

Mehr Unterstützung

... für alle Lehramtsstudierende

Der Karlsruhe Individual Aptitude Check for Teachers (KAiAC-T) ist ein Verbundprojekt der Kommission Lehrerbildung Karlsruhe (KLK) und richtet sich an alle Lehramtsstudierende. An der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe löst er das bislang durchgeführte Eignungsabklärungsverfahren ab.

Das Besondere an KAiAC-T: das neue Verfahren setzt verstärkt auf Beratungs- und Begleitungsstrukturen. Lehramtsstudierende, die zum Wintersemester 2019/2020 immatrikuliert wurden, können mit Hilfe verschiedener Angebote, wie z. B. durch Workshops und Reflexionsgespräche, besser in Ihrer Entscheidung für ein Masterstudium Lehramt unterstützt werden. So erhalten sie die Chance, sich schon während des Bachelorstudiums bewusst für den Lehrer*innenberuf zu entscheiden.

Das Projekt wird aus Drittmitteln vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg gefördert.



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

KAiAC-T

ph
University of Education
Pädagogische Hochschule
karlsruhe



Karlsruhe Individual Aptitude Check for Teachers

KAiAC-T

Kontakt Projekt KAiAC-T:

Prof. Dr. Silke Traub

Telefon: +49 721 925-4922 oder -4074

E-Mail: traub@ph-karlsruhe.de

Dipl.-Päd. Maresa Coly

Telefon: +49 721 925-4909

E-Mail: coly@ph-karlsruhe.de

Bitte richten Sie Ihre Fragen an:

kaiac-t@ph-karlsruhe.de

www.ph-ka.de/kaiac-t



**Unser Service
für Ihr Studium**

Mehr Interaktion

... und Reflexion über die gesamte Bachelorphase

Lehramtsstudierende erhalten durch KaiAC-T Gelegenheit, sich ergänzend zum Studium mit den Anforderungen des Lehrer*innenberufes zu befassen. In drei aufeinander aufbauenden Phasen haben sie Gelegenheit, sich mit ausgewählten Themenbereichen intensiv und im Austausch mit anderen auseinanderzusetzen.

Für den Übergang zum Masterstudium Lehramt bietet die Hochschule den Service KaiAC-T an:

1. und 2. Semester: Videobasiertes Self Assessment
mit Fragen zur Reflexion von schulischen und unterrichtlichen Alltagssituationen. *Arbeitsaufwand: ca. 2 Stunden*

3. und 4. Semester: Kompetenzworkshops
mit praxisnahen Themen, die die Videosequenzen aufgreifen und vertiefen. Diese begleitenden Angebote ermöglichen Ihnen, sich intensiv mit für Sie persönlich zentralen Aufgabenbereichen des Lehrer*innenberufes zu befassen und sich mit anderen darüber auszutauschen. Die Workshops werden von Tutor*innen durchgeführt, die Inhalte sind von praxiserprobten Lehrer*innen erstellt.
Arbeitsaufwand: je Workshop 1,5 Stunden

4. bzw 5. Semester: Reflexionsbogen und persönliches Feedback
in Alleinarbeit und auf Wunsch ergänzend als individuelles Coachinggespräch. *Arbeitsaufwand: ca. 1 bis 1,5 Stunden*

Mehr Angebote

... in nachhaltigen Strukturen

Mit KaiAC-T bringen die Pädagogische Hochschule Karlsruhe und das KIT verschiedene, bereits bestehende Kompetenzentwicklungs-, Beratungs- und Unterstützungsangebote wie Allgemeine Studienberatung, schulpraktische Studien, Lernberatung Peer-to-Peer, Lerncoaching und Tutorentraining in einen gemeinsamen Kontext. Für die Studierenden bietet dies einen großen Vorteil: Workshops im Peer Assessment stehen an beiden Hochschulen allen Lehramtsstudierenden offen.

Beteiligte Hochschuleinrichtungen (PH Karlsruhe):

- Allgemeine Studienberatung
- LehrLernZentrum (LLZ)
- Zentrum für schulpraktische Ausbildung

Neu: Für die Zulassung zum Master ist das Durchlaufen des online Self Assessments, das Absolvieren zweier Workshops und das Bearbeiten des Reflexionsbogens verpflichtend. Auf einem Sammelschein wird das Absolvieren der drei Phasen bestätigt. Dieser wird den Bewerbungsunterlagen zum Masterstudium beigelegt und ist ein Bestandteil für die Zulassung. Dies gilt auch für Bachelorabsolvent*innen, die erstmalig zum Masterstudium an die Pädagogische Hochschule Karlsruhe kommen möchten.

