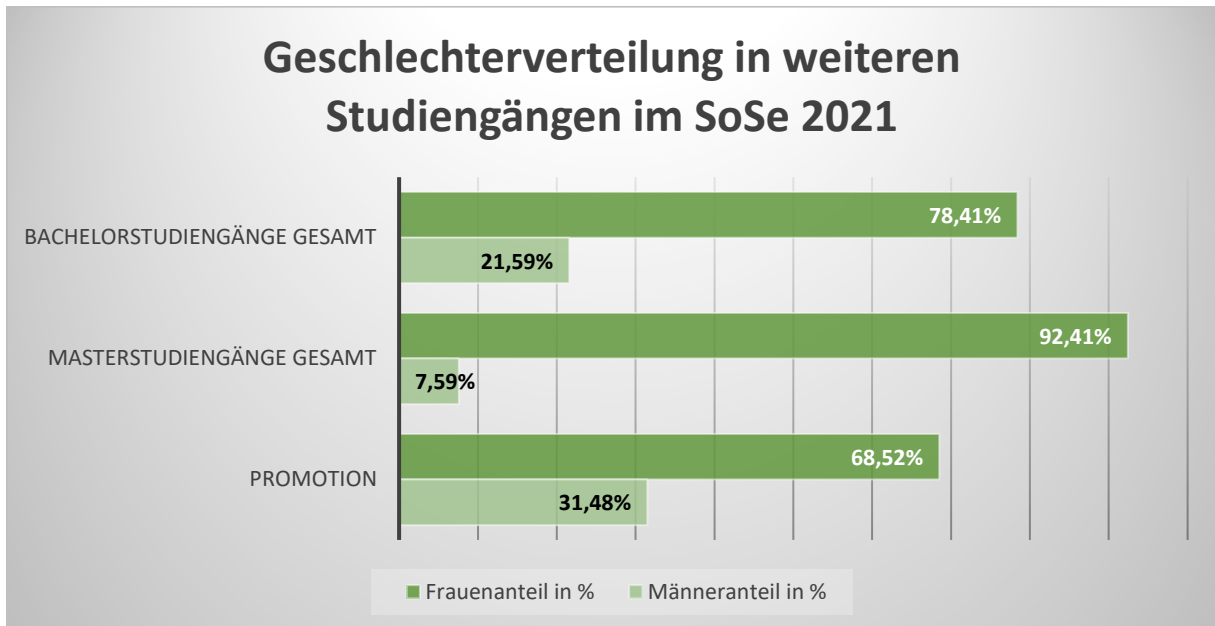
Master SoSe2021



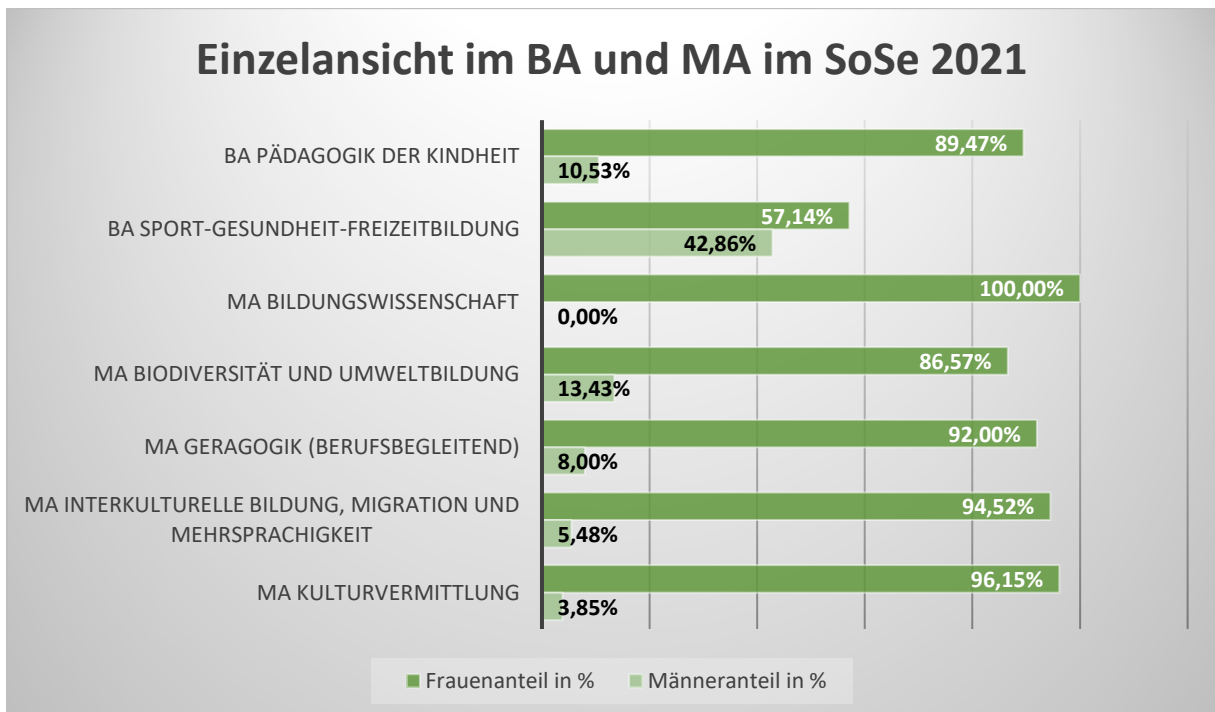
n=573

Lehramtsstudiengang	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
Staatsexamen (1)	65	40	61,54%	25	38,46%
Lehramt Grundschule	18	15	83,33%	3	16,67%
Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	4	4	100,00%	0	0,00%
Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule	42	20	47,62%	22	52,38%
Werkreal-, Real-, Hauptschule, Profilierung Eula	1	1	100,00%	0	0,00%
Bachelor	1765	1402	79,43%	363	20,57%
BA Lehramt Grundschule	918	819	89,22%	99	10,78%
BA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	155	144	92,90%	11	7,10%
BA Lehramt Sekundarstufe I (1)	655	415	63,36%	240	36,64%
BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	37	24	64,86%	13	35,14%
Master	573	470	82,02%	103	17,98%
MA Lehramt Grundschule	246	229	93,09%	17	6,91%
MA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	35	35	100,00%	0	0,00%
MA Lehramt Sekundarstufe I (1)	275	191	69,45%	84	30,55%
MA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	17	15	88,24%	2	11,76%
Gesamtsumme	2403	1912	79,57%	491	20,43%

