
Forschungsunterstützung im **Fachportal Pädagogik**: Open Access und Systematische Recherchen

PH Karlsruhe

18.1.2024

Jens Röschlein

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

FID Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Fachportal Pädagogik

- Forschungsinformation
- Forschungsdaten
- Literatur
 - Recherche
 - Profisuche
 - Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
 - Unterstützung von Open Access

FACHPORTAL PÄDAGOGIK

Erziehungswissenschaft
Bildungsforschung
Fachdidaktik

in Literatur suchen in Forschungsdaten suchen in Forschungsinformation suchen

Wonach suchen Sie?



> [Literatur](#)



> [Forschungsdaten](#)



> [Forschungsinformation](#)



FIS
FACHINFORMATIONSSYSTEM
BILDUNG

peDOCS
Open Access Erziehungswissenschaften

FID Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

ProHaBil

 **VerbundFDB**
forschungsdaten-bildung.de

> Forschungsinformation



Mit Themendossiers, Informationen zum wissenschaftlichen Nachwuchs, zu Statistiken, Institutionen, zur Forschungsförderung sowie zu internationalen Aspekten der Bildungsforschung wird ein Überblick zu aktuellen Entwicklungen angeboten.

ProHaBil: Promotionen und Habilitationen der Bildungsforschung in Deutschland

Navigieren Sie bitte thematisch über die miteinander verknüpften Schlagwörter sowie Zeit- und Ortsangaben. Zur Suche nach speziellen Begriffen oder Namen nutzen Sie bitte den Suchschlitz.

Wortgenaue Suche in den Feldern Autor, Titel, Schlagwörter und Hochschule

Suchen

Auswahl der Qualifikationsstufe (ODER-Verknüpfung):

[Habilitation](#) [Promotion](#)

Auswahl von Schlagwörtern (UND-Verknüpfung):

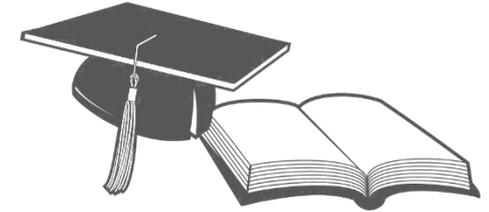
[19. Jahrhundert](#) [20. Jahrhundert](#) [Analyse](#) [Ausbildung](#) [Bayern](#) [Befragung](#) [Beruf](#) [Berufsbildung](#) [Bildung](#) [Bildungsforschung](#) [Bildungsgeschichte](#) [Bildungspolitik](#) [Computerunterstützter Unterricht](#)

[Deutschunterricht](#) [Didaktik](#) [E-Learning](#) [Einstellung \(Psy\)](#) [Eltern](#) [Empirische Untersuchung](#) [Entwicklung](#) [Erwachsenenbildung](#) [Erziehung](#) [Evaluation](#) [Fachdidaktik](#) [Fallstudie](#) [Familie](#) [Forschung](#) [Frau](#)

[Fremdsprachenunterricht](#) [Geschichte \(Histor\)](#) [Grundschule](#) [Gymnasium](#) [Hochschule](#) [Interview](#) [Jugend](#) [Jugendlicher](#) [Kind](#) [Kommunikation](#) [Kompetenz](#) [Kooperation](#) [Lehrer](#) [Lehrerausbildung](#)

[Lehrerbildung](#) [Lernen](#) [Mathematikunterricht](#) [Modell](#) [Motivation](#) [Nordrhein-Westfalen](#) [Professionalisierung](#) [Pädagogik](#) [Qualitative Forschung](#) [Schule](#) [Schulentwicklung](#) [Schüler](#) [Sekundarstufe I](#) [Sonderpädagogik](#)

[Sozialisation](#) [Student](#) [Studium](#) [Theorie](#) [Universität](#) [Unterricht](#) [Weiterbildung](#) [Wissen](#)



ProHaBil: 20.000 Promotionen und Habilitationen der Bildungsforschung an deutschen Hochschulen seit 1998

in Literatur suchen in Forschungsdaten suchen in Forschungsinformation suchen

Wonach suchen Sie?



