

Amtliche Bekanntmachung

Nr. 5 | ausgegeben am 13.03.2020

Neubekanntmachung der Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt

vom 13. März 2020

Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt

vom 13. März 2020

Aufgrund von §§ 32 Absatz 3 Satz 1 und 8 Absatz 5 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. März 2018 (GBl. S. 85) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe gemäß § 19 Absatz 1 Nummer. 9 LHG am 3. März 2020 die folgende Änderung der Studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt beschlossen:

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe hat am 13. März 2020 gemäß § 32 Absatz 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Studien- und Prüfungsordnung gilt für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt an der PH Karlsruhe
- (2) Die Bestimmungen der Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Bachelor- und Masterstudiengänge bleiben unberührt.

§ 2 Studienziel, Akademischer Grad

- (1) Das Studium ist ausgerichtet auf die Erfordernisse der Bildung und Erziehung von fünf bis zwölfjährigen Kindern. Es qualifiziert für die Aufnahme eines lehramtsbezogenen Masterstudiums (Grundschule) sowie für Tätigkeiten in schulischen und außerschulischen Bildungsbereichen (zum Beispiel in der Beratung, Betreuung oder Verwaltung sowie in didaktischen Feldern).
- (2) Nach bestandener Bachelor-Prüfung verleiht die Pädagogische Hochschule Karlsruhe den akademischen Grad Bachelor of Arts (B.A.).

§ 3 Regelstudienzeit, Credit Points (CP)

- (1) Die Studienzeit, in der das Studium in der Regel abgeschlossen werden kann (Regelstudienzeit), beträgt sechs Semester.
- (2) Das gesamte Studium umfasst 180 CP.

§ 4 Studienstruktur und Module

(1) Der Studiengang umfasst insgesamt 20 Module, verteilt auf fünf Studienbereiche und die Bachelorarbeit:

Studienbereich	CP	Modul/e
Fach 1 (Deutsch oder Mathematik)	40*	4 (inkl. Forschungsmethoden)
Fach 2	41*	4 (inkl. Forschungsmethoden)
Grundbildung Deutsch oder Mathematik (Fach, das nicht als Fach 1 gewählt wurde)	21	3
Bildungswissenschaften	46	6
Schulpraktische Studien	26	2

*Davon 2 CP Forschungsmethoden

Bachelorarbeit	6	1
----------------	---	---

Gesamt	180	20 (mit Forschungsmethoden)
---------------	------------	------------------------------------

(2) Die Inhalte der Module, die Anzahl der jeweiligen Credits und die jeweiligen Studien- und Prüfungsleistungen sowie Modulleistungen ergeben sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 1). Alle Module sind Pflichtmodule

(3) Die Module erstrecken sich in der Regel jeweils über ein Semester, maximal über zwei Semester. Sie werden in der Regel in der im Studienverlaufspläne vorgegebenen Reihenfolge studiert.

(4) Die Studierenden haben die Möglichkeit zusätzlich zu den für den Erwerb des Bachelorabschlusses erforderlichen Modulen Zusatzmodule zu erbringen. Die Noten der Zusatzmodule gehen nicht in die Abschlussnote ein. Die Zusatzmodule werden nicht im Transcript of Records ausgewiesen. Auf Antrag stellt die verantwortliche Modulbeauftragte oder der verantwortliche Modulbeauftragte eine Bescheinigung über ein Zusatzmodul aus, das die erreichte Note sowie die Anzahl der CP enthält.

§ 5 Studienfächer

(1) Studiert werden mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteilen die Studienfächer Mathematik (Fach 1 oder Grundbildung), Deutsch (Fach 1 oder Grundbildung), ein 2. Fach sowie Bildungswissenschaften und Schulpraktische Studien.

Als 2. Fach kann gewählt werden:

- Englisch,
- Evangelische Theologie/Religionspädagogik,
- Französisch,
- Islamische Theologie/Religionspädagogik,
- Katholische Theologie/Religionspädagogik,

- Kunst,
- Musik,
- naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie, Physik oder Technik),
- sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft),
- Sport.

