

Aufgaben ab Klasse 2 auch blau	Auffälligkeiten/Lösungswege		Zahlen- dreher
Zahlendiktat <i>Ich diktiere dir jetzt Zahlen und du schreibst sie auf:</i> 19, 17, 23, 56, 87, 76 <i>Kannst du die Zahlen jetzt nochmal vorlesen?</i>	<input type="checkbox"/> alle Zahlen korrekt geschrieben <input type="checkbox"/> inverses Schreiben <input type="checkbox"/> alle Zahlen korrekt gelesen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kardinale Zahlen am RR <i>Ich nenne dir eine Zahl und du stellst sie auf dem RR ein.</i> Phase 1: Kind stellt ein & beschreibt: 8, 19, 46 Phase 2: Kind beschreibt, L stellt ein: 13, 53, 78, 98 Phase 3: K beschreibt ohne Sicht: 16, 54 Phase 4: K beschreibt gedanklich: 14, 37, 89	<i>Wie wird eingestellt?</i> <input type="checkbox"/> Nutzung der 5er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 10er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 20er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 50er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 100er Struktur <input type="checkbox"/> Fehler		<input type="checkbox"/>
<i>Ich stelle dir eine Zahl ein und du sagst, wie du sie herausfindest.</i> 7, 18, 53, 96	<input type="checkbox"/> Nutzung der 5er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 10er Struktur	<input type="checkbox"/> Nutzung der 50er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 100er Struktur	<input type="checkbox"/>
<i>Und jetzt zeig ich sie dir nur kurz. (Schnelles Sehen)</i> 8, 27, 60, 74	<input type="checkbox"/> Nutzung der 5er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 10er Struktur	<input type="checkbox"/> Nutzung der 50er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 100er Struktur	<input type="checkbox"/>
Kardinale Zahlen ZSM <i>Hier haben wir Z-Stangen und E-Würfel. Ich sag dir eine Zahl, und du sagst mir, wie viele Sachen du brauchst:</i> 12, 17, 43, 52, 65 <i>Wie heißt die Zahl, wenn ich ...</i> 1 Z-Stange & 4 E-Würfel 4 Z-Stangen & 5 E-Würfel 6 E-Würfel & 5 Z-Stangen 4 Z-Stangen und 13 E-Würfel <i>Wie müsste ich die Zahl 46 / 87 legen (gedanklich beschreiben lassen)</i>	<input type="checkbox"/> Kennt Zehnerstangen und Einerwürfel <input type="checkbox"/> Zehnerstelle wird korrekt gehört („zig“) <input type="checkbox"/> Zehnerstelle wird korrekt benannt („zig“) <input type="checkbox"/> Nichtkanonische Darstellung (13 E-Würfel) wird gebündelt		<input type="checkbox"/>

Weitere Anmerkungen:

Prozessbezogene Förderung:

	Sehr schwer	Bisweilen schwer	problemlos
Kann Lösungswege und Materialhandlungen erklären			
Zielorientierte Verwendung der Arbeitsmittel			
Ist sicher und offen bei Erklärungen/Begründungen			

Inhaltliche Empfehlung Förderung:

Kategorie		zu schwer	Förderbedarf	kein Förderbedarf
2A	Zahlwortbildung und Zuordnung Menge			
2B	Nichtzählende Zahldarstellung und -auffassung			
2C	Kardinale Zahlvorstellungen			
2N	Nichtkanonische Zahldarstellungen			