

STATISTIK ZUM JAHRESBERICHT 2019/2020 DER GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTEN

Berichtszeitraum: 01.08.2019 – 31.07.2020 (oder:
Akademisches Jahr 2019/2020)

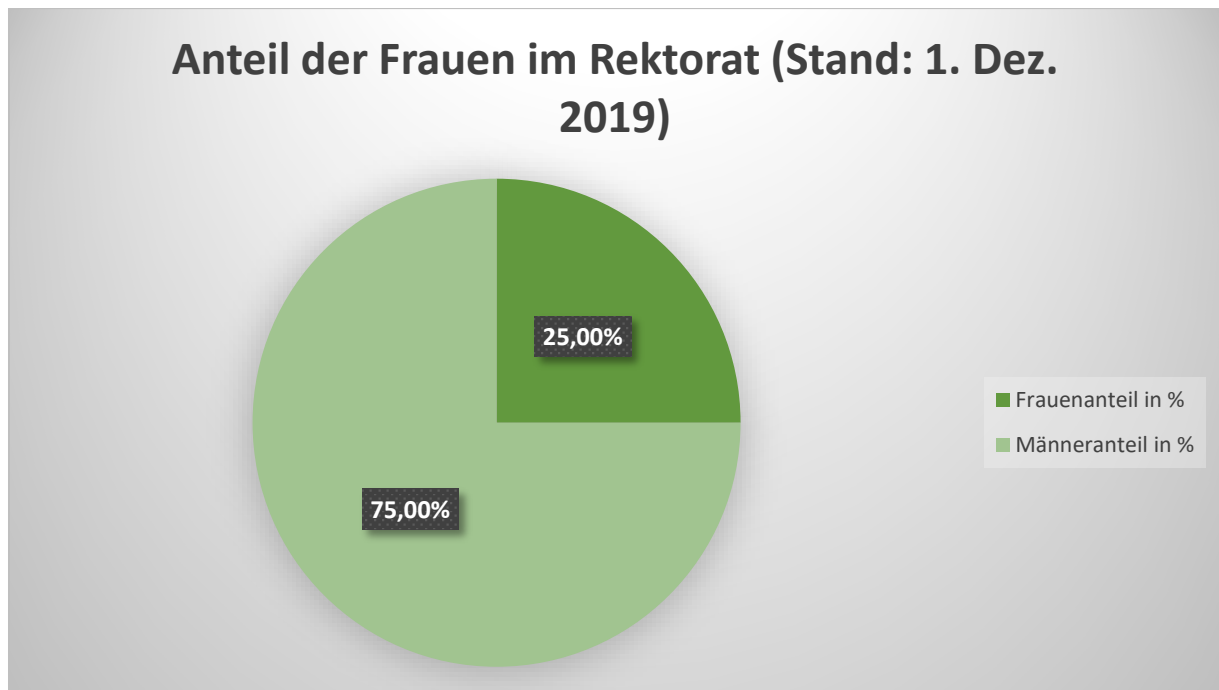


Gleichstellungsbüro

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Tab. 1: Anteil der Frauen im Rektorat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (Stand: 1.12.2019) | 2 |
| Tab. 2: Anteil der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an den Professuren (unbefristet, Stand: 1.12.2019) | 3 |
| Tab. 3: Verteilung von Frauen und Männern bei Professuren, Juniorprofessuren und Juniorprofessoren mit Tenure Track (TTP) (Stand: 1.12.2019) | 4 |
| Tab. 4: Verteilung aller akademischen Mitarbeitenden aufgeteilt nach Fakultäten (nach Köpfen) und Gesamt (Köpfe UND Vollzeitäquivalente) (Stand: 1.12.2019) | 5 |
| Tab. 5a: Verteilung aller befristeten Arbeitsverhältnisse und aller Teilzeitbeschäftigungen bei den akademischen Mitarbeitenden einschließlich Drittmittelstellen (nach Köpfen) | 6 |
| Tab. 5b: Verteilung der befristeten Arbeitsverhältnisse und der Teilzeitbeschäftigungen bei den akademischen Mitarbeitenden ohne Drittmittelstellen (nach Köpfen) | 7 |
| Tab. 5c: Die Verteilung der Teil- und Vollzeitbeschäftigten bei den Drittmittelstellen (nach Köpfen) | 8 |
| Tab. 6: Verteilung innerhalb Besoldungsgruppen bei den akademischen Mitarbeitenden gemäß § 52 LHG (nach Köpfen) und Gesamt (in Köpfen UND VZÄ) | 9 |
| Tab. 7a: Frauen- und Männeranteil unter allen Studierenden im Wintersemester (Stand: 15.11.2019) | 10 |
| Tab 7b: Verteilung von Frauen und Männern in den Lehramtsstudiengängen im Wintersemester 2019/2020 | 11 |
| Einzelansichten nach Abschlüssen | 11 |
| Tab 7c: Verteilung von Frauen und Männern in weiteren Studiengängen im Wintersemester..... | 14 |
| Tab. 8a: Frauen- und Männeranteil unter allen Studierenden im Sommersemester (Stand: 15.06.2020) | 16 |
| Tab 8b: Verteilung von Frauen und Männern in den Lehramtsstudiengängen im Sommersemester 2020 | 17 |
| Einzelansichten nach Abschlüssen | 17 |
| Tab 8c: Verteilung von Frauen und Männern in weiteren Studiengängen im Sommersemester ... | 19 |
| Tab 9: Verteilung von Frauen und Männern unter den Absolvent*innen Prüfungsjahr 2019/20 (Abschlüsse ab 21.07.2019, WS 2019/20; SoSe 2020 bis 20.07.2020)..... | 21 |
| Tab 10: Wissenschaftliche Qualifikationen 2019/20 | 23 |
| Tab 11: Entwicklung des weiblichen und des männlichen Anteils unter den Professuren in den letzten fünf Jahren | 24 |
| Tab. 12: Karriereverläufe an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe / Kaskadenmodell 2019/20 | 24 |
| Tab. 13: Verteilung von Frauen und Männern in den MINT-Fächern gesamt im Wintersemester 2019/20 (Stand: 15.11.2019) | 25 |
| Tab 14: Entwicklung der Studierendenzahlen über fünf Jahre im MINT-Bereich..... | 27 |

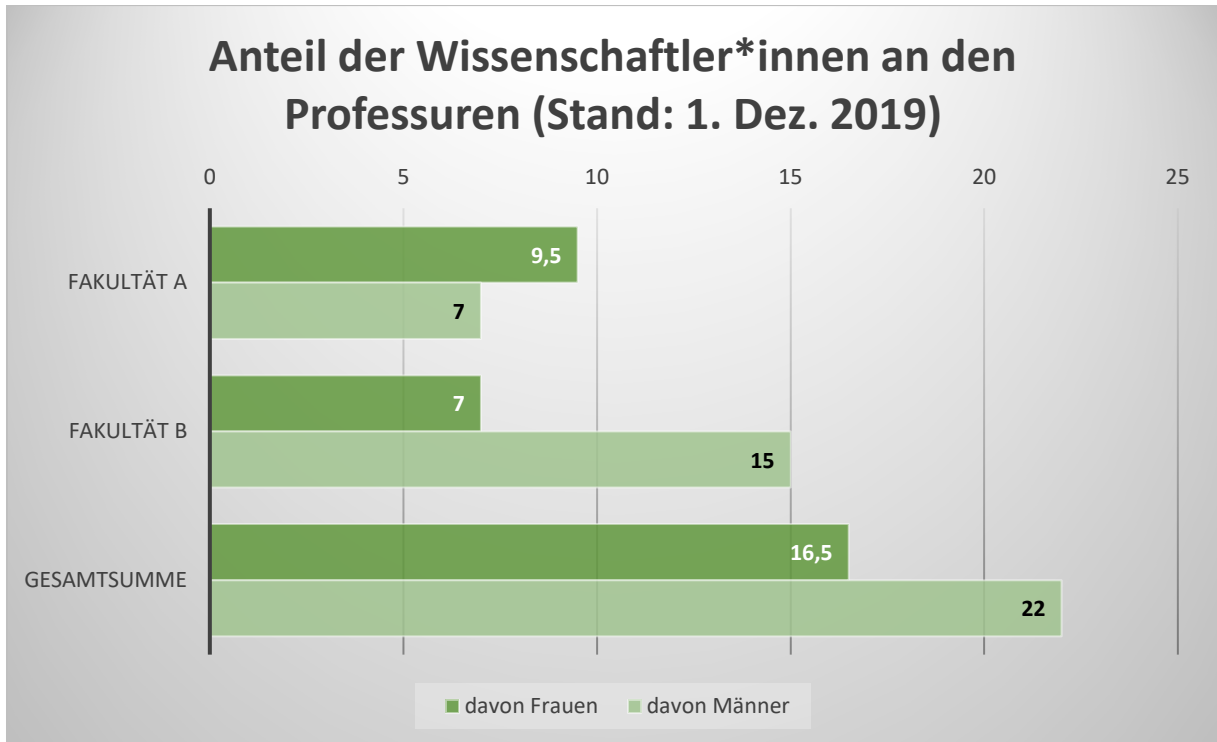
Tab. 1: Anteil der Frauen im Rektorat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (Stand: 1.12.2019)



n=4

| Amt | Anzahl der Stellen | davon Frauen | Frauenanteil in % | davon Männer | Männeranteil in % |
|---|--------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| Rektor | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| Prorektorin für Forschung und Nachwuchsförderung | 1 | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| Prorektor für Studium und Lehre | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| Kanzler | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| Gesamtsumme | 4 | 1 | 25,00% | 3 | 75,00% |

Tab. 2: Anteil der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an den Professuren (unbefristet, Stand: 1.12.2019)

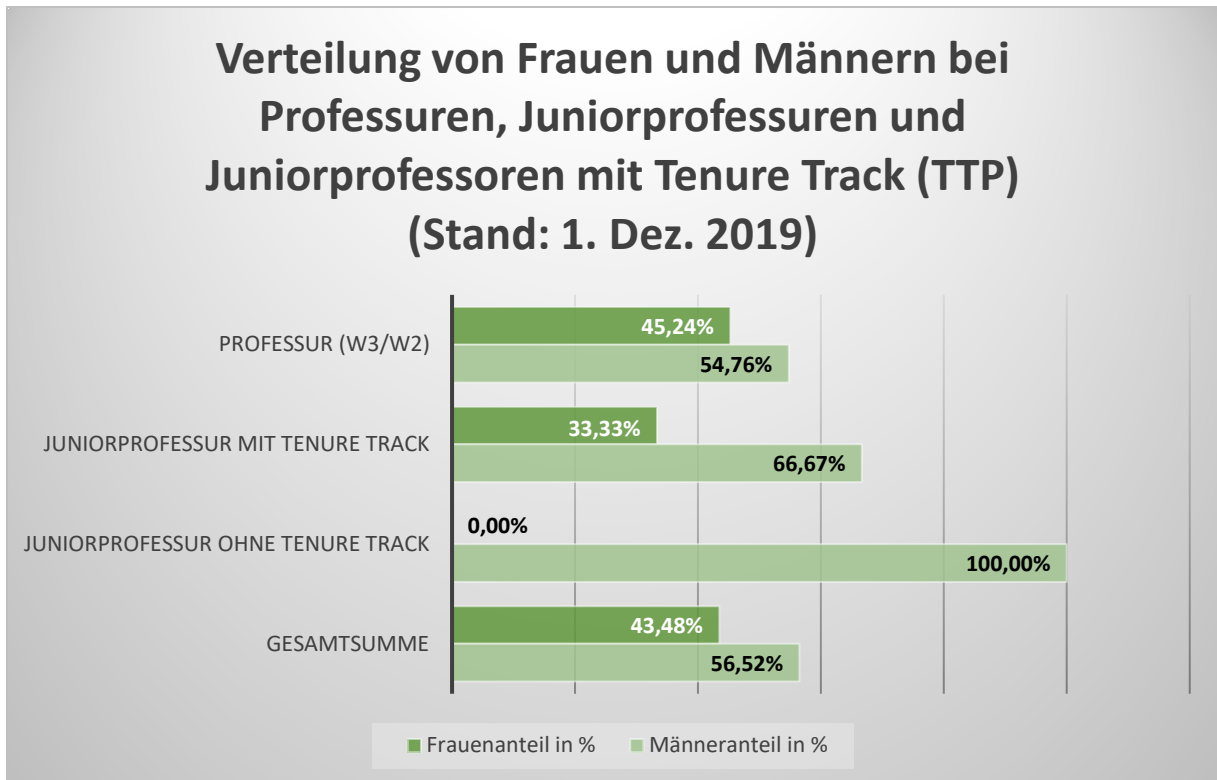


n=38,5

| Fakultät | Anzahl der Stellen | davon Frauen | Frauenanteil in % | davon Männer | Männeranteil in % |
|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| Fakultät A | 16,5 | 9,5 | 57,58% | 7 | 42,42% |
| Fakultät B | 22 | 7 | 31,82% | 15 | 68,18% |
| Gesamtsumme | 38,5 | 16,5 | 42,86% | 22 | 57,14% |

Anmerkung: Zahlen OHNE Juniorprofessuren und Vertretungsprofessuren.

