

Amtliche Bekanntmachung

Nr. 19 | ausgegeben am 10. Juli 2017

Dritte Änderungssatzung der Studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Studiengang Bachelor Education (Primarstufe)

vom 10. Juli 2017

Dritte Änderungssatzung der Studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Studiengang Bachelor Education (Primarstufe)

vom 10. Juli 2017

Aufgrund von § 8 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen in Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz - LHG) vom 01. Januar 2005 (GBl. S. 1ff), zuletzt geändert durch Gesetz vom 9. Mai 2017 (GBl. S. 245, 250), hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe am 27. Juni 2017 die folgende Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor Education (Primarstufe) beschlossen.

Der Rektor hat seine Zustimmung am 10. Juli 2017 erteilt.

Artikel 1

1. In § 3 wird folgender Absatz 4 angefügt:

„Die Studierenden haben die Möglichkeit, Zusatzmodule zu belegen. Die Noten der Zusatzmodule gehen nicht in die Abschlussnote ein. Die Zusatzmodule werden nicht im Transcript of Records ausgewiesen.“

2. In § 4 Absatz 7 wird nach Satz 2 folgender Satz angefügt:

„Wenn die/der Studierende über die kompetenzorientierte Passungsquote eine bevorzugte Zulassung zum Studiengang Bachelor Education (Primarstufe) erhalten hat, ist der Fachwechsel nur innerhalb der jeweiligen Passungsquote zulässig.“

3. § 6 wird wie folgt geändert:

- a) Abs. 3 erhält folgende Fassung:

„Das ISP umfasst 20 CP, davon entfallen 2 CP auf die Sprecherziehung. Es kann ab dem 4. Semester absolviert werden und muss mit Erfolg bestanden sein. Voraussetzung für die Anmeldung ist ein erfolgreich absolviertes OEP sowie das erfolgreich absolvierte Modul 1 in Fach 1 und 2 und im Studienbereich Bildungswissenschaften.“

- b) In Absatz 4 wird wie folgt geändert:

In Satz 4 werden die Worte „der Schulpraktischen Studien“ durch die Worte „des Zentrums für schulpraktische Ausbildung“ ersetzt.

- c) In Absatz 8 Satz 1 werden die Worte „Schulpraktische Studien“ durch die Worte „schulpraktische Ausbildung“ ersetzt.

4. Die Anlage 1 wird wie folgt geändert:

- a) Der Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch (Fach1) erhält folgende Fassung:

Bachelor Education (Primarstufe) - Deutsch (Fach 1)

1. Semester	<p>M1: Fachwissenschaftliche Grundlagen BAP-Deu-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Sprachwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Schriftsystem des Deutschen (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (D) Deutsch als Zweitsprache (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (180 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Arbeitsbereiche der Deutschdidaktik BAP-Deu-2 450 AS/ 15 CP</p> <p>S: (A) Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Mündliche und schriftliche Kommunikation im Deutschunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Lesen/ Mit Texten und Medien umgehen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>(E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Klausur (90 Min.) (Schwerpunktmäßig aus einer der in dem Modul besuchten Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung der in den anderen Lehrveranstaltungen erworbenen Kompetenzen)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung BAP-Deu-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Sprachsystem und Sprachgebrauch (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Literaturgeschichte / Literaturtheorien (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung
4. Semester	<p>M4: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik BAP-Deu-4 150 AS/ 5 CP/ 3 SWS</p> <p>S: (A) Literatur und Medien für Kinder (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Ausgewählte Fragestellungen der Deutschdidaktik (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Klausur (90 Min.) (Schwerpunktmäßig aus einer der in dem Modul besuchten Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung der in den anderen Lehrveranstaltungen erworbenen Kompetenzen)	1-fache Gewichtung
5. Semester			
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

b) Der Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch (Grundbildung) erhält folgende Fassung:

Bachelor Education (Primarstufe) - Deutsch (Grundbildung)