Tab 8c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Sommersemester



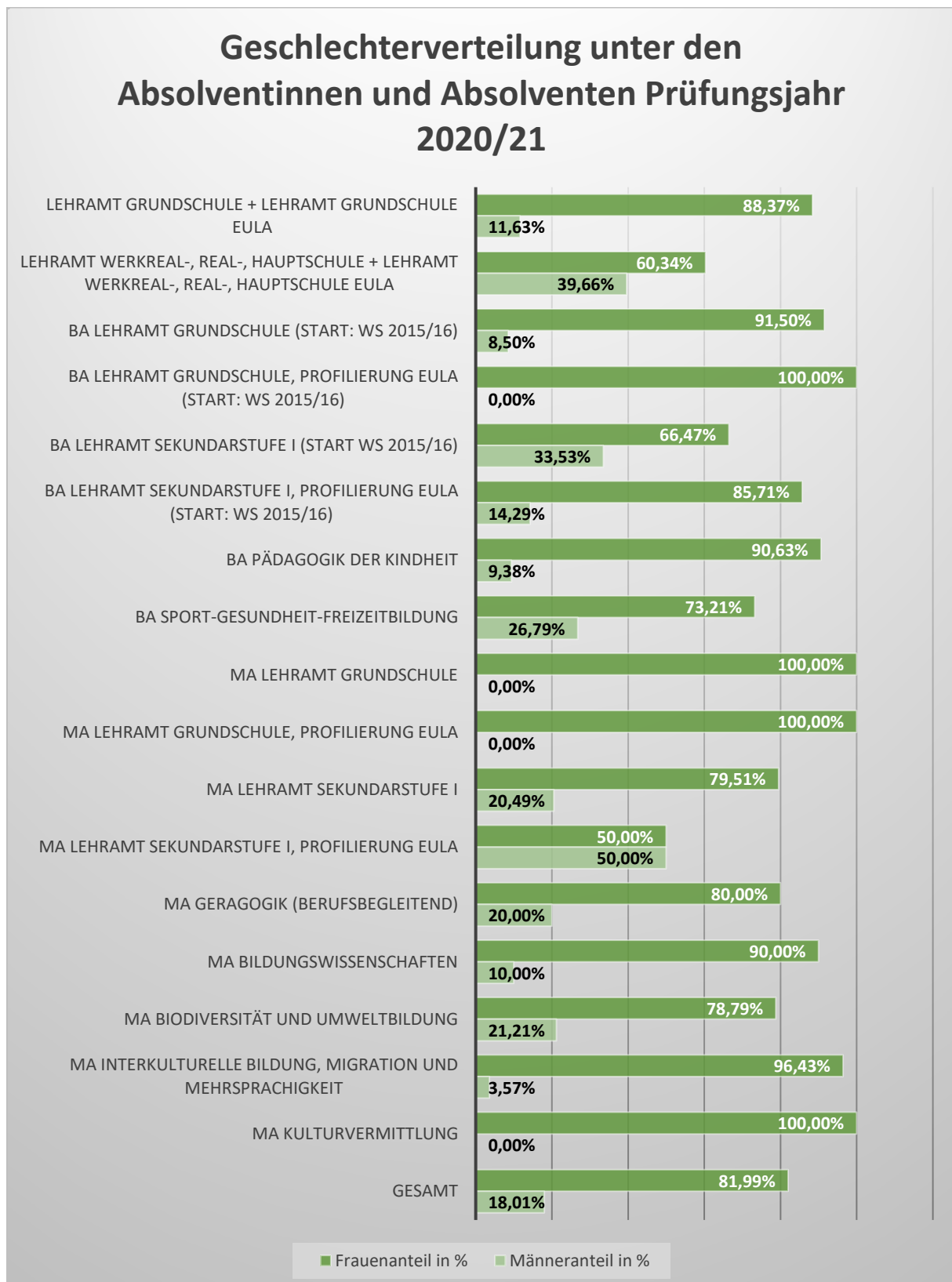
n= 769



n=715

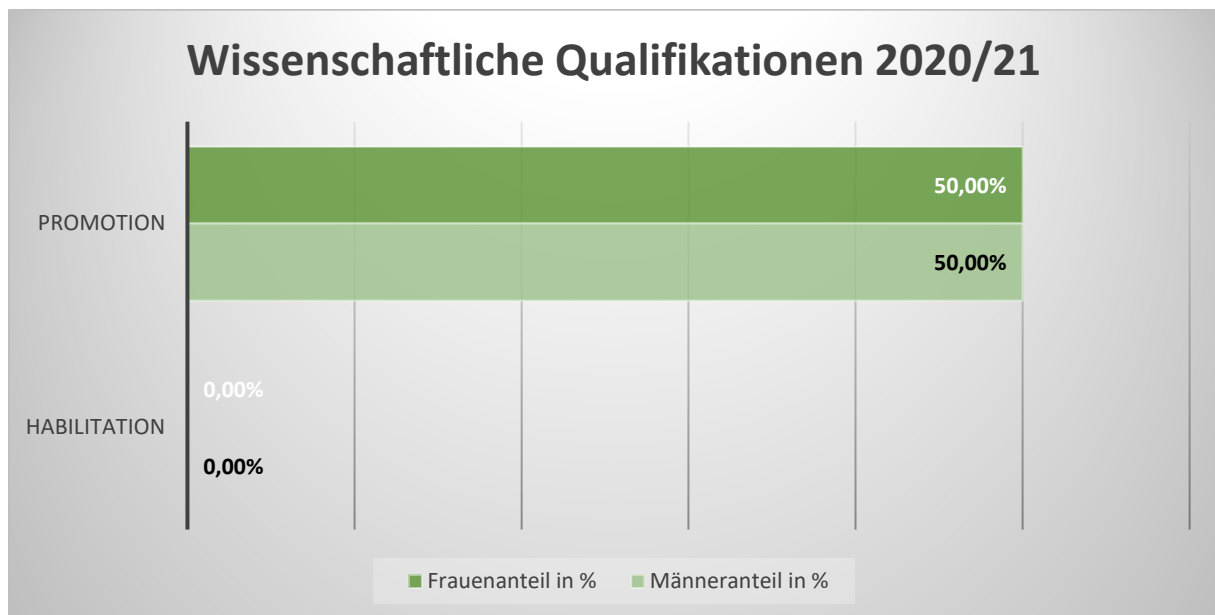
Studiengang	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
Bachelorstudiengänge Gesamt	491	385	78,41%	106	21,59%
BA Pädagogik der Kindheit	323	289	89,47%	34	10,53%
BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung	168	96	57,14%	72	42,86%
Masterstudiengänge Gesamt	224	207	92,41%	17	7,59%
MA Bildungswissenschaft	7	7	100,00%	0	0,00%
MA Biodiversität und Umweltbildung	67	58	86,57%	9	13,43%
MA Geragogik (berufsbegleitend)	25	23	92,00%	2	8,00%
MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit	73	69	94,52%	4	5,48%
MA Kulturvermittlung	52	50	96,15%	2	3,85%
Promotion	54	37	68,52%	17	31,48%

Tab 9: Geschlechterverteilung unter den Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2020/21 (Abschlüsse ab 21.07.2020, WS 2020/21; SoSe 2021 bis 20.07.2021)



Studiengänge / Wissenschaftl. Qualifikation	Gesamt	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
Lehramt Grundschule + Lehramt Grundschule EULA	43	38	88,37%	5	11,63%
Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule + Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule EULA	58	35	60,34%	23	39,66%
BA Lehramt Grundschule (Start: WS 2015/16)	200	183	91,50%	17	8,50%
BA Lehramt Grundschule, Profilierung EULA (Start: WS 2015/16)	26	26	100,00%	0	0,00%
BA Lehramt Sekundarstufe I (Start WS 2015/16)	170	113	66,47%	57	33,53%
BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung EULA (Start: WS 2015/16)	14	12	85,71%	2	14,29%
BA Pädagogik der Kindheit	64	58	90,63%	6	9,38%
BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung	56	41	73,21%	15	26,79%
MA Lehramt Grundschule	48	48	100,00%	0	0,00%
MA Lehramt Grundschule, Profilierung EULA	3	3	100,00%	0	0,00%
MA Lehramt Sekundarstufe I	122	97	79,51%	25	20,49%
MA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung EULA	4	2	50,00%	2	50,00%
MA Geragogik (berufsbegleitend)	5	4	80,00%	1	20,00%
MA Bildungswissenschaften	20	18	90,00%	2	10,00%
MA Biodiversität und Umweltbildung	33	26	78,79%	7	21,21%
MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit	28	27	96,43%	1	3,57%
MA Kulturvermittlung	11	11	100,00%	0	0,00%
Gesamt	905	742	81,99%	163	18,01%

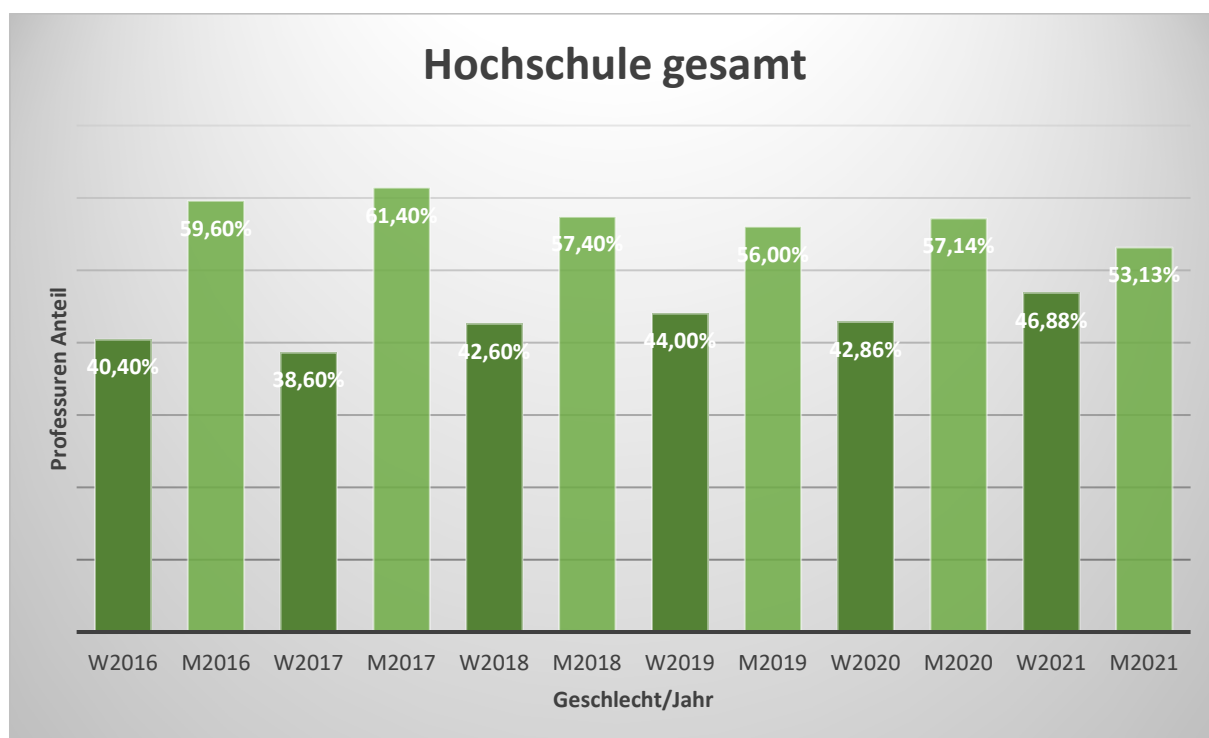
Tab 10: Wissenschaftliche Qualifikationen 2020/21