Die Fächer Evangelische Theologie/Religionspädagogik oder Katholische Theologie/Religionspädagogik kann im Hinblick auf eine Zulassung zum Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg nur wählen, wer der jeweiligen Konfession angehört.

(2) Bei Wahl der Fächer Kunst, Musik oder Sport ist eine Aufnahmeprüfung erforderlich. Näheres regeln die Satzungen über die Eignungsprüfungen für die betreffenden Fächer.

(3) Das Studium der Bildungswissenschaften umfasst das der Erziehungswissenschaft, der Psychologie und der Soziologie. Im Umfang von 3 CP werden Fragen der Inklusion und Diversität studiert; im Umfang von 4 CP Forschungsmethoden. Weiter umfasst das Studium in Anteilen die philosophischen, ethischen und politikwissenschaftlichen Grundfragen der Bildung sowie christlich-abendländische Bildungs- und Kulturwerte.

(4) Die Schulpraktischen Studien umfassen ein Orientierungspraktikum (OEP) sowie ein Integriertes Semesterpraktikum (ISP).

(5) Ein Wechsel der Studienfachkombination ist im Laufe des Studiums höchstens zweimal möglich. Vor dem zweiten Wechsel der Fachkombination soll die Studierende oder der Studierende ein Gespräch mit der Studienberatung führen. Wenn die oder der Studierende über die kompetenzorientierte Passungsquote eine bevorzugte Zulassung zum Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule erhalten hat, ist der Fachwechsel nur innerhalb der jeweiligen Passungsquote zulässig.

§ 6 Profilierung Europalehramt

(1) Im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt wird das Studium durch Anteile im Bilingualen Lehren und Lernen sowie in kultureller Diversität ergänzt. Es schließt ein verbindliches Auslandssemester mit ein. Ziel ist die besondere Qualifikation für das Bilinguale Lehren und Lernen (schulisch und außerschulisch).

(2) Für den Zugang zum Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt gelten die besonderen Zugangsvoraussetzungen der Satzung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe über die Aufnahmeprüfung für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt und den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt.

(3) Der Studiengang umfasst insgesamt 22 Module, verteilt auf sechs Studienbereiche und die Bachelorarbeit.

Studienbereich	CP	Modul/e
Fach 1 (Englisch oder Französisch)	34*	4 (inkl. Forschungsmethoden)
Fach 2 (Bilinguales Sachfach)	37*	4 (inkl. Forschungsmethoden)
Grundbildung (Deutsch oder Mathematik)	21	3
Bildungswissenschaften	46	6
Bilinguales Lehren und Lernen	10	2
Schulpraktische Studien	26	2

*Davon 2 CP Forschungsmethoden

Bachelorarbeit	6	1
----------------	---	---

Gesamt	180	22 (mit Forschungsmethoden)
---------------	------------	------------------------------------

(4) Die Inhalte der Module, die Anzahl der jeweiligen CP und die jeweils zu erbringenden Studien- und Prüfungen sowie Modulleistungen ergeben sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 2). Alle Module sind Pflichtmodule

(5) Die Module erstrecken sich in der Regel über ein oder zwei Semester.

(6) Als Bilinguales Sachfach (Fach 2) können folgende Fächer gewählt werden:

- Evangelische Theologie/Religionspädagogik (nur bei Zielsprache Englisch),
- Katholische Theologie/Religionspädagogik (nur bei Zielsprache Englisch).
- Kunst,
- Mathematik (*nur bei Zielsprache Englisch*),
- Musik,
- naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Alltagskultur und Gesundheit, Biologie oder Chemie),
- sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Geographie, Geschichte oder Politikwissenschaft).

Die Fächer Evangelische Theologie/Religionspädagogik oder Katholische Theologie/Religionspädagogik kann im Hinblick auf eine Zulassung zum Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg nur wählen, wer der jeweiligen Konfession angehört.

§ 7 Schulpraktische Studien

(1) Die Schulpraktischen Studien umfassen ein begleitetes Orientierungspraktikum (OEP) sowie ein Integriertes Semesterpraktikum (ISP).