1. Semester	<p>M1: Fachwissenschaftliche Grundlagen BAP-GBDeu-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Sprachwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Schriftsystem des Deutschen (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (D) Deutsch als Zweitsprache (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (180 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester			
3. Semester	<p>M2: Arbeitsbereiche der Deutschdidaktik BAP-GBDeu-2 480 AS/ 16 CP</p> <p>S: (A) Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Mündliche und schriftliche Kommunikation im Deutschunterricht (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Lesen / Mit Texten und Medien umgehen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>(E) Studien zur individuellen Profilbildung (180 AS; 6 CP)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Klausur (60 Min.) (Schwerpunktmäßig aus einer der in dem Modul besuchten Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung der in den anderen Lehrveranstaltungen erworbenen Kompetenzen)	1-fache Gewichtung
4. Semester			
5. Semester			
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind

c) Der Studienverlaufsplan für das Fach Französisch erhält folgende Fassung:

Bachelor Education (Primarstufe) - Französisch (Fach 2)

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAP-Fra-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Observation réfléchie de la langue (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Introduction à la littérature française (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (F) Introduction à la didactique de l'apprentissage précoce et bilingue du FLE (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur (120 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>	<p>M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAP-Fra-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Introduction à la linguistique française (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Introduction aux cultures francophones (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (G) Introduction à la DEL 2 à l'école primaire (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: inhaltsorientiertes- individuelles Prüfungsgespräch</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester						
3. Semester	<p>M3: Fachdidaktik und Fachwissenschaften in Praxis und Unterricht BAP-Fra-3 390 AS/ 13 CP</p> <p>S: (B) Littérature de jeunesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Normes et variétés dans la langue française écrite (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (H) Préparation de cours: école primaire / Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>(J) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>			
4. Semester						
5. Semester						
6. Semester	<p>M4: Wissenschaftliche Forschungsfelder BAP-Fra-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (I) Séminaire de recherche (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Stylistique (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Forschungsstudie</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>			

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind

d) Der Studienverlaufsplan für das Fach Musik erhält folgende Fassung:

Bachelor Education (Primarstufe) - Musik (Fach 2)

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Musik BAP-Mus-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Stimmphysiologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (C) Musiktheorie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (D) Einführung in die Musikwissenschaften (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung	<p>M2: Musikwissenschaft und Fachpraxis BAP-Mus-2 360 AS/ 12 CP/ 10 SWS</p> <p>S: (A) Musikgeschichte: Antike bis 18. Jahrhundert (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (B) Fachpraktischer Unterricht (Instrumente (E), schulpraktisches Instrumentalspiel (E), Gesang (E), vokale Ensembleleitung) (180 AS; 6 CP; 6 SWS)</p> <p>S: (C) Populärmusik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% Prüfung (25% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in A oder C unter Berücksichtigung des gesamten Moduls)	1-fache Gewichtung	(75% Fachpraktische Prüfung: - 25% Akkordinstrument (10-15 Min.) - 25% Gesangsprüfung (5-10 Min.) - 25% Ensembleleitung (20 Min.)
2. Semester							
3. Semester	<p>M3: Musik in pädagogischen Kontexten BAP-Mus-3 390 AS/ 13 CP</p> <p>S: (A) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Ausgewählte Themen der Musikwissenschaften (120 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Musikgeschichte: 19. Jahrhundert bis Gegenwart (90 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>(E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)</p>	100% mündliche Prüfung: Präsentationsprüfung (25 Min.)	1-fache Gewichtung				
4. Semester							
5. Semester							
6. Semester	<p>M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik BAP-Mus-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Didaktik und Methodik des Musikunterrichts: Musik gestalten und umsetzen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Musik interdisziplinär (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Portfolio über beide Lehrveranstaltungen	1-fache Gewichtung				

5. Die Anlage 2 wird wie folgt geändert:

a) Der Studienverlaufsplan in der Profilierung Europalehramt für das Fach Deutsch (Grundbildung) erhält folgende Fassung:

Deutsch

Mathematik

1. Semester

<p>M1: Fachwissenschaftliche Grundlagen BAPEu-GBDeu-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Sprachwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Schriftsystem des Deutschen (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (D) Deutsch als Zweitsprache (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
---	---	--

<p>M1: Fachliche und didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts BAPEu-GBMa-1 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>VL: (A) Mathematik Grundlagen (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Didaktik Zahlen und Operationen 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Planung und Analyse (90 AS; 3 CP; 1 SWS)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung: Klausur</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
--	---	--

2. Semester

3. Semester

<p>M2: Arbeitsbereiche der Deutschdidaktik BAPEu-GBDeu-2 480 AS/ 16 CP</p> <p>S: (A) Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Mündliche und schriftliche Kommunikation im Deutschunterricht (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Lesen / Mit Texten und Medien umgehen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (E) Studien zur individuellen Profilbildung 180 AS; 6 CP)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Klausur (60 Min.) (Schwerpunkt mäßig aus einer der in dem Modul besuchten Lehrveranstaltu ngen unter Berücksichtigun g der in den anderen Lehrveranstaltu ngen erworbenen Kompetenzen)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
---	--	--

<p>M2: Fachdidaktische Erweiterung BAPEu-GBMa-2 480 AS/ 16 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Didaktik Raum und Form (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Diagnose und Förderung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Studien zur individuellen Profilbildung (180 AS; 6 CP)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung: Klausur</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
--	---	--

5. Semester

6. Semester

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

b) Der Studienverlaufsplan in der Profilierung Europalehramt für das Fach Französisch erhält folgende Fassung:

		Englisch	Französisch	
1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Eng-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Introduction to TEFL (Primary) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Introduction to Linguistics (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Introduction to Literary and Cultural Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur über die Inhalte der Veranstaltungen A, B und C, ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)</p> <p>ohne Gewichtung</p>	<p>M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Fra-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Observation réfléchie de la langue (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Introduction à la littérature française (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (F) Introduction à la didactique de l'apprentissage précoce et bilingue du FLE (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (120 Min.)</p> <p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester				
3. Semester	<p>M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Eng-2 270 AS/ 9 CP</p> <p>S: (A) TEFL Basics for the Primary Classroom (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Linguistics for the Classroom (LFC) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (P) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)</p>	<p>100% mündliche Prüfung</p> <p>1-fache Gewichtung</p>	<p>M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Fra-2 270 AS/ 9 CP</p> <p>S: (I) Séminaire de recherche (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (G) Introduction à la DEL 2 à l'école primaire (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (J) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: inhaltsorientiertes-individuelles Prüfungsgespräch</p> <p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester				
5. Semester	<p>M3: Fachdidaktik und Fachwissenschaften in Praxis und Unterricht BAPEu-Eng-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom (PDL Prim.) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (S) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Literary and Cultural Studies (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% Prüfung** (60% PDL folder) (40% micro-teaching)</p> <p>1-fache Gewichtung</p>	<p>M3: Fachdidaktik und Fachwissenschaften in Praxis und Unterricht BAPEu-Fra-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (B) Littérature de jeunesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (H) Préparation de cours: école primaire / Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Normes et variétés dans la langue française écrite (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare</p> <p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>M4: Wissenschaftliche Forschungsfelder BAPEu-Eng-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (W) Research Seminar: Linguistics or Cultural Studies or Literary Studies (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (E) Academic Research, Writing and Presentation (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% Prüfung** (academic paper (70%) including an in-class presentation (30%))</p> <p>1-fache Gewichtung</p>	<p>M4: Wissenschaftliche Forschungsfelder BAPEu-Fra-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (I) Séminaire de recherche (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Stylistique (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Forschungsstudie</p> <p>1-fache Gewichtung</p>

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

** Beide Teilprüfungsleistungen sind in diesem Modul mindestens mit "ausreichend" (4,0) zu bestehen.

c) Der Studienverlaufsplan in der Profilierung Europalehramt für das Fach Musik erhält folgende Fassung:

Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehramt - Teil D: Musik (Sachfach)

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Musik BAPEu-Mus-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Stimmphysiologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (C) Musiktheorie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (D) Einführung in die Musikwissenschaften (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>	<p>M2: Musikwissenschaft und Fachpraxis BAPEu-Mus-2 360 AS/ 12 CP/ 10 SWS</p> <p>S: (A) Musikgeschichte: Antike bis 18. Jahrhundert (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (B) Fachpraktischer Unterricht (Instrumente (E), schulpraktisches Instrumentalspiel (E), Gesang (E), vokale Ensembleleitung (180 AS; 6 CP; 6 SWS)</p> <p>S: (C) Populärmusik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% Prüfung (25% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in A oder C unter Berücksichtigung des gesamten Moduls)</p> <p>(75% Fachpraktische Prüfung: - 25% Akkordinstrument (10-15 Min.) - 25% Gesangsprüfung (5-10 Min.) - 25% Ensembleleitung (20 Min.))</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester						
3. Semester	<p>M3: Musik in pädagogischen Kontexten BAPEu-Mus-3 390 AS/ 10 CP</p> <p>S: (A) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Musikgeschichte: 19. Jahrhundert bis Gegenwart (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>(D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Präsentationsprüfung (25 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>			
4. Semester						
5. Semester						
6. Semester	<p>M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik BAPEu-Mus-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Didaktik und Methodik des Musikunterrichts: Musik gestalten und umsetzen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Musik interdisziplinär (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Portfolio über beide Lehrveranstaltungen</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>			

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

6. Die Anlage 3 erhält folgende Fassung:

Bachelor Education (Primarstufe) - Studien zur individuellen Profilbildung: Interdisziplinäre Studien

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

Interdisziplinäre Studien

ProInS

450 AS/ 15 CP/ 10 SWS

WP: Bei Auswahl eines Profilagebots aus dem Profibereich Interdisziplinäre Studien sind die im Profil-Modulhandbuch vorgesehenen Profil-Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 CP zu belegen.

keine Prüfung, aber
Modulleistungen

ohne Gewichtung

Bachelor Education (Primarstufe) - Studien zur individuellen Profilbildung: Fachstudien-Einstieg/Fachstudien-Vertiefung

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

<p>Fachstudien-Einstieg/Fachstudien-Vertiefung ProFE/ProFV 450 AS/ 15 CP/ 10 SWS</p> <p>WP: Bei Auswahl eines Profilagebots aus dem Profilbereich Fachstudien-Einstieg oder Fachstudien-Vertiefung sind die im Profil-Modulhandbuch vorgesehenen Profil-Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 CP zu belegen.</p>	<p>keine Prüfung, aber Modulleistungen</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
---	---	------------------------

Bachelor Education (Primarstufe) - Studien zur individuellen Profilbildung: Gast-/Kurzzeitstudium

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

Gast-/Kurzzeitstudium

450 AS/ 15 CP/ 10 SWS

Bei Auswahl des Profibereichs Gast-/Kurzzeitstudium sind die zu belegenden Profil-Lehrveranstaltungen im Vorfeld per Lernvereinbarung zu definieren.

keine Prüfung, aber
Modulleistungen

ohne Gewichtung

Bachelor Education (Primarstufe) - Studien zur individuellen Profilbildung: Auslandsstudium

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

Auslandsstudium

450 AS/ 15 CP/ 10 SWS

Bei Auswahl des Profibereichs Gast-/Kurzzeitstudium sind die zu belegenden Profil-Lehrveranstaltungen im Vorfeld per Learning Agreement zu definieren.

keine Prüfung, aber
Modulleistungen

ohne Gewichtung

Artikel 2

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule in Kraft, mit Ausnahme der Regelung in Artikel 1 Nr.2 die rückwirkend zum 1. April 2017 in Kraft tritt.

Karlsruhe, den 10. Juli 2017

gez. Prof. Dr. Klaus Peter Rippe
Rektor