Tab. 3: Verteilung von Frauen und Männern bei Professuren, Juniorprofessuren und Juniorprofessoren mit Tenure Track (TTP) (Stand: 1.12.2019)

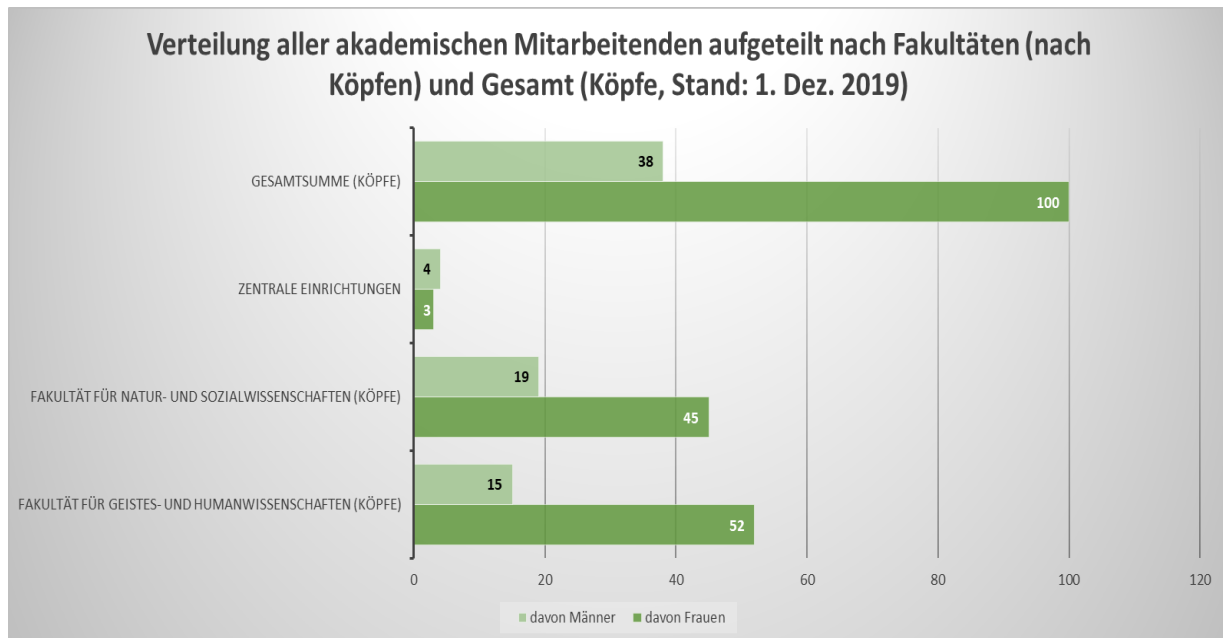


n=46

| Eingruppierung | Anzahl der Stellen | davon Frauen | Frauenanteil in % | davon Männer | Männeranteil in % |
|--|--------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| Professur (W3/W2) | 42 | 19 | 45,24% | 23 | 54,76% |
| Juniorprofessur mit Tenure Track | 3 | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% |
| Juniorprofessur ohne Tenure Track | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| Gesamtsumme | 46 | 20 | 43,48% | 26 | 56,52% |

Anmerkung: Bei Professuren sind Vertretungsprofessuren enthalten.

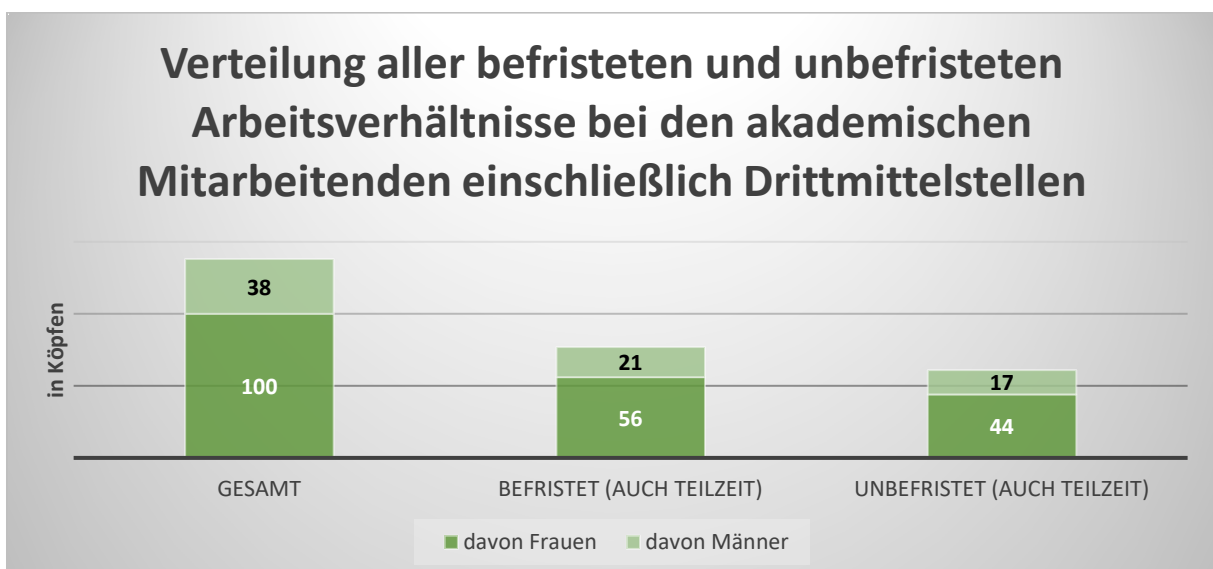
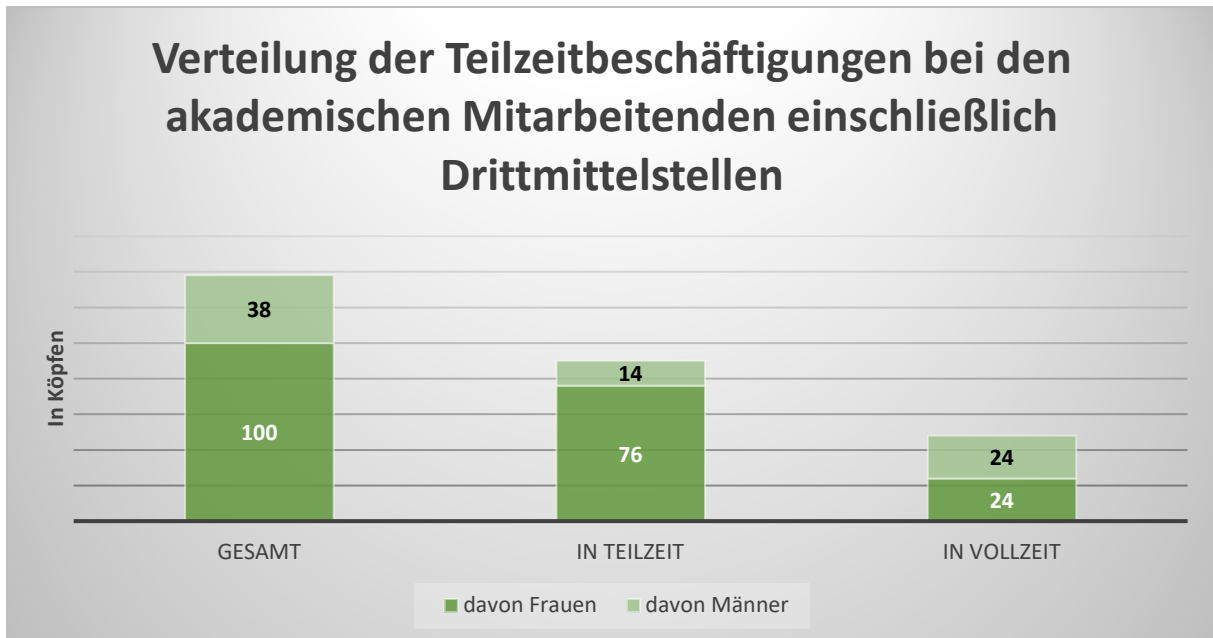
Tab. 4: Verteilung aller akademischen Mitarbeitenden aufgeteilt nach Fakultäten (nach Köpfen) und Gesamt (Köpfe UND Vollzeitäquivalente) (Stand: 1.12.2019)



n= 138

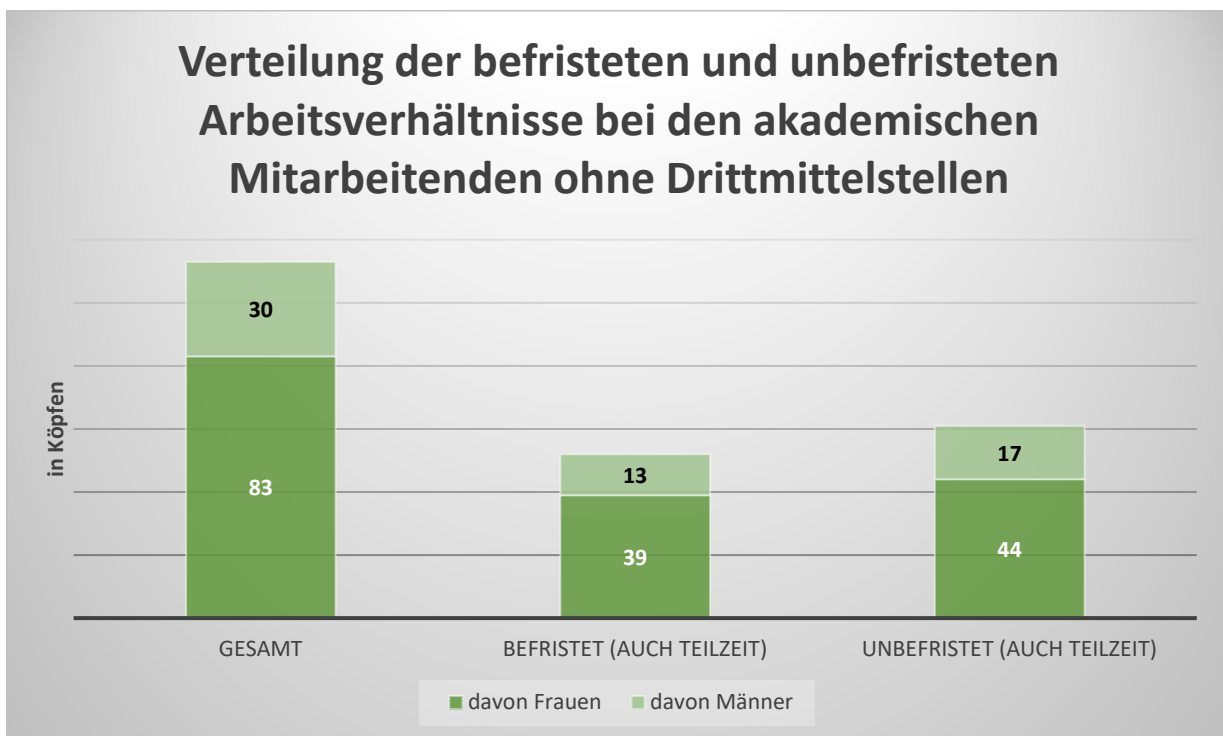
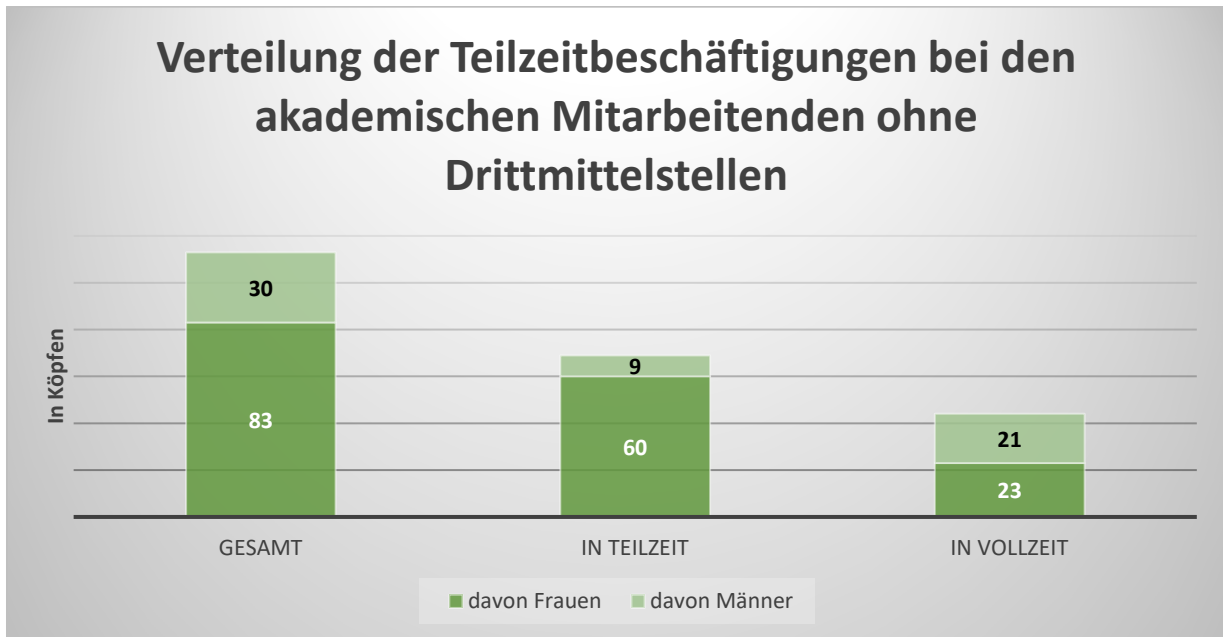
| Einheiten des wissenschaftlichen Dienstes | Anzahl der Stellen | davon Frauen | Frauenanteil in % | davon Männer | Männeranteil in % |
|--|--------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| Fakultät für Geistes- und Humanwissenschaften (Köpfe) | 67 | 52 | 77,61% | 15 | 22,39% |
| Fakultät für Natur- und Sozialwissenschaften (Köpfe) | 64 | 45 | 70,31% | 19 | 29,69% |
| Zentrale Einrichtungen | 7 | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% |
| Gesamtsumme (Köpfe) | 138 | 100 | 72,46% | 38 | 27,54% |
| Gesamtsumme (VZÄ) | 94,24 | 62,94 | 66,79% | 31,3 | 33,21% |

Tab. 5a: Verteilung aller befristeten Arbeitsverhältnisse und aller Teilzeitbeschäftigungen bei den akademischen Mitarbeitenden einschließlich Drittmittelstellen (nach Köpfen)