VerbundFDB
forschungsdaten-bildung.de

> Forschungsdaten



Das Angebot bietet eine übergreifende Suche nach Daten und Instrumenten der Bildungsforschung, Informationen zum Forschungsdatenmanagement sowie die Möglichkeit, eigene Daten und Instrumente zur Nachnutzung bereitzustellen.

🔍 Daten finden

Suchen und finden Sie Studien, Datenbestände und Instrumente der empirischen Bildungsforschung.

🔗 Daten teilen

Sichern und teilen Sie Ihre Forschungsdaten und Instrumente über ein professionelles Datenzentrum.

📄 Daten managen

Wir bieten Beratung, Informationen, Materialien, Vorträge und Workshops zum Datenmanagement an.



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

gesis
Leibniz-Institut
für Sozialwissenschaften



Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation

KonsortSWD 
Konsortium für die
Sozial-, Verhaltens-, Bildungs- und
Wirtschaftswissenschaften

nfdi  Nationale
Forschungsdaten
Infrastruktur

> Literatur



Rund um Fachliteratur werden Services angeboten, die von der Recherche in Fachdatenbanken, über die Veröffentlichung von Open-Access-Volltexten bis hin zu Angeboten für die Versorgung mit internationaler Literatur reichen.

Erweiterte Literatursuche ⓘ

<input type="text" value="Freitext"/>	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Schlagwörter"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Titel"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Jahr"/>	<input type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Personen"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter

[Merkzettel](#)
[Suchverlauf](#)



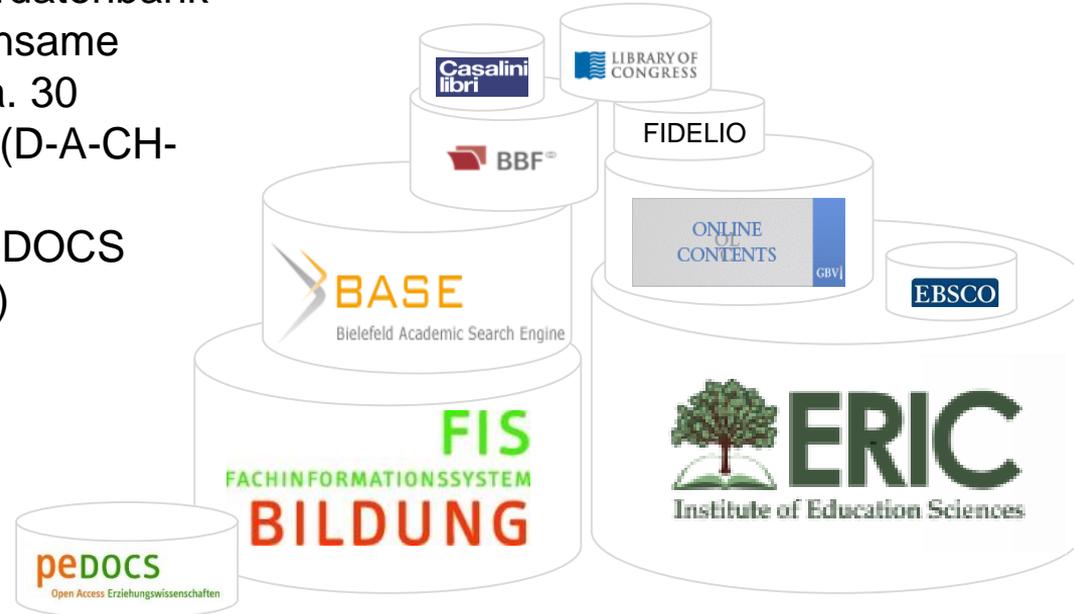
+ Datenquellen, Dokumenttyp- oder Sprachfilter einstellen