n=8

Art der wissenschaftlichen Qualifikation	Gesamt	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
Promotion	8	4	50,00%	4	50,00%
Habilitation	0	0	0	0	0

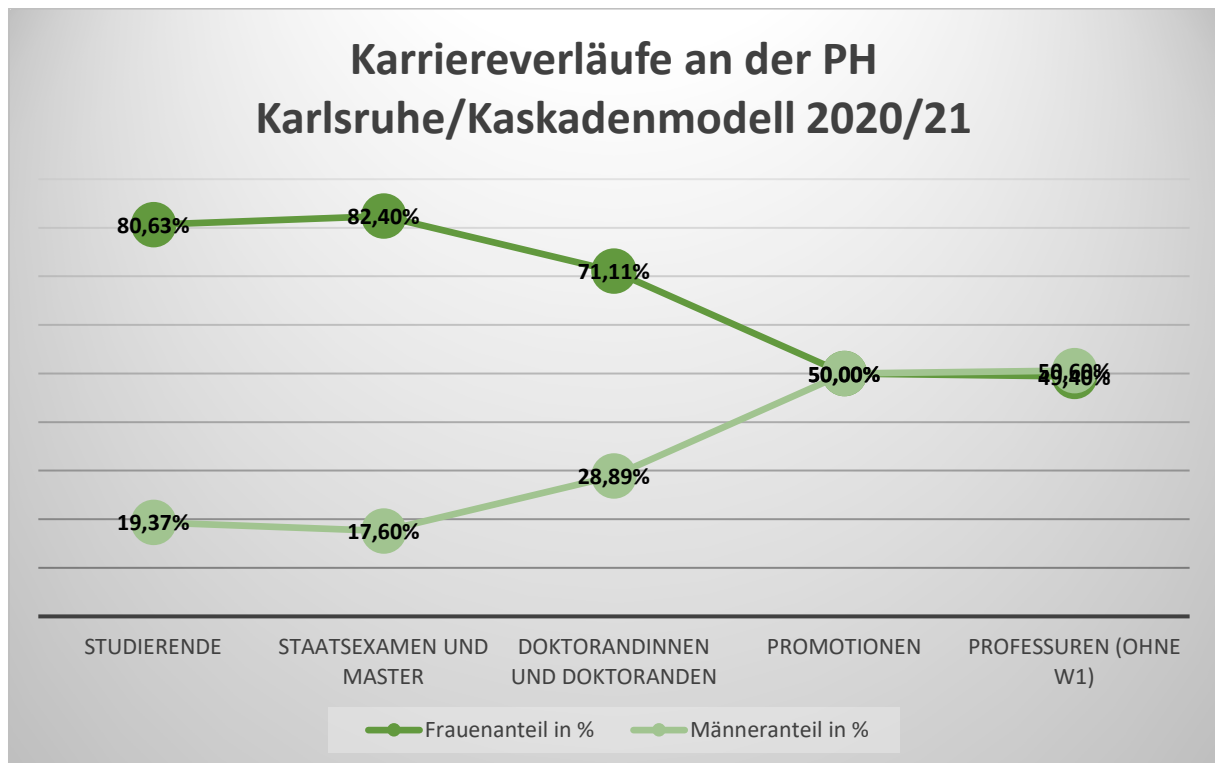
Tab 11: Entwicklung der Geschlechterverteilung unter den Professuren



Professuren einschließlich Juniorprofessuren

Geschlecht/Jahr	Hochschule gesamt
W 2016	40,40%
M 2016	59,60%
W 2017	38,60%
M 2017	61,40%
W 2018	42,60%
M 2018	57,40%
W 2019	44,00%
M 2019	56,00%
W 2020	42,86%
M 2020	57,14%
W 2021	46,88%
M 2021	53,13%