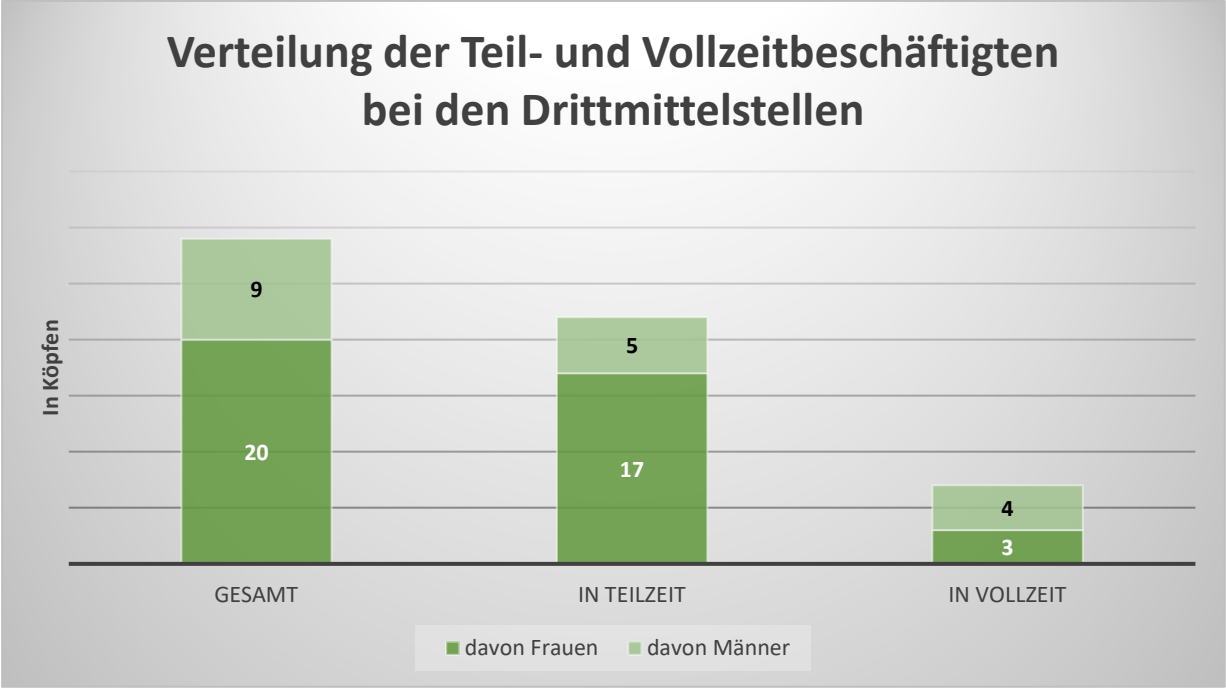
n=138

Tab. 5b: Verteilung der befristeten Arbeitsverhältnisse und der Teilzeitbeschäftigungen bei den akademischen Mitarbeitenden ohne Drittmittelstellen (nach Köpfen)



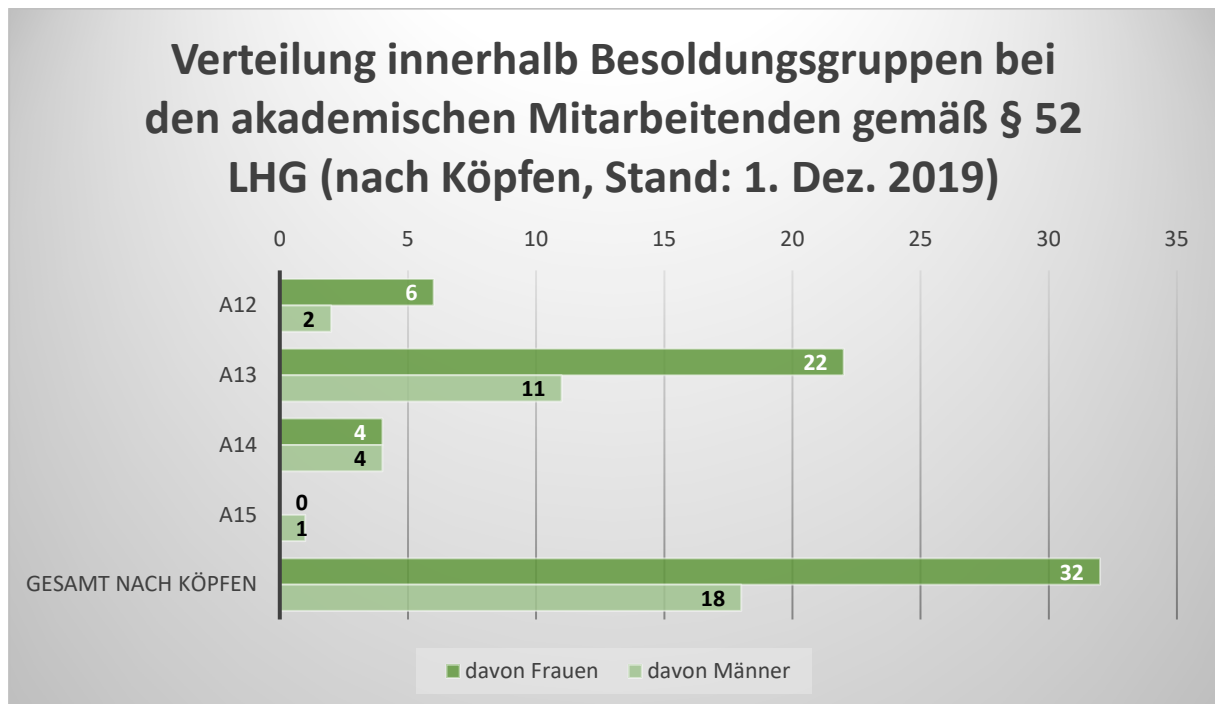
n=113

Tab. 5c: Die Verteilung der Teil- und Vollzeitbeschäftigten bei den Drittmittelstellen (nach Köpfen)



n=29

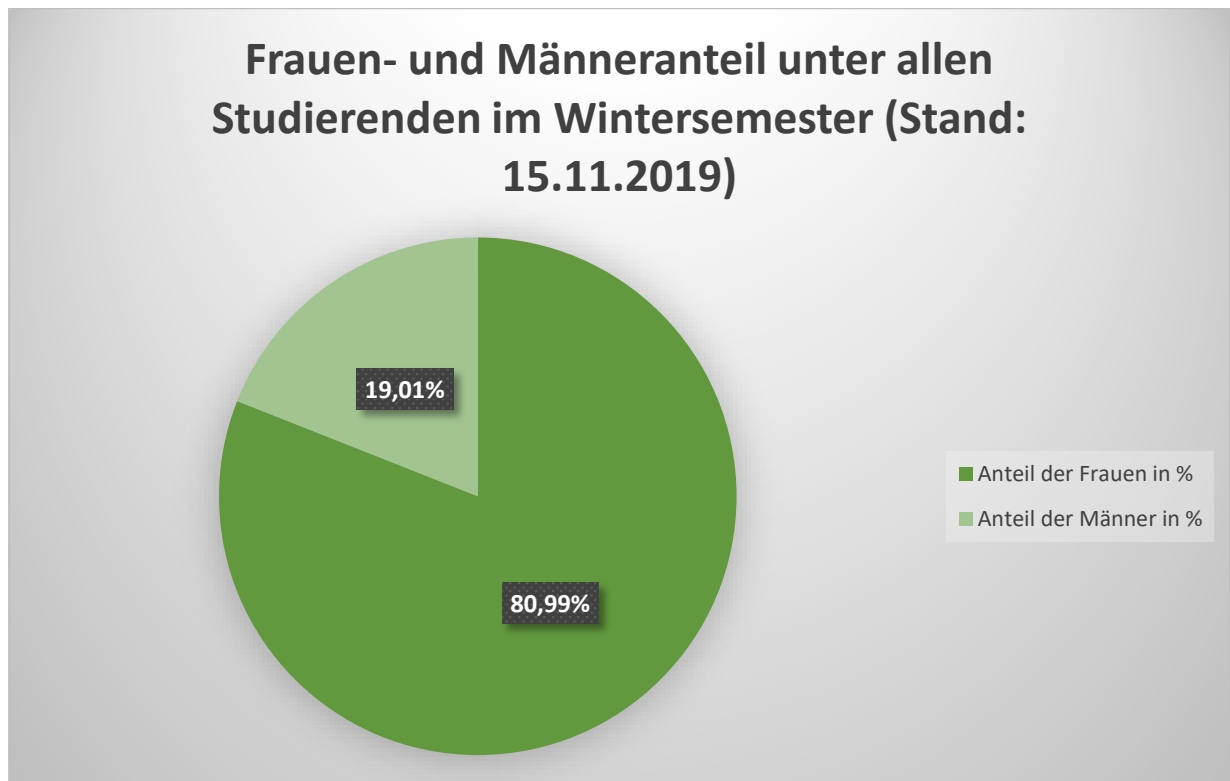
Tab. 6: Verteilung innerhalb Besoldungsgruppen bei den akademischen Mitarbeitenden gemäß § 52 LHG (nach Köpfen) und Gesamt (in Köpfen UND VZÄ)



n=50

| Besoldungsgruppe | Anzahl der Stellen | davon Frauen | Frauenanteil in % | davon Männer | Männeranteil in % |
|---------------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| A12 | 8 | 6 | 75,00% | 2 | 25,00% |
| A13 | 33 | 22 | 66,67% | 11 | 33,33% |
| A14 | 8 | 4 | 50,00% | 4 | 50,00% |
| A15 | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| Gesamt nach Köpfen | 50 | 32 | 64,00% | 18 | 36,00% |
| Gesamt als VZÄ | 42 | 25 | 59,52% | 17 | 40,48% |

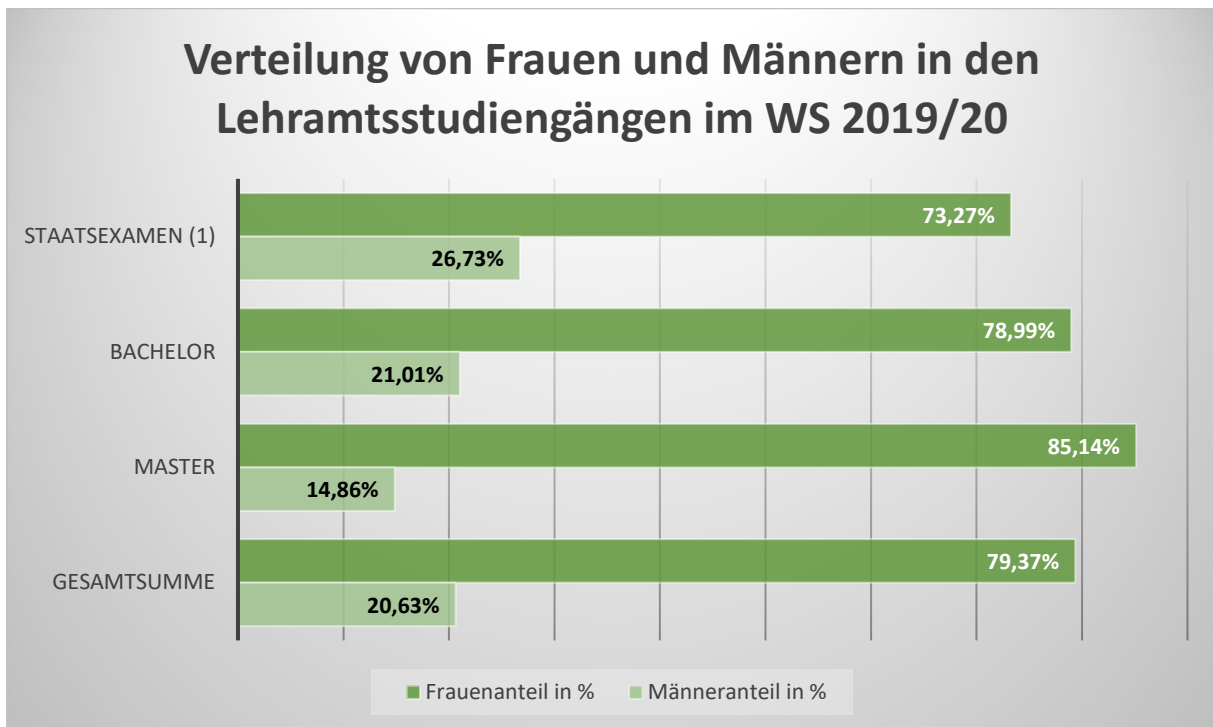
Tab. 7a: Frauen- und Männeranteil unter allen Studierenden im Wintersemester (Stand: 15.11.2019)



n=3620

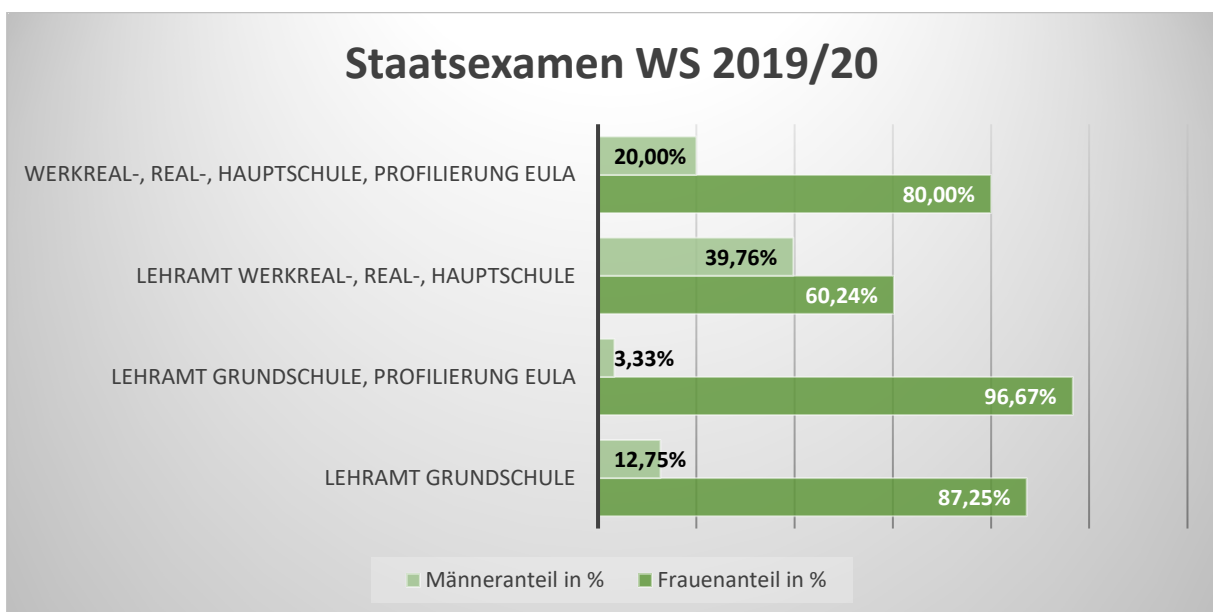
| Anzahl Studierende | Anzahl Frauen | Anteil der Frauen in % | Anzahl Männer | Anteil der Männer in % |
|--------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|
| 3620 | 2932 | 80,99% | 688 | 19,01% |