Suchen Leeren



Such- und Nachweisraum

- ca. 4 Mio. Nachweise
- FIS Bildung Literaturdatenbank (über 1 Mio); gemeinsame Erschließung von ca. 30 Partnerinstitutionen (D-A-CH-Raum)
- OA Repository peDOCS (ca. 25000 Volltexte)





Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen



INSTITUT FÜR ARBEITSMARKT- UND
BERUFSFORSCHUNG
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit



Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation

GEORG ECKERT
INSTITUT

Leibniz-Institut für internationale
Schulbuchforschung

gesis



Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik
Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée



Max-Planck-Institut
für Bildungsforschung



Leibniz-Informationszentrum
Wirtschaft
Leibniz Information Centre
for Economics

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**



KULTUSMINISTER
KONFERENZ

SKBF | CSRE



leibniz-psychology.org



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

HRK Hochschulrektorenkonferenz
Die Stimme der Hochschulen



SCHWEIZERISCHE GESELLSCHAFT FÜR
ANGEWANDTE BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG
SOCIÉTÉ SUISSE POUR LA RECHERCHE APPLIQUÉE
EN MATIÈRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

BBF Bibliothek für
Bildungsgeschichtliche
Forschung des DIPF

Freitext

Schreiben Sie hier

alle Wörter

und

Schlagwörter

Informationskompetenz Medienerziehung

alle Wörter



und

Schlagwörter

Biblio*

alle Wörter



und

Jahr

>2015

alle Wörter

— Datenquellen, Dokumenttyp- oder Sprachfilter einstellen

Dokumenttyp

- Monografie /Sammelwerk
- Sammelwerksbeitrag
- Zeitschriftenaufsatz

Sprache

- deutsch
- englisch
- französisch
- spanisch
- italienisch
- andere

Medientyp

- gedruckte Literatur
- online verfügbare Dokumente
- andere

Datenquellen ⓘ

- Alle markieren**
- Casalini libri
- BBF 1945-1993

- FIS Bildung
- ERIC - Institute of Education Sciences
- Online Contents

- Library of Congress
- EBSCOhost ebooks
- FID-Nationallizenzen
- BASE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

Alles markieren Einstellungen merken ⓘ 20 Treffer anzeigen ▼ Erscheinungsjahr (ab) ▼

- 1
[A Compassionate Approach to IL Instruction: What We Can Learn from the COVID-19 Pandemic](#)
White, Elisabeth B.
VOLLETEXT Zeitschriftenaufsatz | In: portal: Libraries and the Academy | 2022
-
- 2
["Am I a Teacher Because I Teach?": A Qualitative Study of Librarians' Perceptions of Their Role as Teachers](#)
Kirker, Maoria J.
VOLLETEXT Zeitschriftenaufsatz | In: portal: Libraries and the Academy | 2022
-
- 3
[An Exploration of Business Librarian Participation in Knowledge Synthesis Reviews](#)
Premji, Zahra; Splenda, Ryan; Young, Sarah
VOLLETEXT Zeitschriftenaufsatz | In: College & Research Libraries | 2022
-
- 4
[An Investigation into Information Literacy Education in Library Schools in Nigeria](#)
Eze, Monica Eberechukwu; Aduba, Doris Emetarom
VOLLETEXT Zeitschriftenaufsatz | In: Journal of Information Literacy | 2022
-
- 5
[Co-Teaching as Mentors: Maximizing Instructor and Librarian Collaboration for Teaching Information Literacy Skills](#)
Bene, Rose E.; Murphy, James E.
VOLLETEXT Zeitschriftenaufsatz | In: Papers on Postsecondary Learning and Teaching | 2022

— Suche verfeinern

Suche um BASE erweitern ⓘ

Datenquelle

- ERIC (410)
- FIS Bildung (15)
- Library of Congress (1)

Volltextzugriff

- unbekannt (263)
- freier Zugriff (155)