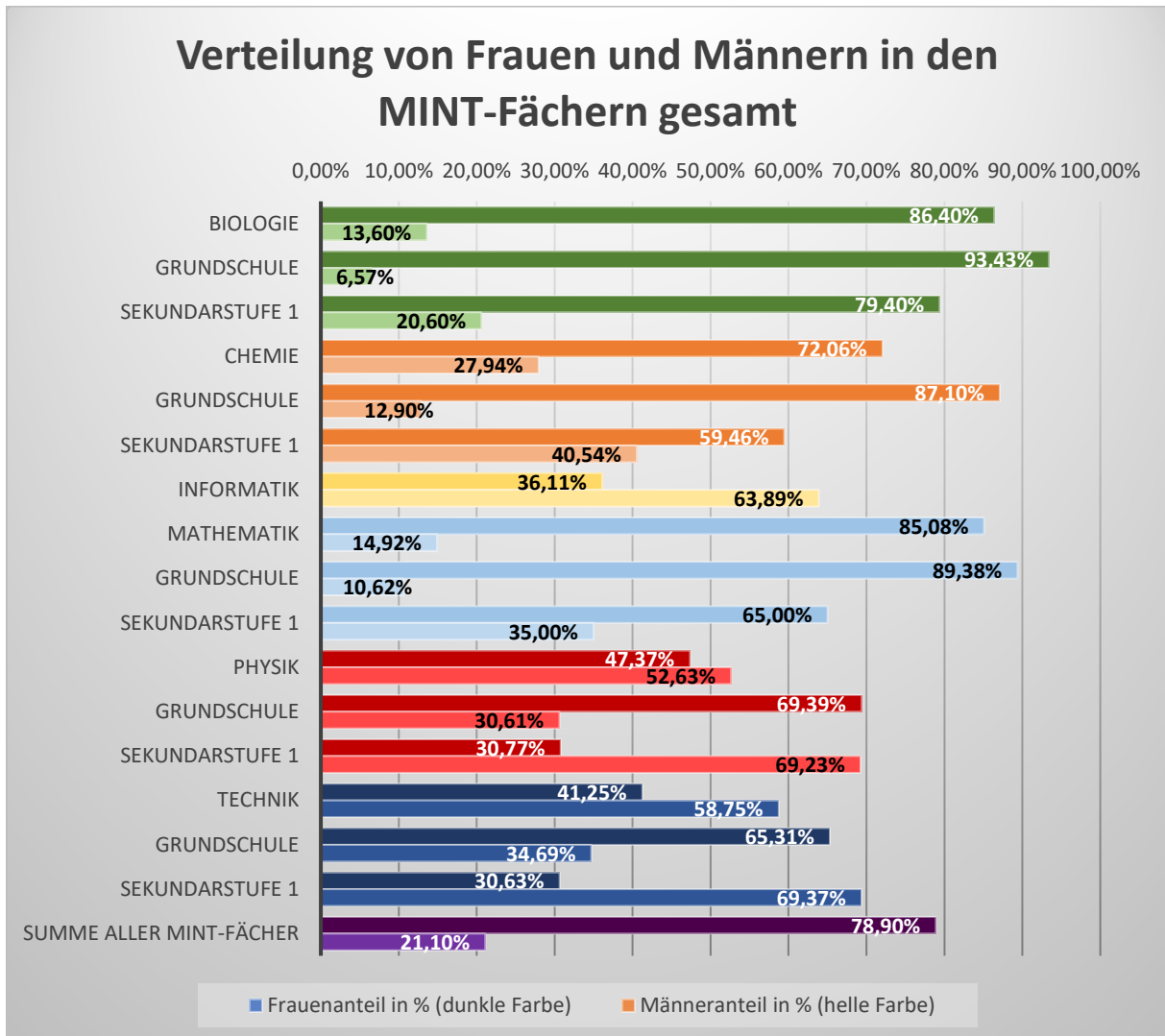
Tab. 12: Karriereverläufe an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe / Kaskadenmodell 2020/21



OHNE Juniorprofessuren

Art des Abschlusses	Gesamt	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
Studierende	3711	2992	80,63%	719	19,37%
Staatsexamen/Master	375	309	82,40%	66	17,60%
Doktorandinnen und Doktoranden	45	32	71,11%	13	28,89%
Promotionen	8	4	50,00%	4	50,00%
Professuren (ohne W1)	41,5	20,5	49,40%	21	50,60%

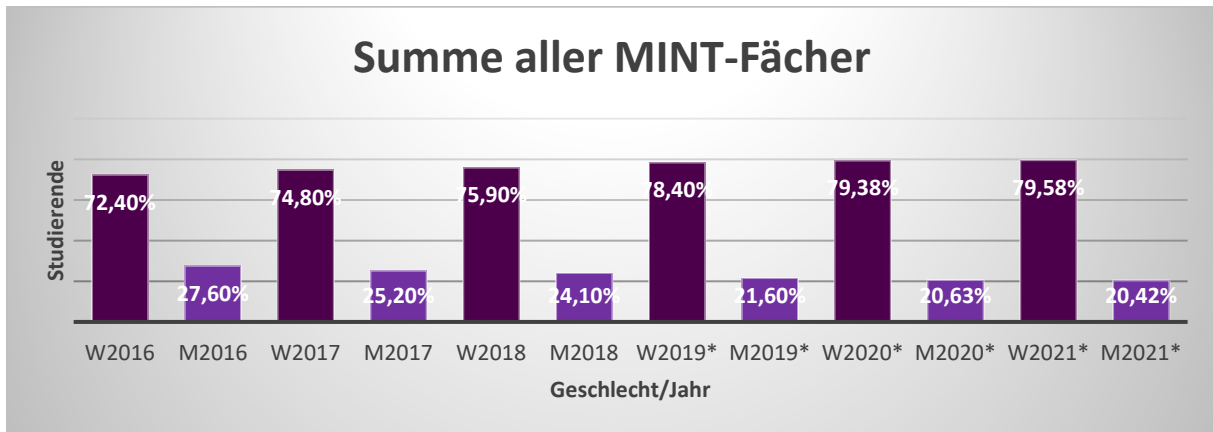
Tab. 13: Geschlechterverteilung in den MINT-Fächern gesamt im Wintersemester 2020/21 (Stand: 15.11.2020)