Tab 7b: Verteilung von Frauen und Männern in den Lehramtsstudiengängen im Wintersemester 2019/2020



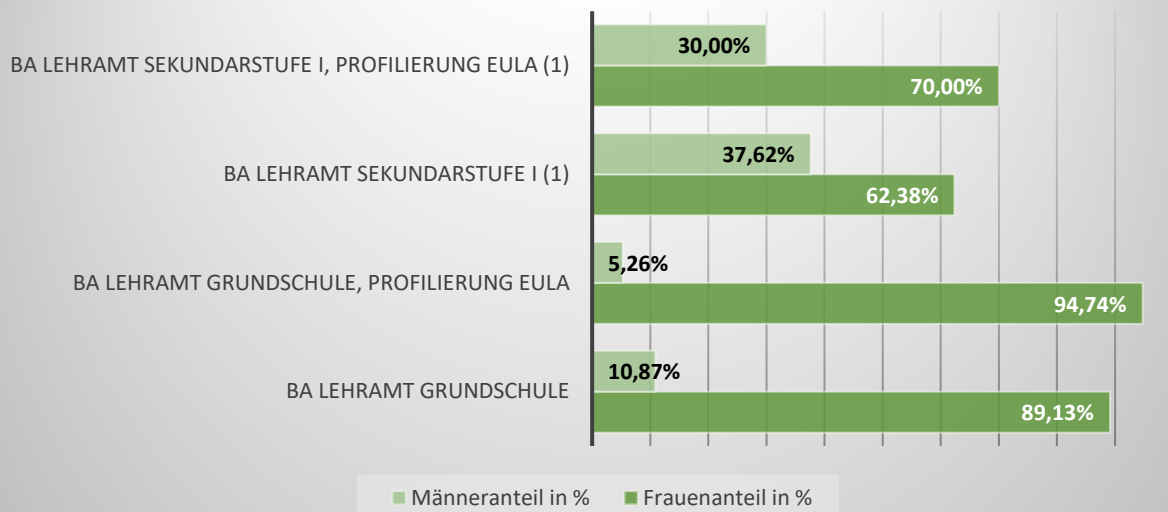
n=2622

Einzelansichten nach Abschlüssen



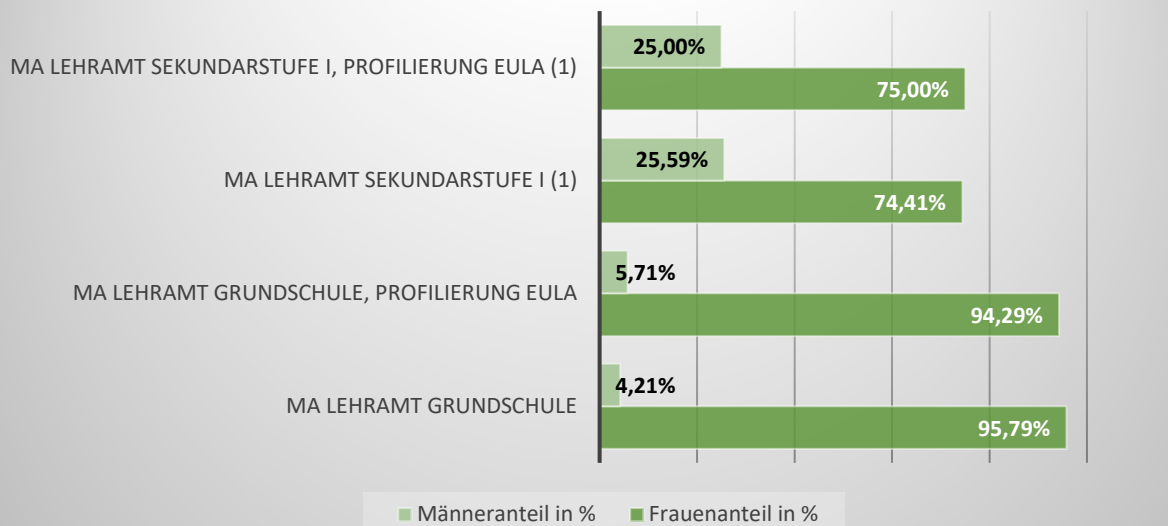
n=303

Bachelor WS 2019/20



n=1875

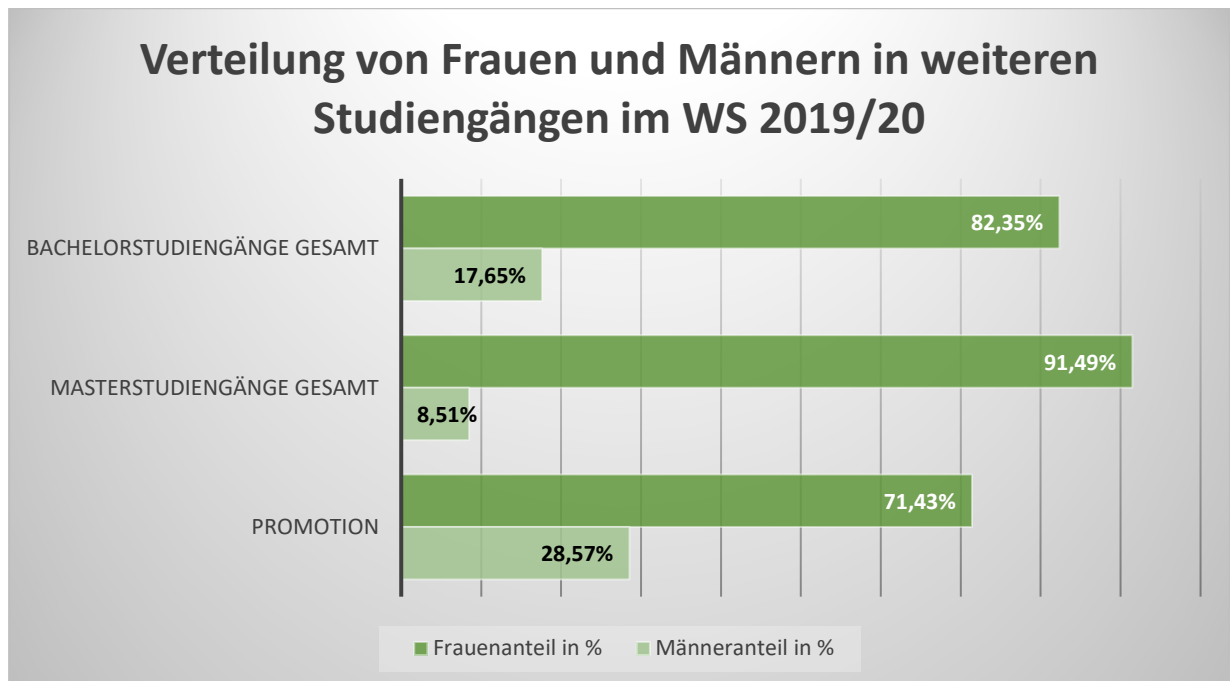
Master WS 2019/20



n=444

| Lehramtsstudiengang | Anzahl der Studierenden | Frauen | Frauenanteil in % | Männer | Männeranteil in % |
|---|-------------------------|-------------|-------------------|------------|-------------------|
| Staatsexamen (1) | 303 | 222 | 73,27% | 81 | 26,73% |
| Lehramt Grundschule | 102 | 89 | 87,25% | 13 | 12,75% |
| Lehramt Grundschule, Profilierung Eula | 30 | 29 | 96,67% | 1 | 3,33% |
| Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule | 166 | 100 | 60,24% | 66 | 39,76% |
| Werkreal-, Real-, Hauptschule, Profilierung Eula | 5 | 4 | 80,00% | 1 | 20,00% |
| Bachelor | 1875 | 1481 | 78,99% | 394 | 21,01% |
| BA Lehramt Grundschule | 966 | 861 | 89,13% | 105 | 10,87% |
| BA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula | 152 | 144 | 94,74% | 8 | 5,26% |
| BA Lehramt Sekundarstufe I (1) | 707 | 441 | 62,38% | 266 | 37,62% |
| BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1) | 50 | 35 | 70,00% | 15 | 30,00% |
| Master | 444 | 378 | 85,14% | 66 | 14,86% |
| MA Lehramt Grundschule | 190 | 182 | 95,79% | 8 | 4,21% |
| MA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula | 35 | 33 | 94,29% | 2 | 5,71% |
| MA Lehramt Sekundarstufe I (1) | 211 | 157 | 74,41% | 54 | 25,59% |
| MA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1) | 8 | 6 | 75,00% | 2 | 25,00% |
| Gesamtsumme | 2622 | 2081 | 79,37% | 541 | 20,63% |

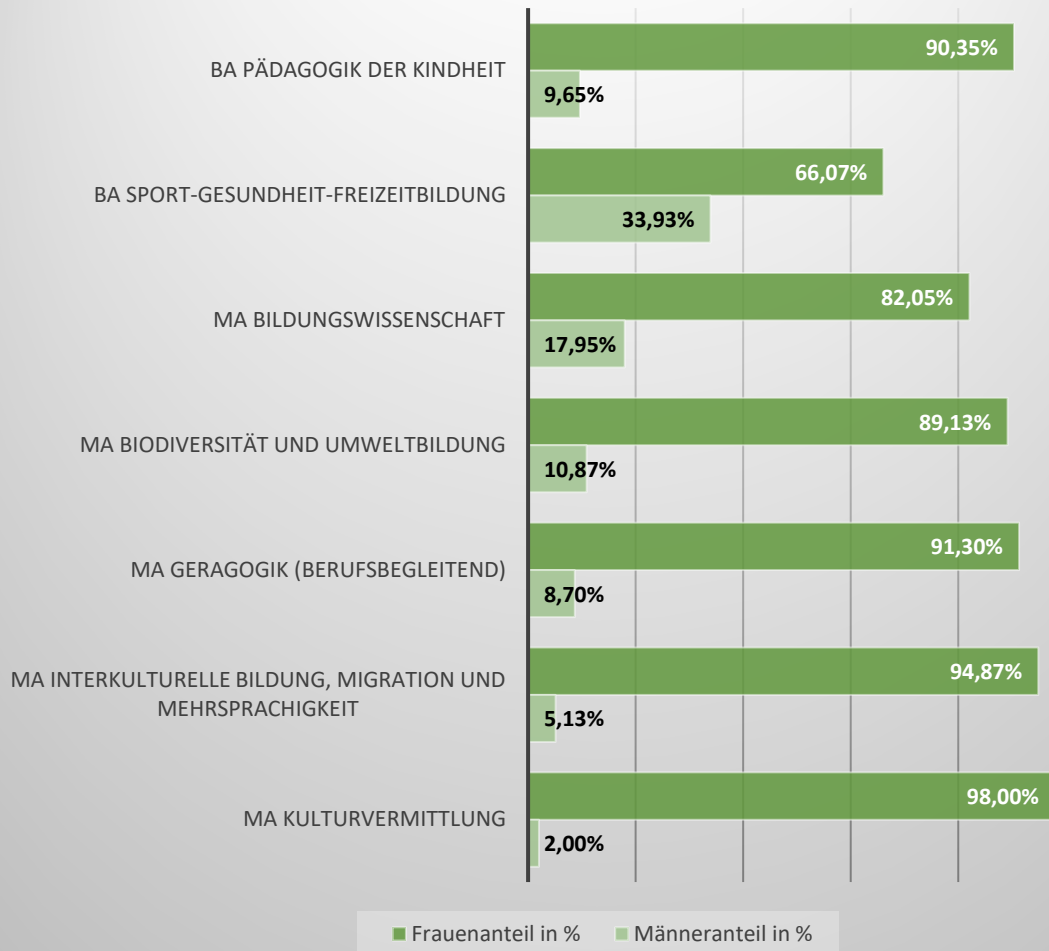
Tab 7c: Verteilung von Frauen und Männern in weiteren Studiengängen im Wintersemester