Schlagwörter

- Informationskompetenz (425)
- Information literacy (407)
- Bibliothek (277)
- Libraries (264)
- Hochschule (263)

[mehr...](#)

Medientyp

- gedruckte Literatur (424)
- online verfügbare Dokumente (418)

Jahr

- 2019 (83)
- 2020 (73)
- 2016 (71)
- 2017 (68)
- 2018 (56)

[mehr...](#)

Autor

- Baudino, Frank (4)
- Dalal, Heather A. (4)
- Flierl, Michael (4)
- Folk, Amanda L. (4)
- Gross, Melissa (4)

[mehr...](#)

Dokumenttyp

- Zeitschriftenaufsatz (384)
- Monografie / Sammelwerk (41)
- Sammelwerksbeitrag (1)

Autor/in	Kirker, Maoria J.
Titel	"Am I a Teacher Because I Teach?": A Qualitative Study of Librarians' Perceptions of Their Role as Teachers
Quelle	In: portal: Libraries and the Academy , 22 (2022) 2, S.335-354 (20 Seiten)  Verfügbarkeit
Sprache	englisch
Dokumenttyp	gedruckt; online; Zeitschriftenaufsatz
ISSN	1531-2542
Schlagwörter	Library Role ; Teacher Role ; Librarian Attitudes ; Academic Libraries ; Information Literacy ; Librarians ; Library Instruction ; Professional Identity Lehrerrolle ; College ; Colleges ; University ; Universities ; Library ; Libraries ; Hochschule ; Fachhochschule ; Universität ; Bibliothek ; Hochschulbibliothek ; Informationskompetenz ; Librarian ; Bibliothekar ; Bibliothekarin ; Bibliothekerverzeichnis
Abstract	Over the past few decades, the demand for academic librarians who can teach information literacy skills to college students has steadily increased. This interview study explores how academic librarians in a mid-Atlantic metro area define the roles of librarians and teachers, value their teaching role as librarians, and view their teacher-librarian identity. While all librarians interviewed highly valued teaching, the sample split between those who identified themselves as teacher-librarians and those who saw themselves as librarians who teach, with one librarian not associating with the teacher role. Discussion includes implications for librarians, librarian educators, and library administrators. (As Provided).
Anmerkungen	Johns Hopkins University Press. 2715 North Charles Street, Baltimore, MD 21218. Tel: 800-548-1784; Tel: 410-516-6987; Fax: 410-516-6968; e-mail: jlorder@jhupress.jhu.edu; Web site: https://www.press.jhu.edu/journals/list
Erfasst von	ERIC (Education Resources Information Center), Washington, DC
Update	2022/4/11

Literaturbeschaffung und Bestandsnachweise in Bibliotheken prüfen

Standortgebundene Dienste:

Wählen Sie eine Institution, um dort die Verfügbarkeit zu prüfen:

keine Zuordnung

Laut Auskunft der Elektronischen Zeitschriftendatenbank (EZB) ist [der Artikel in der Online-Ausgabe der Zeitschrift "portal: Libraries and the Academy" kostenpflichtig erschienen](#)

Standortunabhängige Dienste

Bibliotheken, die die Zeitschrift "portal: Libraries and the Academy" besitzen:

[Link zur Zeitschriftendatenbank \(ZDB\)](#)

Artikellieferdienst der deutschen Bibliotheken (subito):

[Übernahme der Daten in das subito-Bestellformular](#)

[Tipps zum Auffinden elektronischer Volltexte im Video-Tutorial](#)

★ [Merken](#)  [Drucken](#)

Dateien exportieren oder versenden 

System / Format wählen

E-Mail-Adresse

Exportieren

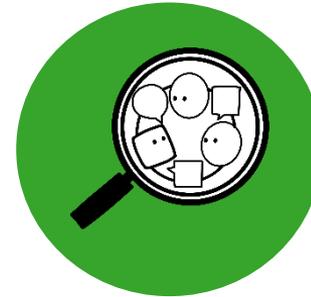
Versenden

Unterstützung der Recherche für Forschungssynthesen

- Nutzung der FIS Bildung für Systematic Reviews
- Komplexe Suchanfragen
- Transparenz und Dokumentation des Rechercheprozesses