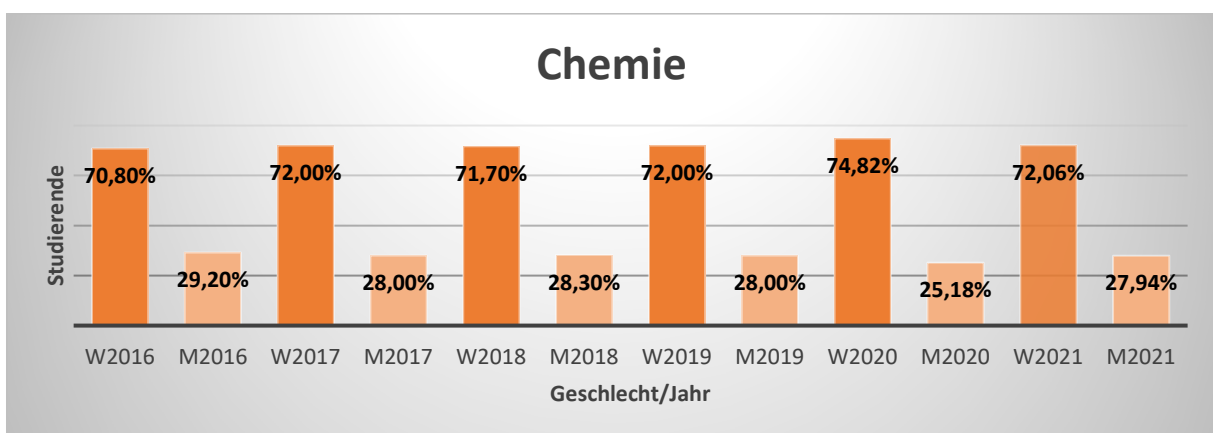
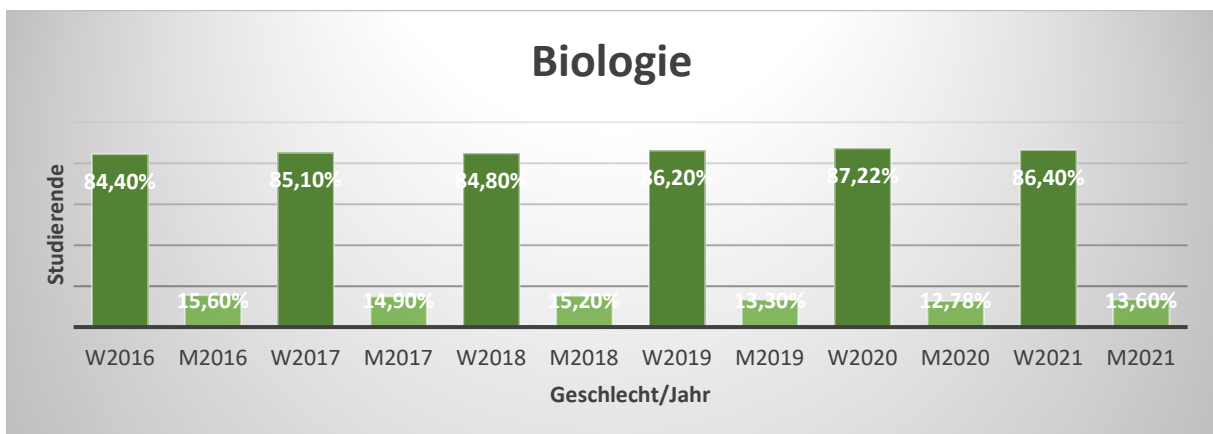
n=2318

Studienfach	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauen-anteil in % (dunkle Farbe)	Männer	Männer-anteil in % (helle Farbe)
Biologie	397	343	86,40%	54	13,60%
Grundschule	198	185	93,43%	13	6,57%
Sekundarstufe 1	199	158	79,40%	41	20,60%
Chemie	136	98	72,06%	38	27,94%
Grundschule	62	54	87,10%	8	12,90%
Sekundarstufe 1	74	44	59,46%	30	40,54%
Informatik	36	13	36,11%	23	63,89%
Sekundarstufe 1	36	13	36,11%	23	63,89%
Mathematik	1475	1255	85,08%	220	14,92%
Grundschule	1215	1086	89,38%	129	10,62%
Sekundarstufe 1	260	169	65,00%	91	35,00%
Physik	114	54	47,37%	60	52,63%
Grundschule	49	34	69,39%	15	30,61%
Sekundarstufe 1	65	20	30,77%	45	69,23%
Technik	160	66	41,25%	94	58,75%
Grundschule	49	32	65,31%	17	34,69%
Sekundarstufe 1	111	34	30,63%	77	69,37%
Summe aller MINT-Fächer	2318	1829	78,90%	489	21,10%

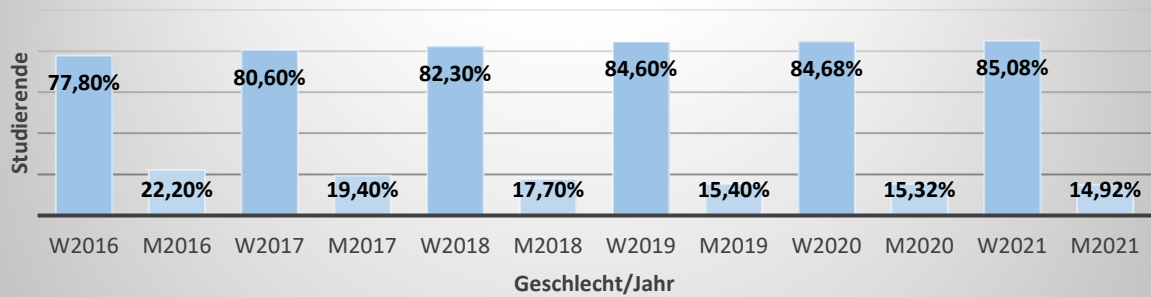
Tab 14: Entwicklung der Studierendenzahlen im MINT-Bereich