n=834

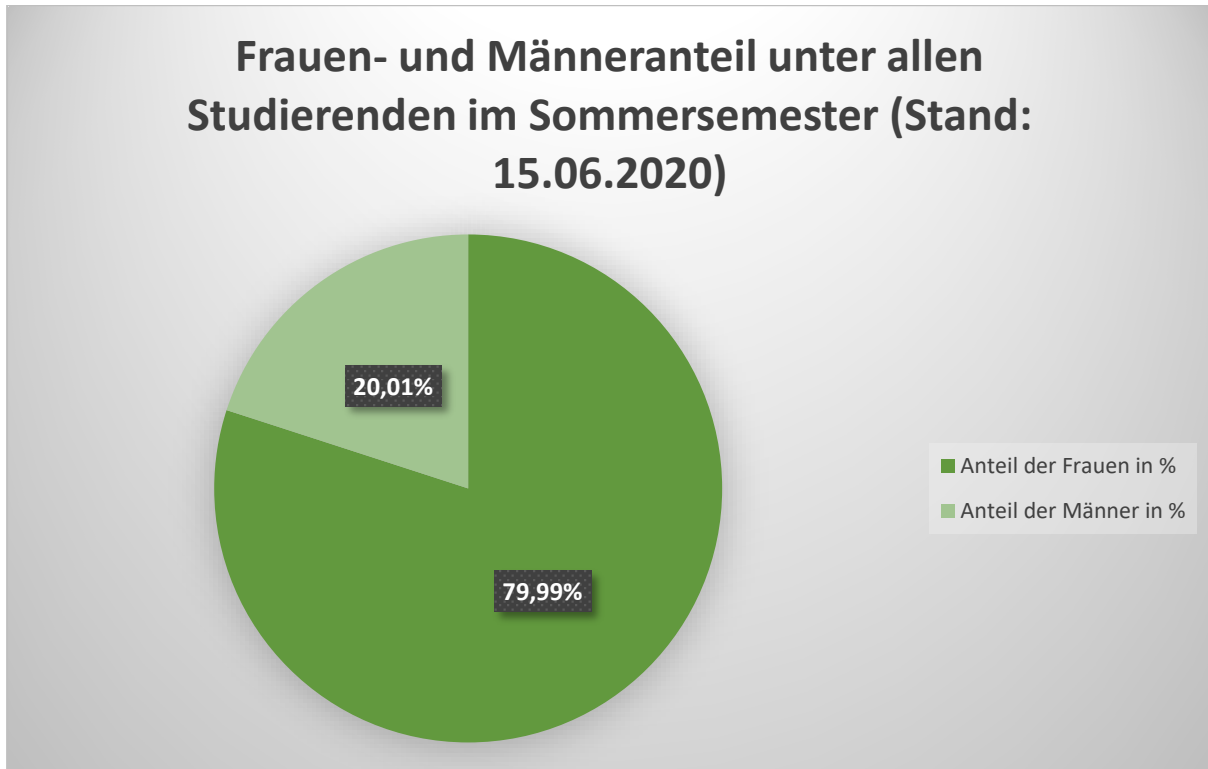
| Studiengang | Anzahl der Studierenden | Frauen | Frauenanteil in % | Männer | Männeranteil in % |
|---|-------------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|
| Bachelorstudiengänge Gesamt | 510 | 420 | 82,35% | 90 | 17,65% |
| BA Pädagogik der Kindheit | 342 | 309 | 90,35% | 33 | 9,65% |
| BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung | 168 | 111 | 66,07% | 57 | 33,93% |
| Masterstudiengänge Gesamt | 282 | 258 | 91,49% | 24 | 8,51% |
| MA Bildungswissenschaft | 39 | 32 | 82,05% | 7 | 17,95% |
| MA Biodiversität und Umweltbildung | 92 | 82 | 89,13% | 10 | 10,87% |
| MA Geragogik (berufsbegleitend) | 23 | 21 | 91,30% | 2 | 8,70% |
| MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit | 78 | 74 | 94,87% | 4 | 5,13% |
| MA Kulturvermittlung | 50 | 49 | 98,00% | 1 | 2,00% |
| Promotion | 42 | 30 | 71,43% | 12 | 28,57% |

Einzelansicht BA und MA im WS 2019/20



n=792

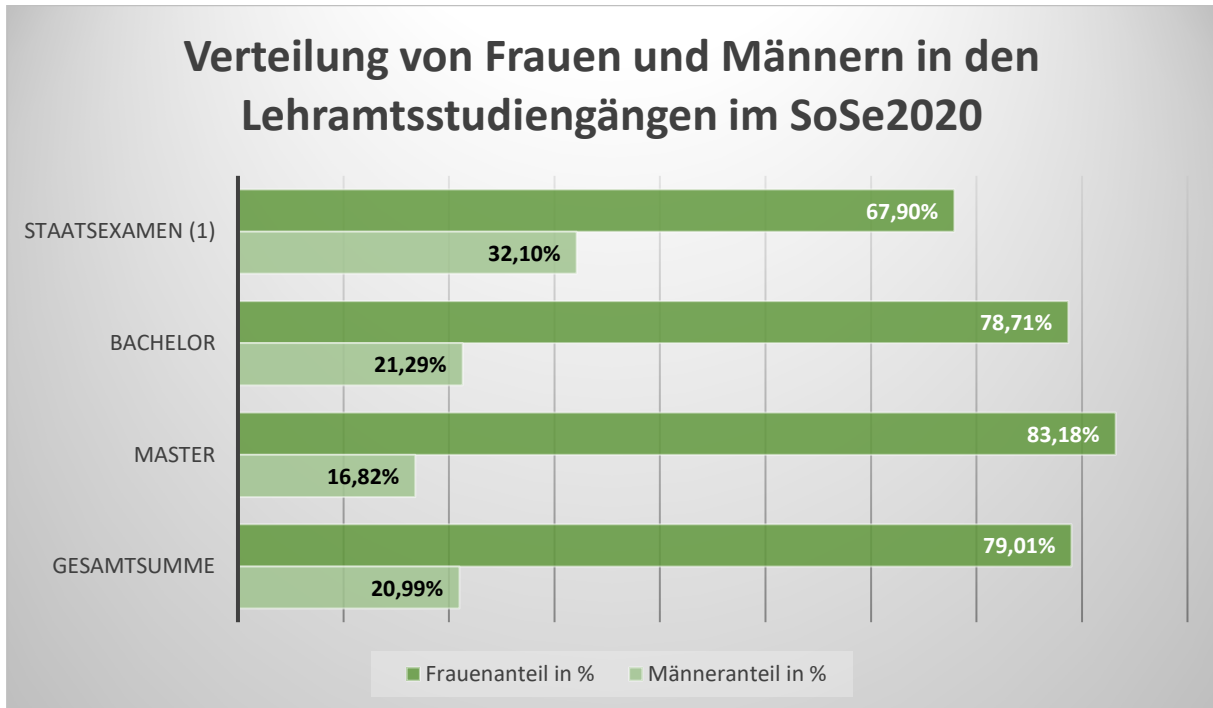
Tab. 8a: Frauen- und Männeranteil unter allen Studierenden im Sommersemester (Stand: 15.06.2020)



n=3138

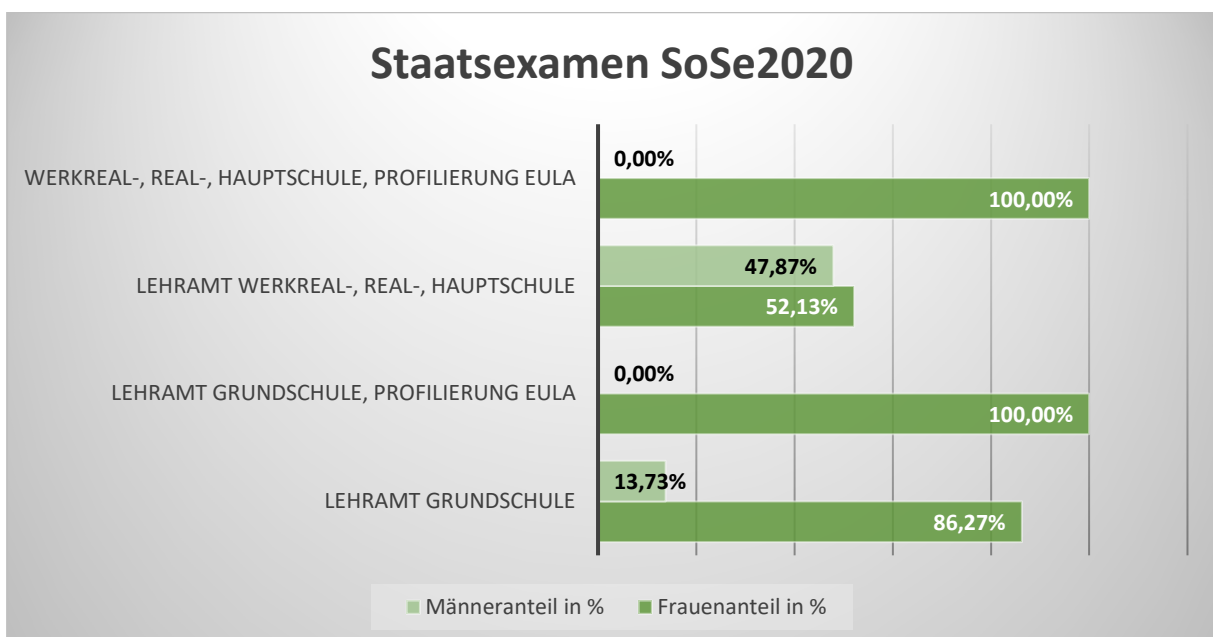
| Anzahl Studierende | Anzahl Frauen | Anteil der Frauen in % | Anzahl Männer | Anteil der Männer in % |
|--------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|
| 3138 | 2510 | 79,99% | 628 | 20,01% |

Tab 8b: Verteilung von Frauen und Männern in den Lehramtsstudiengängen im Sommersemester 2020