Neue Suchmaske (einfache Registrierung)

1. Aufhebung von Feld-Restriktionen
2. Schachtelung der Suchfrage
3. Verknüpfung gespeicherter Suchfragen



Freitext ▾

Suchterm eingeben und in Suchbox übernehmen >>>

mit ODER ▾

[übernehmen](#)



Ihre Recherche in der Suchbox:

Hinweise und Regeln zur Bearbeitung Ihrer Suchfrage finden Sie, wenn Sie auf das "i" hinter der Überschrift klicken.

Syntaxbeispiel:

```
(( (Schlagwörter: LEISTUNGSBEURTEILUNG OR Schlagwörter: LEISTUNGSUEBERPRUEFUNG OR Schlagwörter: LEISTUNGSDIAGNOSTIK OR Schlagwörter: LEISTUNGSERMITTLUNG OR Schlagwörter: LEISTUNGSMESSUNG) OR (Schlagwörter: LEISTUNG* AND Schlagwörter: ASSESSMENT*)) AND (Jahr >2000) AND NOT (Freitext: *HOCHSCHUL*) AND (Sprache: deutsch OR Sprache: englisch) AND (Datenquelle: FIS Bildung OR Datenquelle: ERIC) AND (Medientyp: "gedruckte Literatur" oder "online verfügbare Dokumente")
```

Suchen

Leeren

+ Suchverlauf aufklappen

Fachinformationsdienste: Spezialbedarfe statt Bestandsaufbau

- Gefördert seit 2015, bis aktuell 2026 (DFG)
- Fünf Partner: Koordination DIPF
- Projektbeirat
- Austausch mit Fachcommunitys /
Öffentlichkeitsarbeit



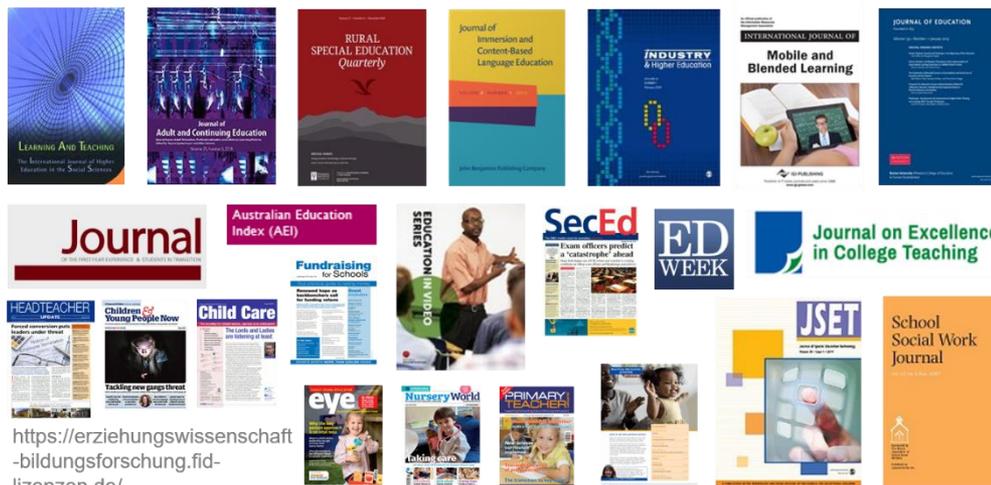


Such- und Nachweisraum



National- und
Lokallizenzen

- 25 Zeitschriften-NL
- Australian Education Index
- Education in Video



<https://erziehungswissenschaft-bildungsforschung.fid-lizenzen.de/>



Such- und Nachweisraum



National- und
Lokallizenzen



EBSCO E-Book-Paket
(short term loan)