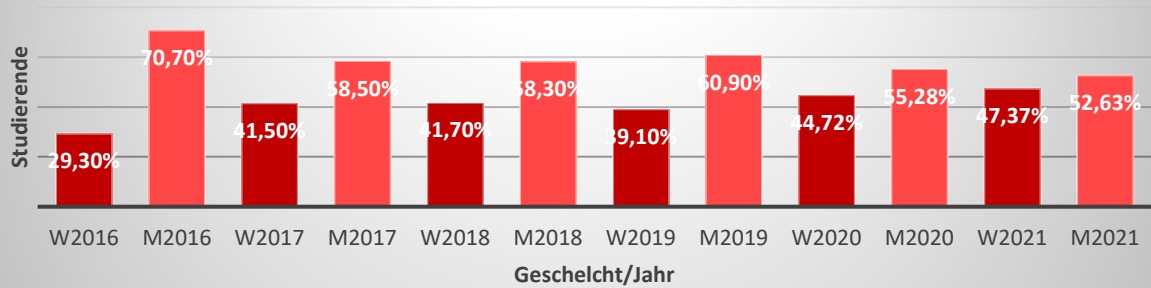
*ohne Informatik



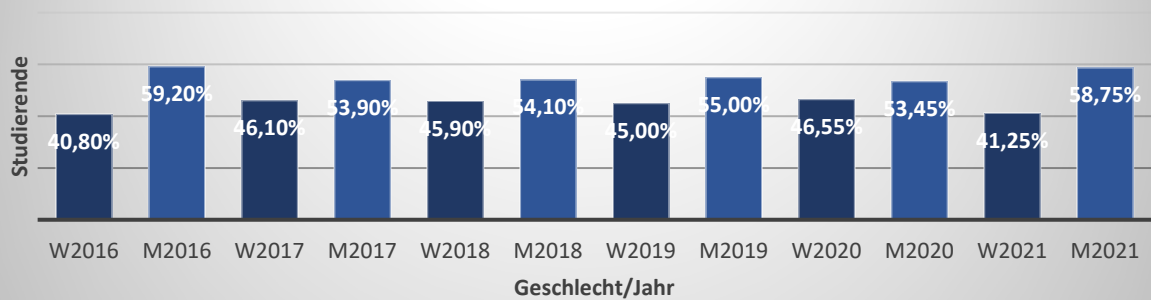
Mathematik



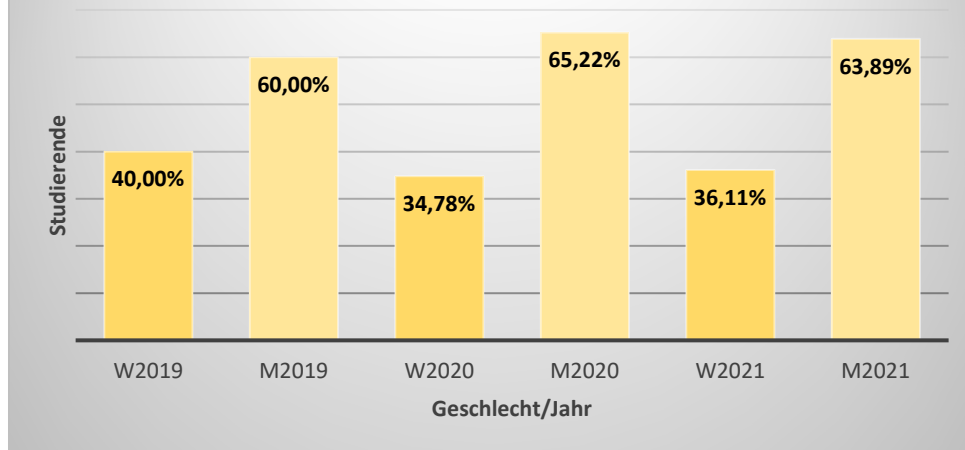
Physik



Technik



Informatik



Tab. 15: Bachelor-/ Masterarbeiten und Wissenschaftliche Hausarbeiten mit Gleichstellungsbezug (Auswahl)

Fach	Titel
Alltagskultur und Gesundheit	Zeit ist Geld - Einfluss des geschlechterspezifischen Zeitbudgets auf die Gender Pay Gap
Bildungswissenschaften	Kategorie G-Genderkonstrukte in Fußballfanszenen
Bildungswissenschaften	Soziale Ungleichheit von Bildungschancen - Eine Untersuchung der Bildungsgerechtigkeit während der Corona-Pandemie in der Sekundarstufe 1
Bildungswissenschaften	Familie in Spanien und Lateinamerika - Differenzen, Verflechtungen und Wandel innerfamiliärer Beziehungen
Bildungswissenschaften	Der Einfluss von Bildungseinrichtungen auf die Entwicklung von Geschlechterstereotypen - Ein Vergleich zwischen Deutschland und England
Bildungswissenschaften	Bildungsgerechtigkeit in Zeiten von Corona?!
Bildungswissenschaften	Wandel der Familienformen - Ein deutsch-französischer Vergleich mit Hinblick auf eine bilinguale Unterrichtseinheit
Bildungswissenschaften	Pädagogische Interventionen zur Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses der Mädchen in der Grundschule
Bildungswissenschaften	Männer im Primarbereich: Heilsbringer oder nur schlechtere Lehrerinnen? Eine Untersuchung von Einstellungen gegenüber männlichen Grundschullehrern
Bildungswissenschaften	Feministische Pädagogik: Ein Abriss zu Entwicklung, Kontexten, Kritik und aktueller Relevanz
Bildungswissenschaften	Chancengleichheit in der Grundschule - Eine systematische Analyse unter der Perspektive von Herausforderungen und Entwicklungsmöglichkeiten
Bildungswissenschaften	Gesellschaftliche Diversität in Lehrwerken der Primarstufe - Stereotype oder Vielfalt?
Bildungswissenschaften	Die Corona-Pandemie und ihre Auswirkungen auf die Bildungsungleichheit in Deutschland
Bildungswissenschaften	Wo die Liebe hinfällt - wirklich nur ein Zufall? Einflussfaktoren auf Partnerwahl und Heiratsmuster
Bildungswissenschaften	Geschlechtergerechtigkeit in der Grundschule: Ein Überblick zu Forschungsstand und aktuellen Debatten
Deutsch	Die Debatte um eine diskriminierungsfreie Sprache in der Kinder- und Jugendliteratur im Kontext einer interkulturellen Didaktik
Deutsch	Die Ästhetisierung weiblicher Lebensentwürfe im zeitgeschichtlichen Comicroman - Die Graphic Novel Drei Wege als Gegenstand des Deutschunterrichts der Sekundarstufe I
Deutsch	Gibt es genderspezifisches Sprechen und Kommunizieren?