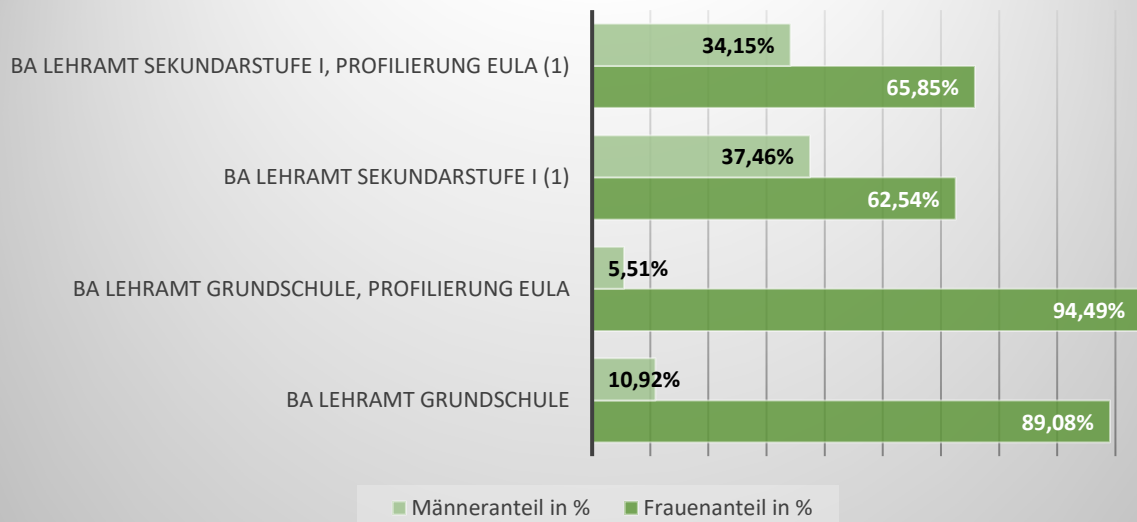
n=2373

Einzelansichten nach Abschlüssen



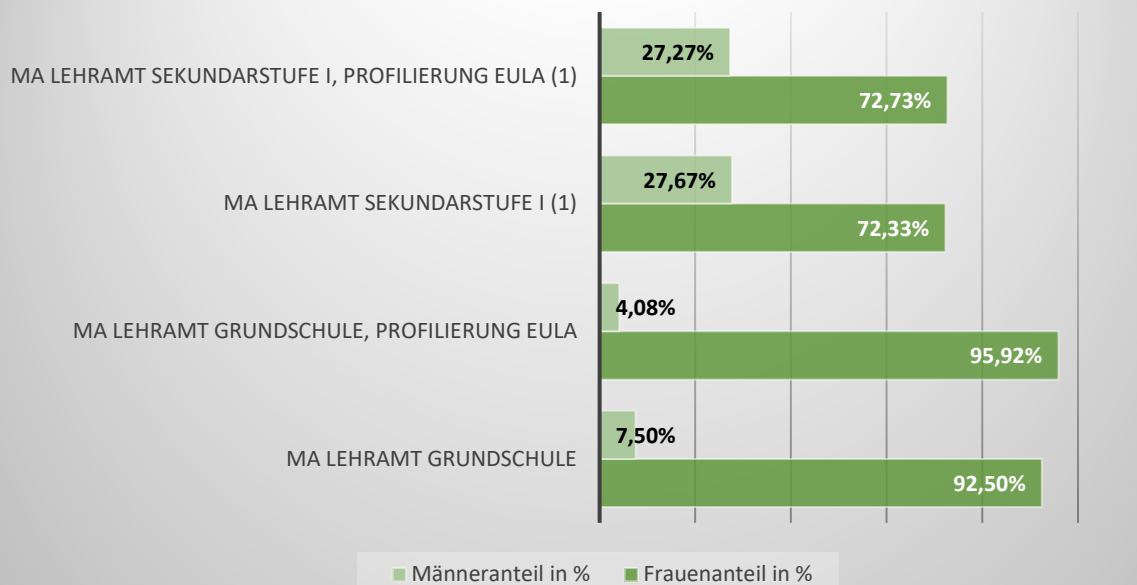
n=162

Bachelor SoSe2020



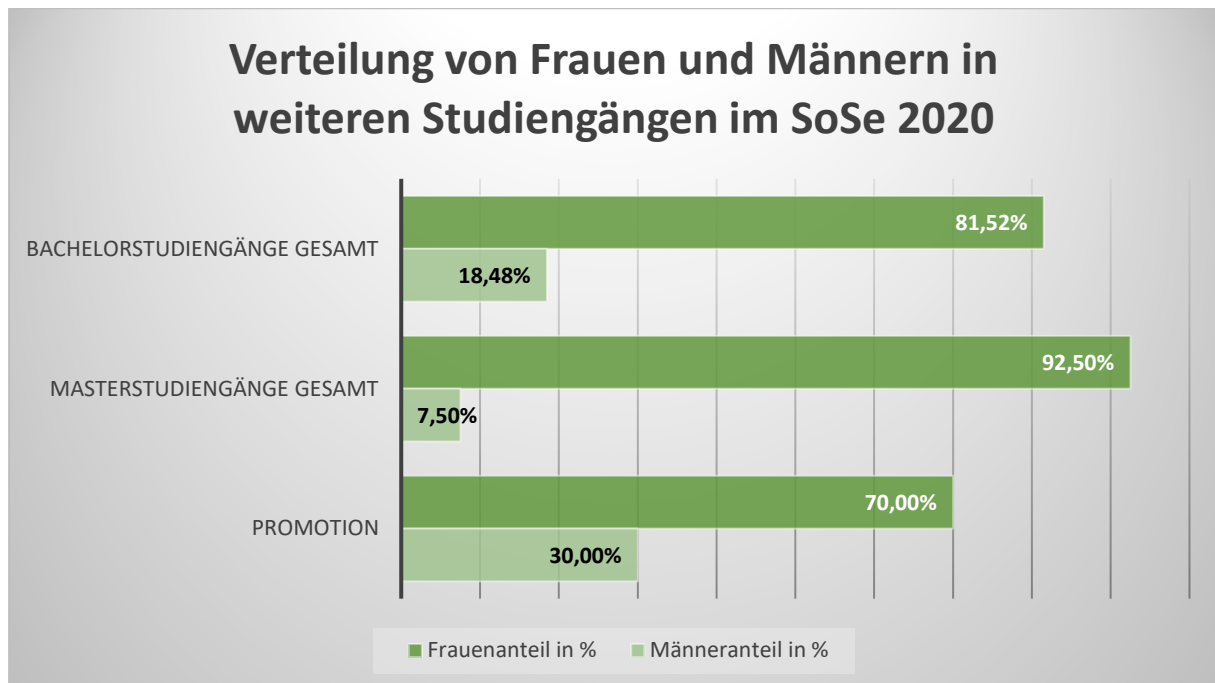
n=1658

Master SoSe2020



n=553

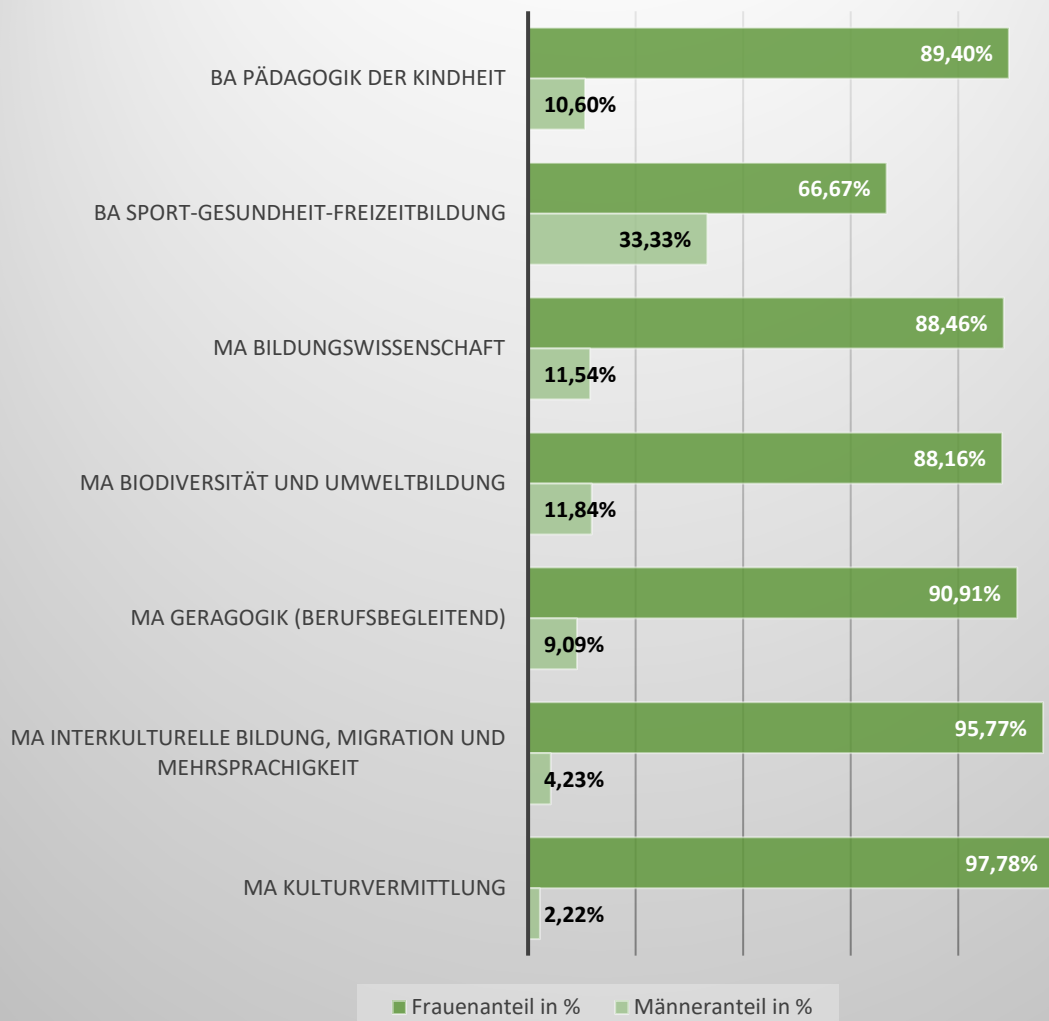
Tab 8c: Verteilung von Frauen und Männern in weiteren Studiengängen im Sommersemester



n=713

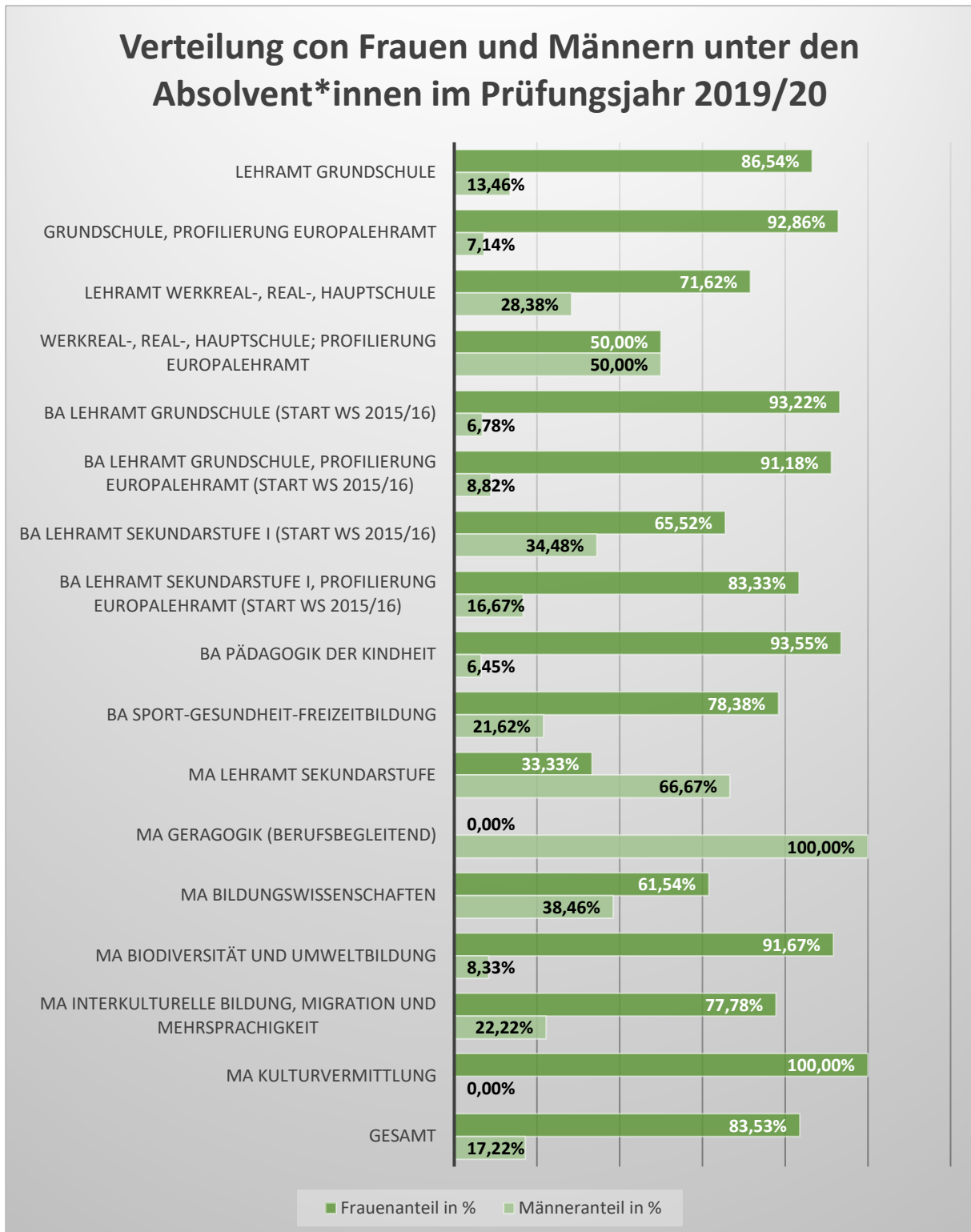
| Studiengang | Anzahl der Studierenden | Frauen | Frauenanteil in % | Männer | Männeranteil in % |
|--|-------------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|
| Bachelorstudiengänge Gesamt | 433 | 353 | 81,52% | 80 | 18,48% |
| BA Pädagogik der Kindheit | 283 | 253 | 89,40% | 30 | 10,60% |
| BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung | 150 | 100 | 66,67% | 50 | 33,33% |
| Masterstudiengänge Gesamt | 240 | 222 | 92,50% | 18 | 7,50% |
| MA Bildungswissenschaft | 26 | 23 | 88,46% | 3 | 11,54% |
| MA Biodiversität und Umweltbildung | 76 | 67 | 88,16% | 9 | 11,84% |
| MA Geragogik (berufsbegleitend) | 22 | 20 | 90,91% | 2 | 9,09% |
| MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit | 71 | 68 | 95,77% | 3 | 4,23% |
| MA Kulturvermittlung | 45 | 44 | 97,78% | 1 | 2,22% |
| Promotion | 40 | 28 | 70,00% | 12 | 30,00% |

Einzelansicht im BA und MA im SoSe 2020



n=673

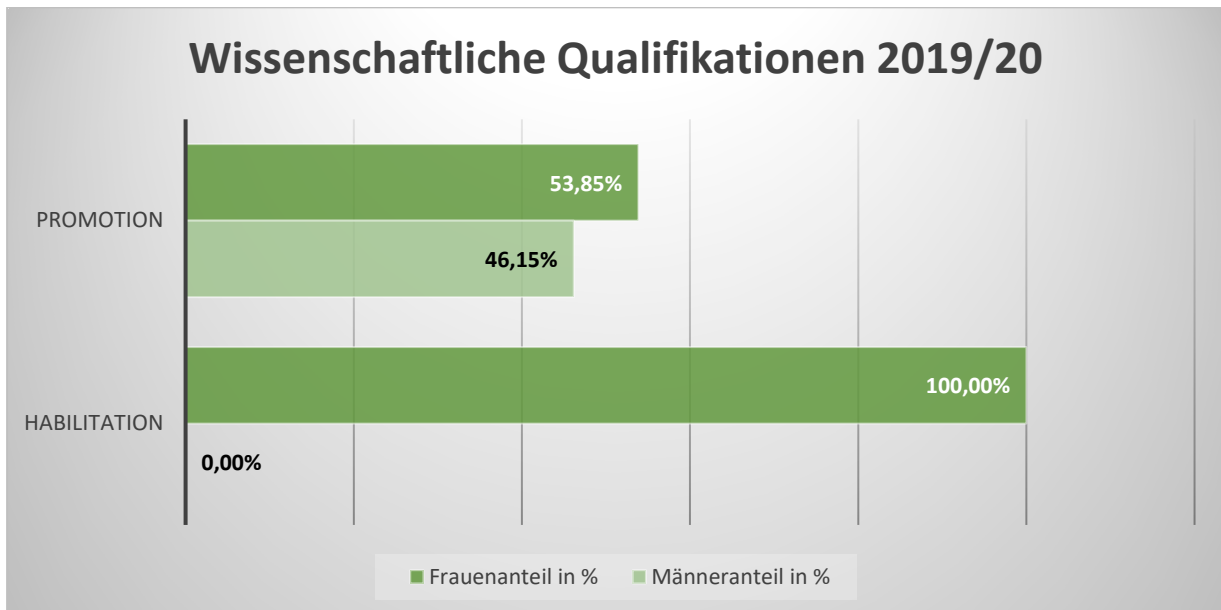
Tab 9: Verteilung von Frauen und Männern unter den Absolvent*innen Prüfungsjahr 2019/20 (Abschlüsse ab 21.07.2019, WS 2019/20; SoSe 2020 bis 20.07.2020)



n=662

| Studiengänge / Wissenschaftl. Qualifikation | Gesamt | Frauen | Frauen-anteil in % | Männer | Männer-anteil in % |
|---|---------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------------------|
| Lehramt Grundschule | 52 | 45 | 86,54% | 7 | 13,46% |
| Grundschule, Profilierung Europalehramt | 14 | 13 | 92,86% | 1 | 7,14% |
| Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule | 74 | 53 | 71,62% | 21 | 28,38% |
| Werkreal-, Real-, Hauptschule; Profilierung Europalehramt | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| BA Lehramt Grundschule (Start: WS 2015/16) | 177 | 165 | 93,22% | 12 | 6,78% |
| BA Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (Start: WS 2015/16) | 34 | 31 | 91,18% | 3 | 8,82% |
| BA Lehramt Sekundarstufe I (Start WS 2015/16) | 116 | 76 | 65,52% | 40 | 34,48% |
| BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt (Start: WS 2015/16) | 12 | 10 | 83,33% | 2 | 16,67% |
| BA Pädagogik der Kindheit | 93 | 87 | 93,55% | 6 | 6,45% |
| BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung | 37 | 29 | 78,38% | 8 | 21,62% |
| MA Lehramt Sekundarstufe | 3 | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% |
| MA Geragogik (berufsbegleitend) | 2 | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% |
| MA Bildungswissenschaften | 13 | 8 | 61,54% | 5 | 38,46% |
| MA Biodiversität und Umweltbildung | 24 | 22 | 91,67% | 2 | 8,33% |
| MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit | 9 | 7 | 77,78% | 2 | 22,22% |
| MA Kulturvermittlung | 5 | 5 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| Gesamt | 662 | 553 | 83,53% | 114 | 17,22% |