Ihre Abfrage: (Datenquelle: "EBSCOhost ebooks")

[Suchanfrage als RSS](#)

Literatur (2839)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

Alles markieren Einstellungen merken ⓘ 20 Treffer anzei ▾ Erscheinungsjahr (▾)

1 [Becoming a Social Justice Educator. A guide with practice.](#)
Robbins, Zachary Scott
VOLLTEXT Monographie | Thousand Oaks: Corwin | 2024

2 [Coaching for diversity, equity, inclusion, accessibility, and belonging in early childhood. A step-by-step guide for programs and schools.](#)
Reinking, Anni K.
VOLLTEXT Monographie | Baltimore: Brookes Publishing Co | 2024

— Suche verfeinern

Suche um BASE erweitern ⓘ

Volltextzugriff
 unbekannt (2839)

Schlagwörter
 United States (612)
 Education (500)
 Study and teaching (296)
 Teachers (153)
 Educational leadership (149)
[mehr...](#)

Medientyp
 online verfügbare Dokumente (2790)

Jahr
 2019 (296)
[mehr...](#)



Buchbestelldienst für in Fernleihe überregional nicht verfügbare Bücher (Direktausleihe durch UB HU & FAU)

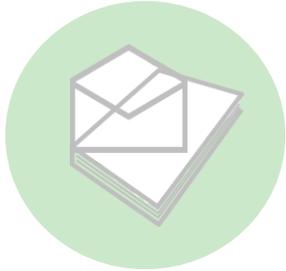
Titel	Biblioterapia a scuola. Il benessere attraverso i libri; atti del convegno internazionale Centro per il libro e la lettura, Roma, 28 giugno 2022.; Proceedings of a meeting.
Quelle	Milano: Editrice Bibliografica (2023), 136 S. Verfügbarkeit
Reihe	Studi e ricerche. 1
Beigaben	Literaturangaben
Sprache	italienisch; englisch
Dokumenttyp	gedruckt; Monographie
ISBN	9788893575331
Schlagwörter	Tagungsbericht ; Lesen ; Informationswissenschaft
Erfasst von	Casalini Libri , Fiesole
Update	2023/2/05

Literaturbeschaffung und Bestandsnachweise in Bibliotheken prüfen

Der von Ihnen gesuchte Titel ist, soweit bekannt, in deutschen Bibliotheken nicht für eine überregionale Ausleihe verfügbar. Wir besorgen ihn trotzdem - [nutzen Sie den Bestelldienst](#).
Kostenfrei.

Dieser Service ist ein Angebot des [Fachinformationsdienstes Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung](#).

Bitte beachten Sie die [Nutzungsbedingungen](#).



Buchbestelldienst für in Fernleihe
überregional nicht verfügbare
Bücher (Direktausleihe durch UB
HU & FAU)