Englisch	Feminist fiction and its political dissent - exemplified by Margaret Atwood's novel "The Handmaid's Tale", its film/TV adaption and political activism.
Englisch	The Rise of Women Illustrators of the Golden Age: a Case History
Englisch	Female Influence - A Comparison of the Accomplishments of the First Ladies Abigail Adams and Michelle Obama
Geschichte	Wie beeinflusst die Coronakrise die Chancengleichheit?
Geschichte	Perspektiven auf das Leben von bürgerlichen Frauen im Kaiserreich anhand ausgewählter Quellen.
Interkulturelle Bildung	Sexarbeiter*innen, Prostitution und Covid-19 - ein multiperspektivisches Spannungsfeld in Zeiten der Corona-Pandemie
Kath. Theologie/Religion.	Feministische Theologie im Wandel
Kath. Theologie/Religion.	Gendersensibler Religionsunterricht in der Grundschule - Die Relevanz der gendergerechten Sprache für Kinder am Beispiel der Jüngerinnen Jesu
Kulturvermittlung	Kultur(politik) für alle? Zum Verhältnis von interkultureller Bildung und Diversitätskonzepten in der öffentlichen Kulturverwaltung
Kunst	Die Präsentation von Künstlerinnen und feministischer Kunst in Kunstmuseen - Eine Studie zum Geschlechterverhältnis der letzten zehn Jahre (2012-2021)
Kunst	Migration und künstlerische Produktion von Gegenwartskünstlerinnen
Mathematik	Sichtweisen von GrundschülerInnen auf Mathematik
Musik	Schulmusikbücher als Initiator eines neuen Bildes von Frauen in der Musik? Eine Untersuchung (schul)musikalischer Inhalte unter Berücksichtigung feministischer Aspekte
Päd. d. Kindheit	Intergeschlechtlichkeit im Wandel der Zeit - Veränderungen im Aufwachsen von intergeschlechtlichen Kindern
Soz.SU Geschichte	Allerhand Alltägliches aus Deutsch-Ostafrika? Frieda von Bülow - eine Frau ihrer Zeit oder ambivalente Persönlichkeit? Imperialer Feminismus im Kaiserreich und in den deutschen Kolonien
Sport	Fitnessstraining im Sportunterricht bei männlichen Schülern der Sekundarstufe 1 Möglichkeiten, Grenzen und Handlungsempfehlungen
Sport, Gesundheit, Freizeit	Identitätstransformation in der Ukraine Auf der Suche nach einer eigenen Identität
Wirtschaftswissenschaft	Jugendliche im Berufswahlprozess: Der Einfluss von Social Media in der Beruflichen Orientierung

Tab. 16: Lehrveranstaltungen mit Gleichstellungsbezug im Wintersemester 20/21 und Sommersemester 2021

Fach	Dozent:in	Titel	Semester
Alltagskultur und Gesundheit	Nann, Britta	Kinderkultur in Theorie und Praxis	WiSe20/21
Bildungswissenschaften	Berger, Albert	Bildung für alle in einer multikulturellen Gesellschaft: Nationale und internationale Perspektiven	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Wagner C., Consuela	Sozialisation im 21. Jahrhundert - Herausforderung für das pädagogische Handeln	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Berger, Albert	„Du gehörst zu uns“ Grundschule für alle gestalten	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Bühler, Vera	Heterogenität in der Grundschule	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Waterstradt, Désirée	Individuum und Gesellschaft: Helikoptereltern, Rabeneltern, Affenliebe? Grundlagenwissen Elternschaft für Lehrkräfte - mit Übungen	SoSe 2021
Englisch	Schäfer, Heike	'You got to go there to know there': Female Novels of Development	WiSe20/21
Englisch	Schäfer, Heike	Feminist Theory and Politics	WiSe20/21
Englisch	Schäfer, Heike	Feminist Theory and Politics	SoSe 2021
Englisch	Martin, Isabel	Postcolonial Theory and Short Fiction	SoSe 2021
Geschichte	Deschner, Annette	Interkulturelle Kommunikation und Translation	SoSe 2021
Geschichte	Übel, Brigitte	Kinder, Küche, Kirche? Der Kampf der Frauen um gesellschaftliche und politische Mitsprache im 19. Jahrhundert	SoSe 2021
Katholische Theologie	Becker-Spörl, Silvia	Maria - Mutter Jesu Zentrale Aspekte der Mariologie	WiSe20/21
Katholische Theologie	Speck, Regina	Beeindruckende Frauen der (Kirchen-)Geschichte: Portraits ausgewählter Frauengestalten	SoSe 2021
Pädagogik der Kindheit	Liakova, Marina	Diversität II: Gender und Inklusion	WiSe20/21
Philosophie	Thurnherr, Urs	Philosophinnen und neue Denkwege. Eine andere Geschichte der Philosophie	SoSe 2021
Philosophie	Thurnherr, Urs	Ethik der Pluralität und Diversität	SoSe 2021
Psychologie	Glaser, Tina	Junge, Mädchen, oder egal? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht in der Schule	SoSe 2021
Soziologie	Treibel-Illian, Annette	Bildung und soziale Ungleichheit	WiSe20/21

Soziologie	Waterstradt, Désirée	Individuum und Gesellschaft: Helikoptereltern, Rabeneltern, Affenliebe? Grundlagenwissen Elternschaft für Lehrkräfte - mit Übungen	WiSe20/21
Soziologie	Treibel-Illian, Annette	Bildung und soziale Ungleichheit	SoSe 2021
Soziologie	Liakova, Marina	Geschlechterverhältnisse - Doing Gender	SoSe 2021