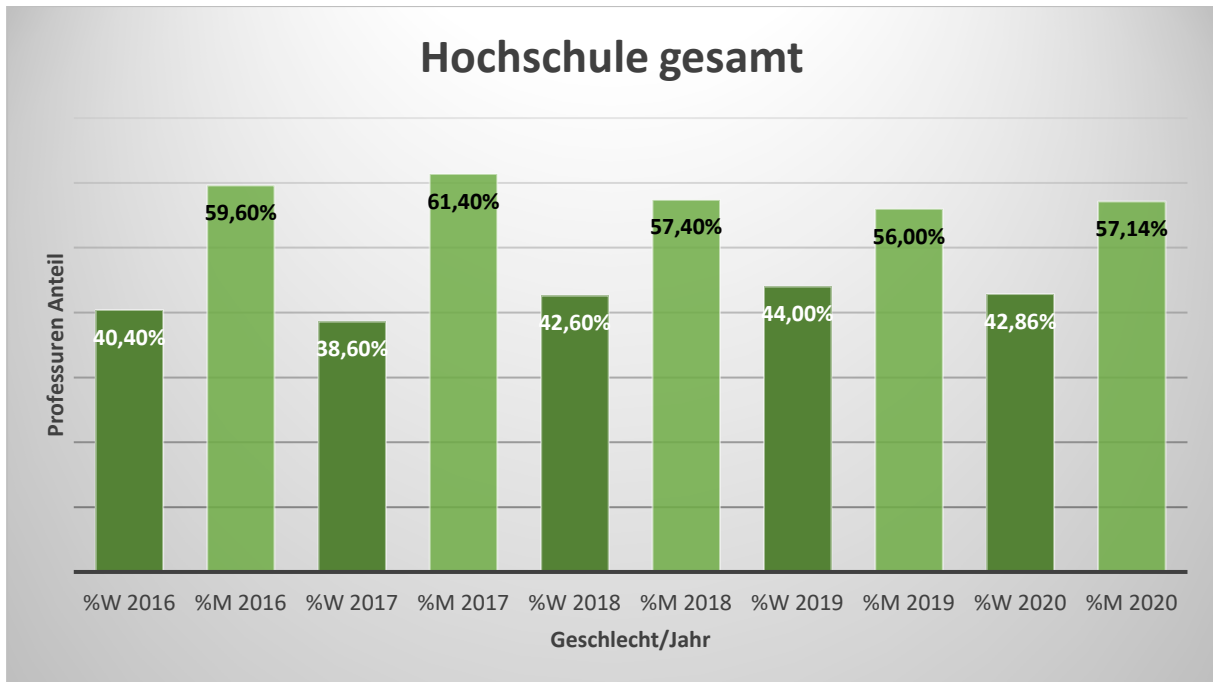
Tab 10: Wissenschaftliche Qualifikationen 2019/20



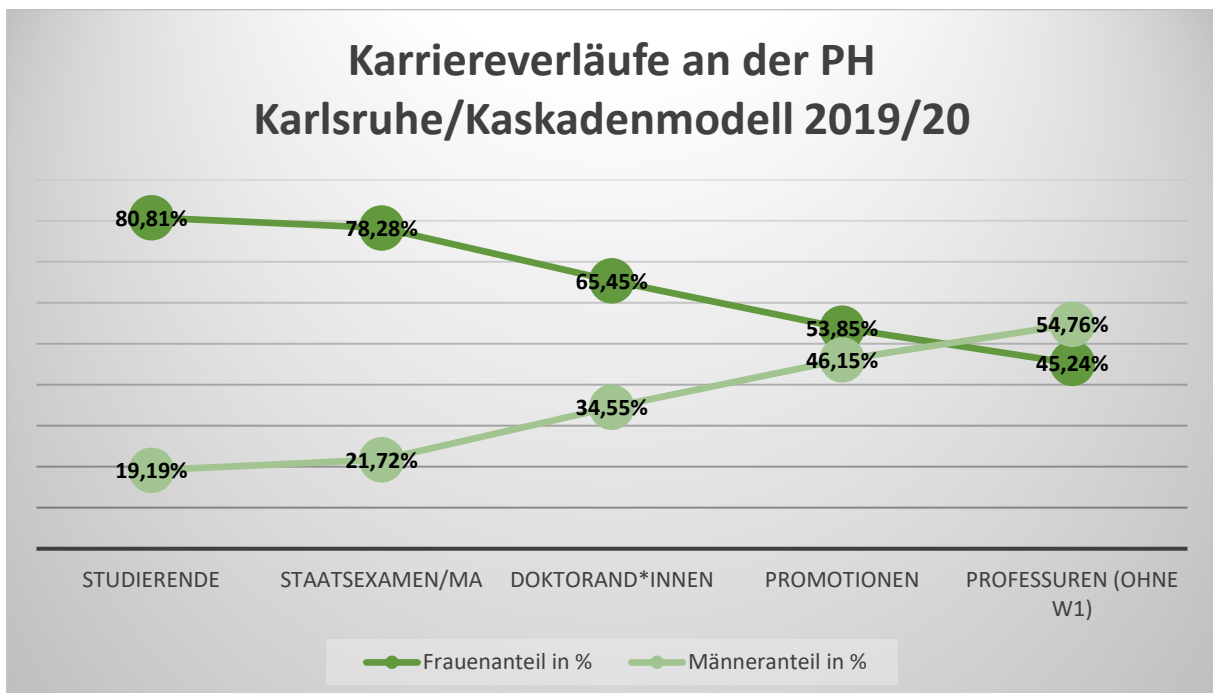
n=15

| Art der wissenschaftlichen Qualifikation | Gesamt | Frauen | Frauenanteil in % | Männer | Männeranteil in % |
|--|--------|--------|-------------------|--------|-------------------|
| Promotion | 13 | 7 | 53,85% | 6 | 46,15% |
| Habilitation | 2 | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% |

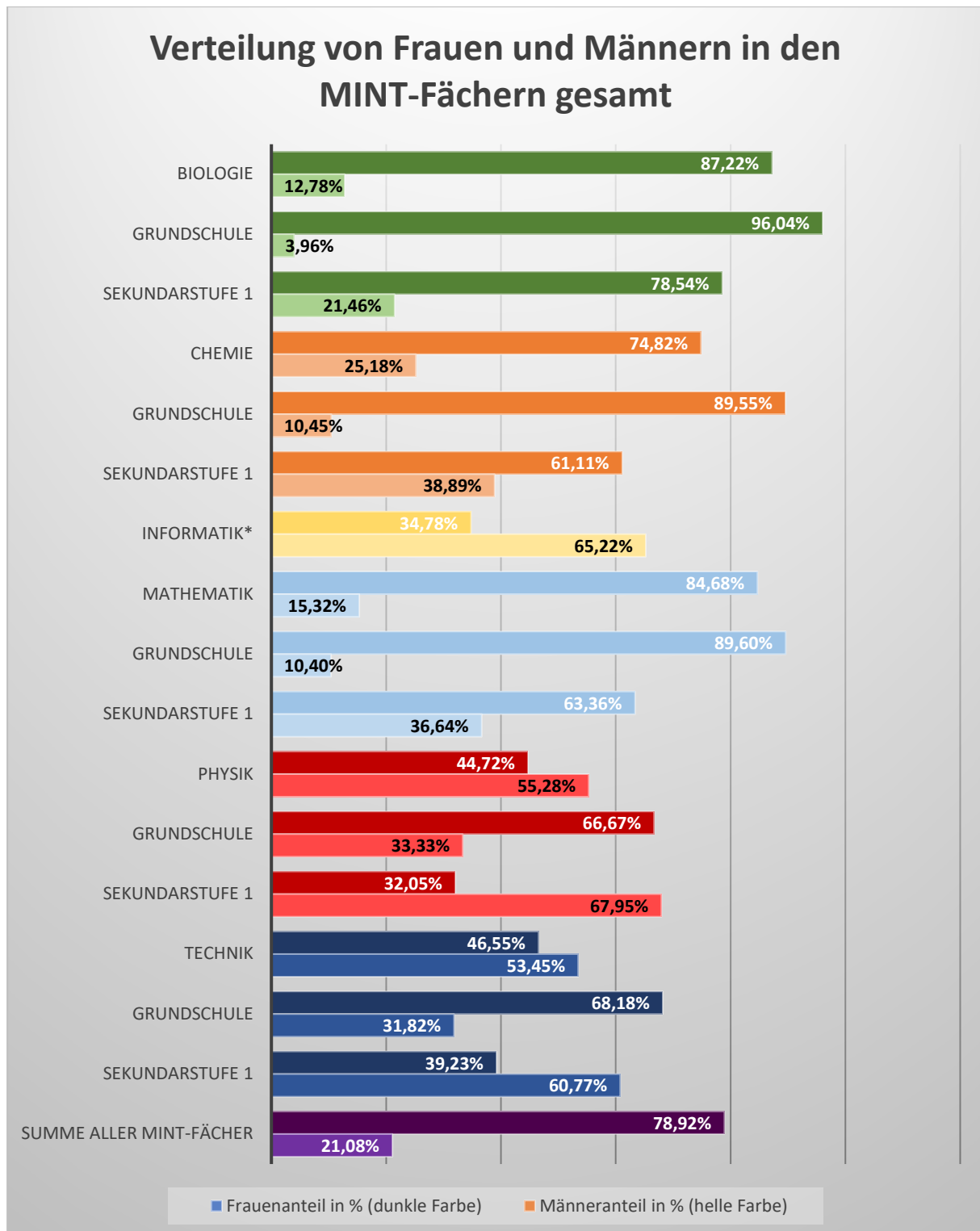
Tab 11: Entwicklung des weiblichen und des männlichen Anteils unter den Professuren in den letzten fünf Jahren



Tab. 12: Karriereverläufe an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe / Kaskadenmodell 2019/20



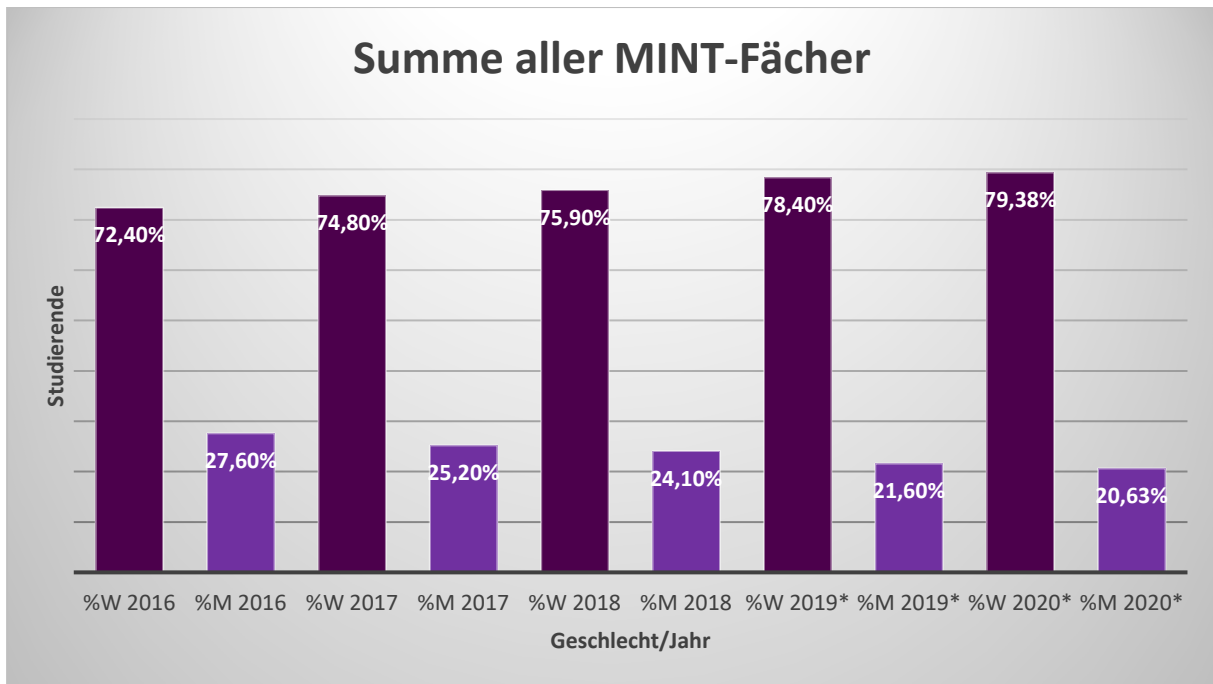
Tab. 13: Verteilung von Frauen und Männern in den MINT-Fächern gesamt im Wintersemester 2019/20 (Stand: 15.11.2019)