Digitalisierung on demand von
historischen Beständen der BBF und
des GEI

ScriptaPaedagogica

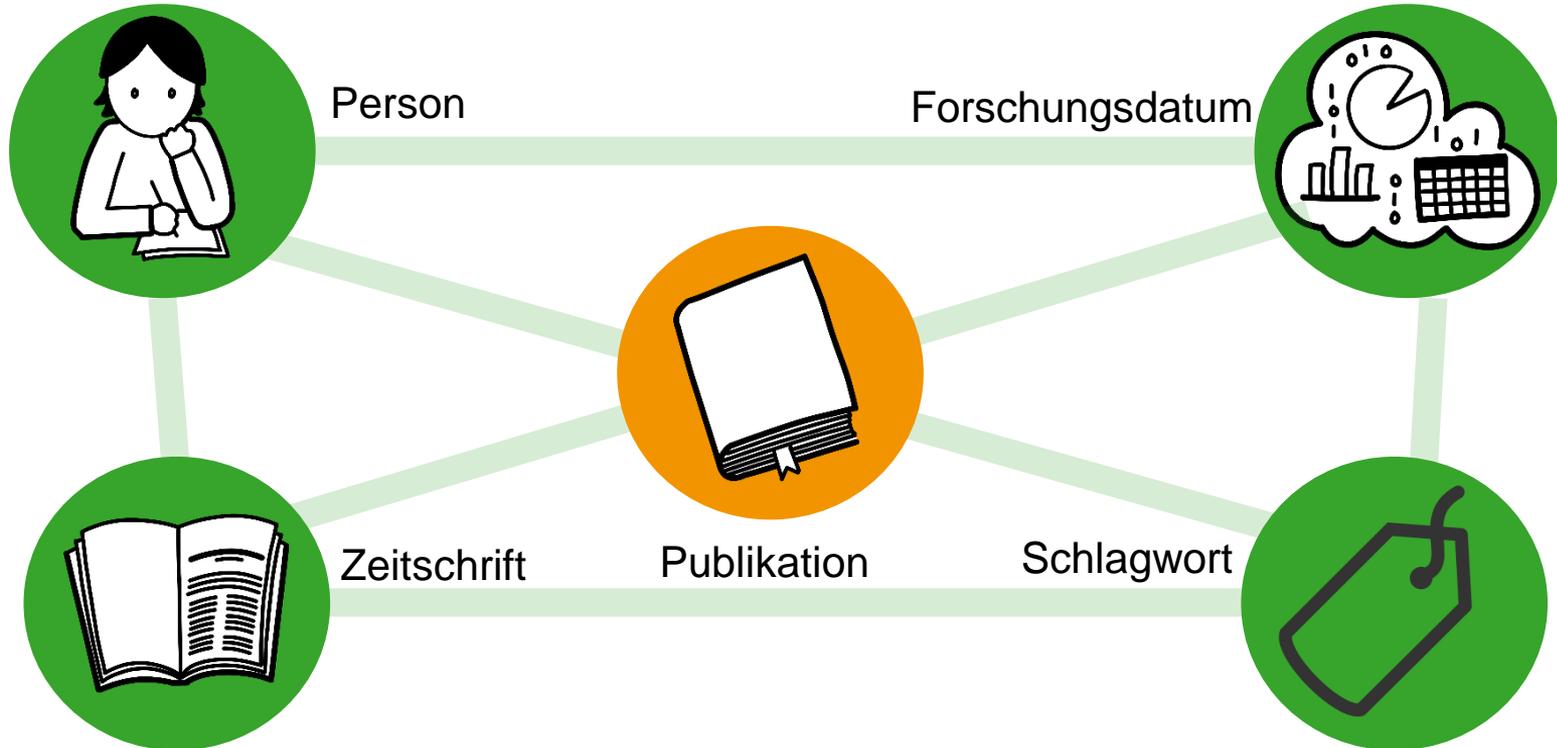


Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung



Lothar Meggendorfer: Das eigensinnige Schwein







Zeitschrift

Zeitschrift - Educational Researcher

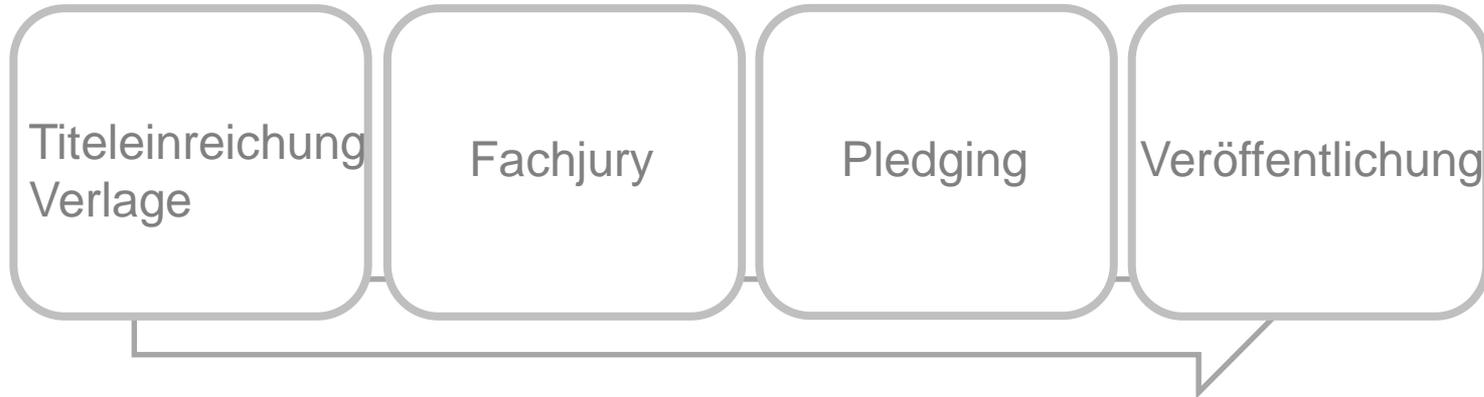
Zeitschriftentitel	Educational Researcher. An official journal of the American Educational Research Association
Erschienen	Thousand Oaks, Calif. : Sage Publ.
Erscheinungsverlauf	Nachgewiesen 18.1967 - 22.1971; [N.S.] 1.1972 - (gedruckt) [N.S.] 1.1972 - (online)
ISSN	0013-189X; 1935-102X
Medientyp	gedruckt; online
Zeitschriftendatenbank ZDB	190010-9 (gedruckt) 2061866-9 (online)
Thematischer Fokus	Allgemeine Erziehungswissenschaft Empirische Bildungsforschung
Sprache	englisch
Open Access (DOAJ)	nicht in DOAJ enthalten
Open Access Policy	Informationen von Sherpa Romeo
Peer Review	ja
Homepage	https://journals.sagepub.com/home/edr https://www.jstor.org/journal/educres
Bestandsnachweise	Elektronische Zeitschriftenbibliothek Zeitschriftendatenbank

 [RDF](#) Metadaten exportieren

[Alle Nachweise dieser Zeitschrift suchen](#)

Open Access E-Book-Crowdfunding-Projekt

- Verlagsübergreifendes Titelpaket aus dem Spektrum der Bildungsforschung (zwei erfolgreiche Runden - DFG, insgesamt 40 Monografien; weitere zwei mit Unterstützung des BMBF)
- Gemeinsame Finanzierung durch Bibliotheken und FID



Deadline für Einreichungen für Buchprojekte über Verlag 29.2.2024

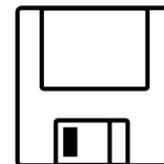
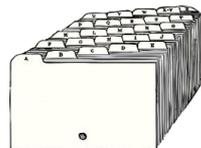
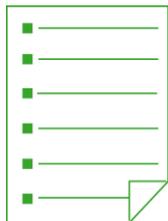
Publikationsplattform für Open Access-Zeitschriften und Schriftenreihen: Diamond Open Access (4-6 Zeitschriften)

- Bereitstellung der Publikationsplattform (Kooperation UB Heidelberg)
- Unterstützung beim Einrichten von Journals/Schriftenreihen und Erstschulung
- Klassische Verlagsaufgaben (Redigieren, Layout, Peer Review) verbleiben bei den Herausgeber*innen (Zusammenarbeit mit Verlag möglich)
- Übernahme der Publikationen in peDOCS



Deadline für Einreichungen für Zeitschriften 29.2.2024

- Veröffentlichung, Langzeitarchivierung (DNB), Sacherschließung, Übernahme der Metadaten in FIS Bildung
- Für Autor*innen: Möglichkeit der Selbsteinreichung.
Für Verlage: Möglichkeit einer festen Kooperation
- peDOCS ist DINI zertifiziert.
- peDOCS kooperiert mit 36 Verlagen, Vereinen, Verbänden und Herausgeber*innengremien



www.fachportal-paedagogik.de

fachportal@dipf.de