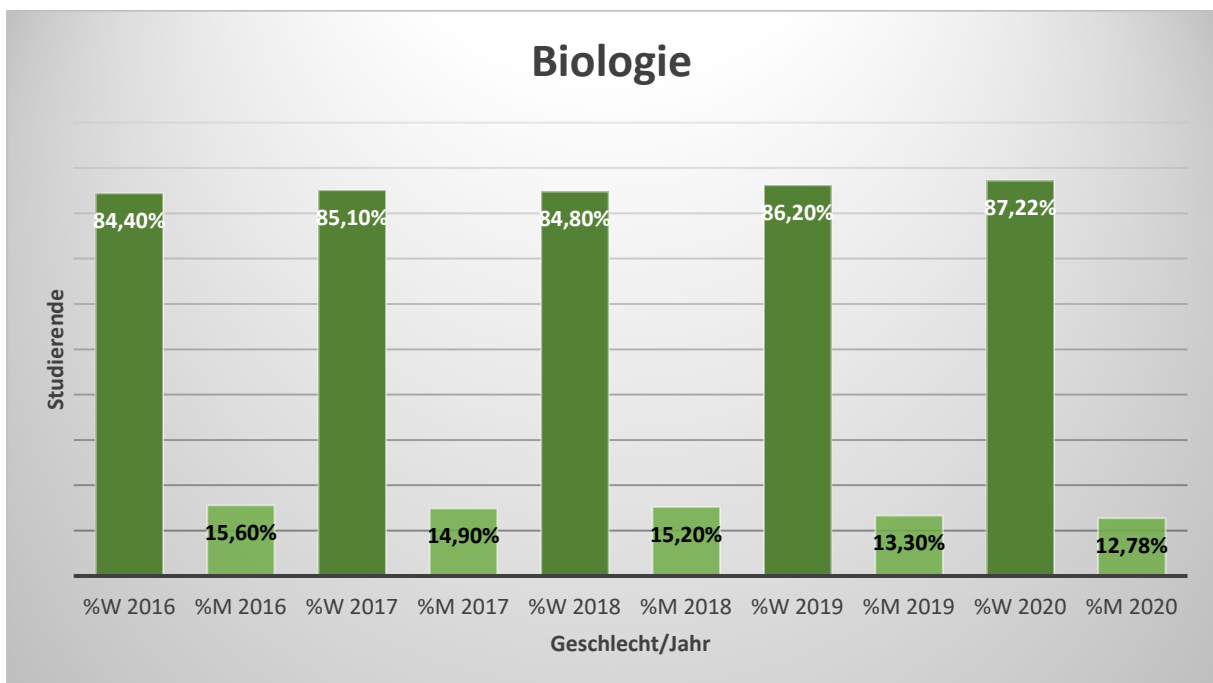
*Im Berichtszeitraum konnte das Fach nur im Lehramt Sekundarstufe 1 studiert werden. n=2263

| Studienfach | Anzahl der Studierenden | Frauen | Frauenanteil in % | Männer | Männeranteil in % |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|------------|-------------------|
| Biologie | 407 | 355 | 87,22% | 52 | 12,78% |
| Grundschule | 202 | 194 | 96,04% | 8 | 3,96% |
| Sekundarstufe 1 | 205 | 161 | 78,54% | 44 | 21,46% |
| Chemie | 139 | 104 | 74,82% | 35 | 25,18% |
| Grundschule | 67 | 60 | 89,55% | 7 | 10,45% |
| Sekundarstufe 1 | 72 | 44 | 61,11% | 28 | 38,89% |
| Informatik | 23 | 8 | 34,78% | 15 | 65,22% |
| Sekundarstufe 1 | 23 | 8 | 34,78% | 15 | 65,22% |
| Mathematik | 1397 | 1183 | 84,68% | 214 | 15,32% |
| Grundschule | 1135 | 1017 | 89,60% | 118 | 10,40% |
| Sekundarstufe 1 | 262 | 166 | 63,36% | 96 | 36,64% |
| Physik | 123 | 55 | 44,72% | 68 | 55,28% |
| Grundschule | 45 | 30 | 66,67% | 15 | 33,33% |
| Sekundarstufe 1 | 78 | 25 | 32,05% | 53 | 67,95% |
| Technik | 174 | 81 | 46,55% | 93 | 53,45% |
| Grundschule | 44 | 30 | 68,18% | 14 | 31,82% |
| Sekundarstufe 1 | 130 | 51 | 39,23% | 79 | 60,77% |
| Summe aller MINT-Fächer | 2263 | 1786 | 78,92% | 477 | 21,08% |

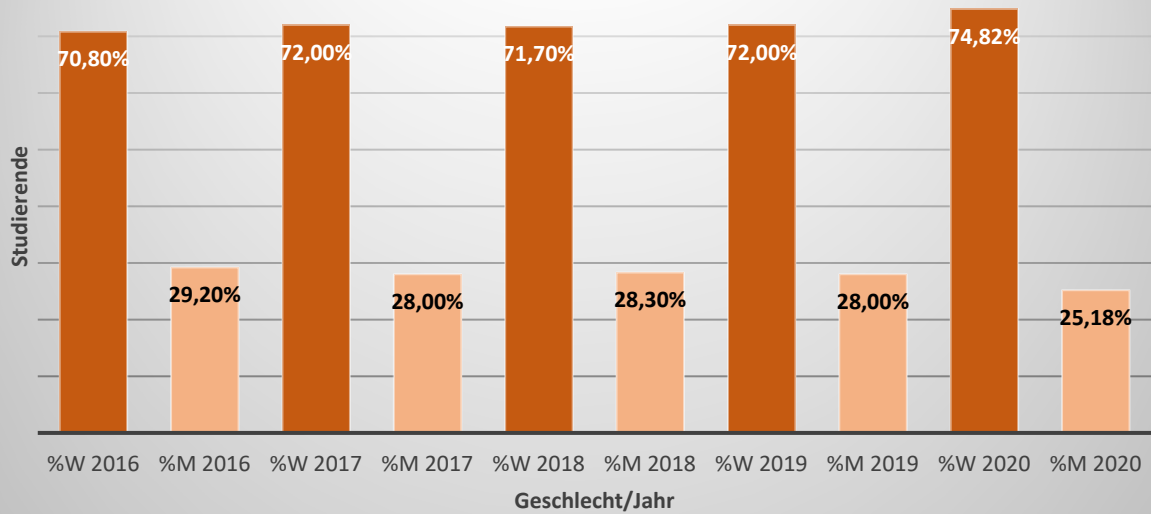
Tab 14: Entwicklung der Studierendenzahlen über fünf Jahre im MINT-Bereich



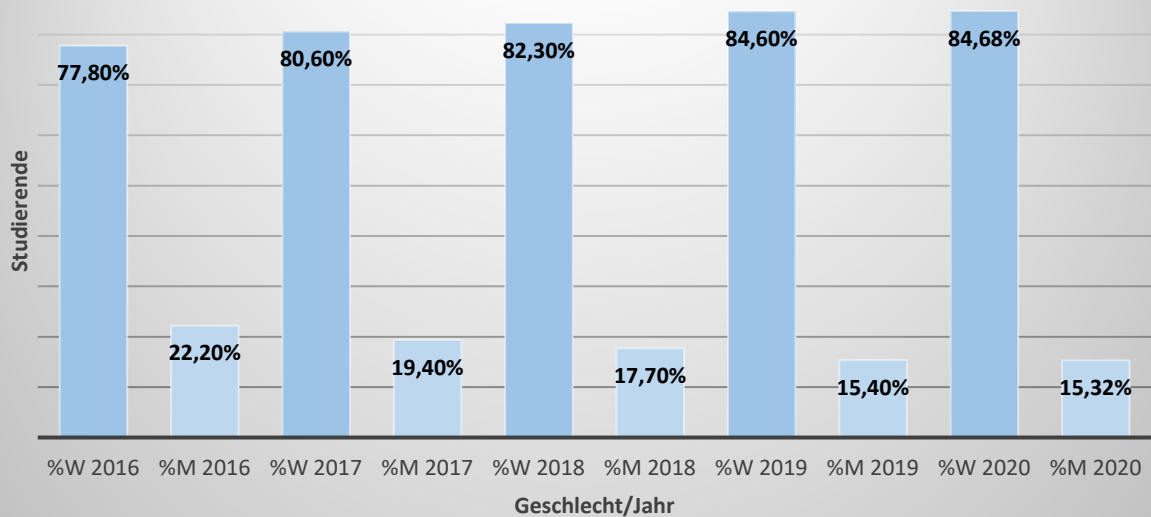
*ohne Informatik



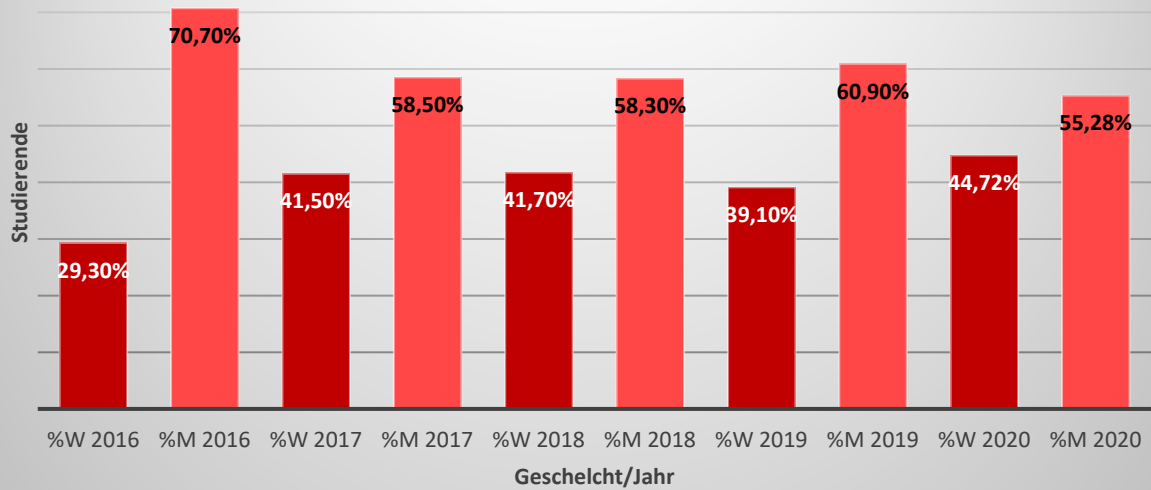
Chemie



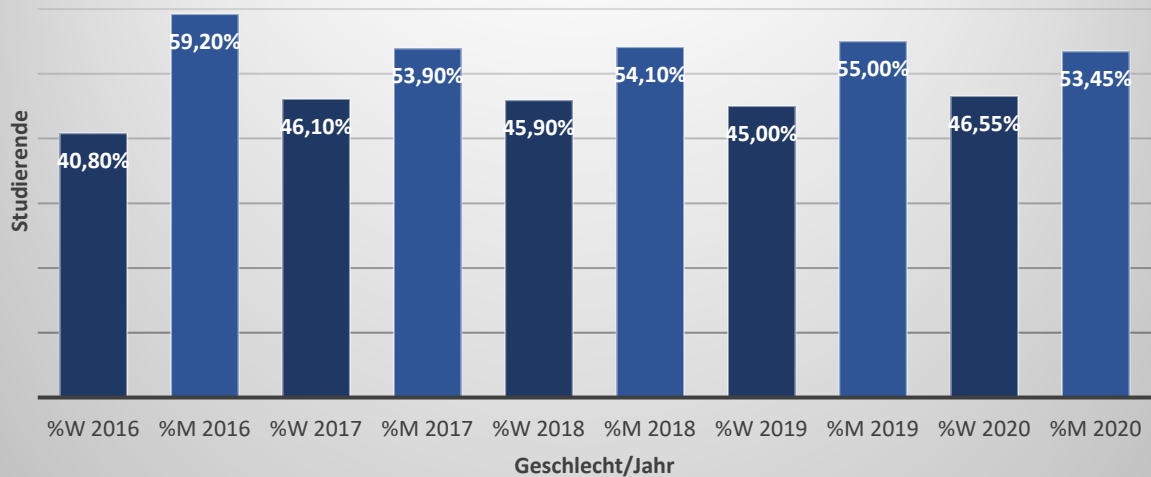
Mathematik



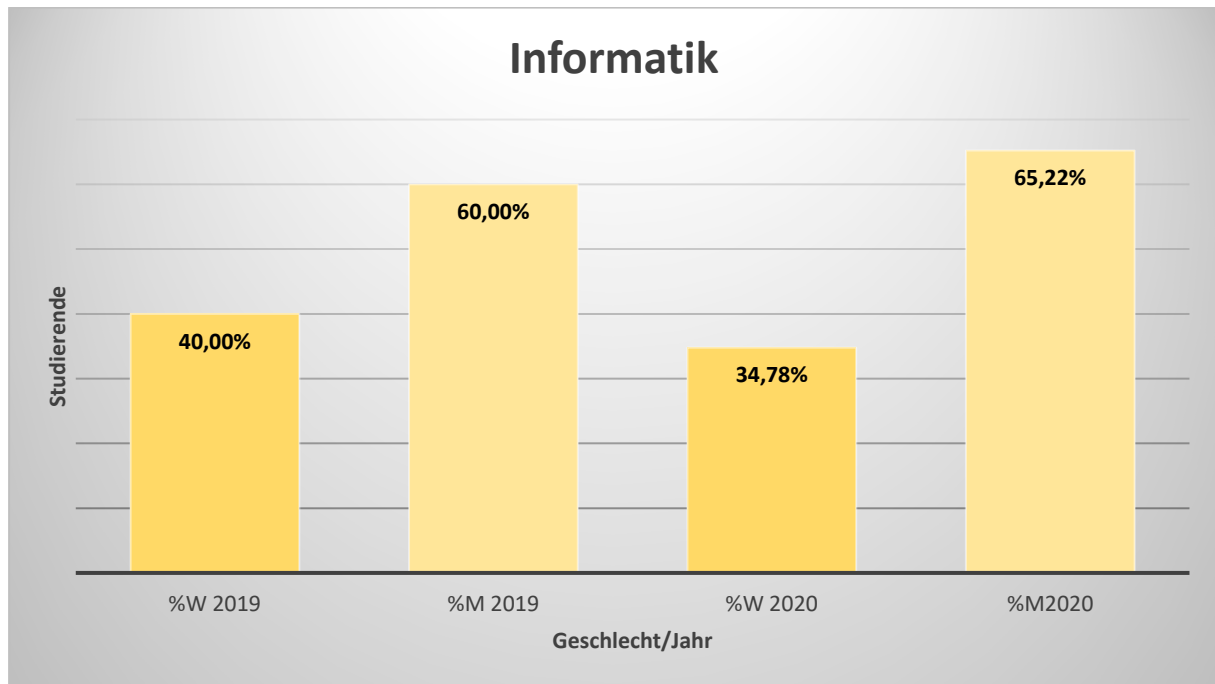
Physik



Technik



Informatik



Datenquellen:

Personalabteilung, Heike Eißler

Prüfungsamt, Cornelia Gebhart

Studienabteilung, Heike Wilhelm

Statistik der Fakultäten