(2) Das OEP umfasst 6 CP (in der Regel 15 zusammenhängende Schultage (3 CP) und eine begleitende Veranstaltung vor und nach dem Praktikum (3 CP). Das OEP soll spätestens bis zum Beginn des dritten Semesters erfolgreich absolviert sein. Das OEP dient in erster Linie der Überprüfung und Fundierung der Studien- und Berufswahlentscheidung.

(3) Das ISP umfasst 20 CP, davon entfallen 2 CP auf die Sprecherziehung. Es kann ab dem vierten Semester absolviert werden und muss mit Erfolg bestanden sein. Voraussetzung für die Anmeldung ist ein erfolgreich absolviertes OEP.

(4) Das ISP ermöglicht ein vertieftes Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes einer Lehrkraft und des Berufsfeldes Grundschule unter professioneller Begleitung durch Hochschulen und Schule. Am Ende des Integrierten Semesterpraktikums entscheiden die begleitenden Hochschullehrenden gemeinsam mit der Ausbildungsberaterin oder dem Ausbildungsberater und den betreuenden Lehrkräften der Schule, ob das integrierte Semesterpraktikum dem Zentrum für schulpraktische Ausbildung als bestanden empfohlen werden kann. Grundlage der Entscheidung ist, ob die fachlichen, fachdidaktischen, methodischen und personalen Kompetenzen im Praktikum dem erreichten Ausbildungsgrad entsprechend in hinreichender Weise erkennbar sind.

(5) Begleitend oder vorbereitend zum ISP wird eine Veranstaltung zu den Grundlagen des Sprechens belegt.

(6) Beide Praktika (OEP und ISP) können jeweils einmal wiederholt werden.

(7) Die Studierenden führen über den Verlauf ihrer Schulpraktischen Studien ein Portfolio.

(8) Die oder der Studierende muss sich fristgerecht über das Online-Portal des Zentrums für schulpraktische Ausbildung für das OEP und das ISP anmelden. Die Fristen werden rechtzeitig vom Zentrum für schulpraktische Ausbildung bekannt gegeben. Ein Praktikum, das ohne die frist- und formgerechte Anmeldung absolviert wird, wird nicht anerkannt. Die Anmeldung verpflichtet zur Teilnahme. Tritt die oder der Student/in ohne wichtigen Grund nicht an, wird das Praktikum als nicht bestanden gewertet. Auf einen Rücktritt findet §20 der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge entsprechend Anwendung.

(9) Näheres regeln die Handreichungen des Zentrums für schulpraktische Ausbildung.

§ 8 Art und Dauer der Prüfungsleistungen, Orientierungsprüfung

(1) Der Abschluss eines Moduls kann durch das Ablegen einer Prüfung (Modulprüfung) oder das Erbringen eines anderen Nachweises der erreichten Kompetenzen (Modulleistung) erfolgen. Die Art und Dauer des Modulabschlusses ist in den Studienverlaufsplänen (Anlage 1) geregelt.

(2) Die Prüferin oder der Prüfer kann eine Modulprüfung in den Fächern Englisch, Französisch oder in einem EULA-Sachfach auch in englischer oder französischer Sprache abnehmen. Entscheidet die Prüferin oder der Prüfer eine Prüfung in englischer oder französischer Sprache abzunehmen, teilt sie oder er den Studierenden spätestens zu Beginn des Semesters, in dem die Prüfung stattfindet, mit, in welcher Sprache die Prüfung abgenommen wird.

(3) Die Prüferin oder der Prüfer kann entscheiden, eine Prüfung in elektronischer Form durchzuführen. Die im Studienverlaufspläne festgelegte Prüfungsart muss dabei eingehalten werden. Dies teilt die Prüferin oder der Prüfer den Studierenden zu Beginn des Semesters mit. Soweit es sich um eine Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice) handelt, sind die in der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge hierfür enthaltenen Bestimmungen zu beachten.

(4) Bis zum Ende des zweiten Studiensemesters soll die Studierende/der Studierende die Module 1 in Fach 1 und in Fach 2, das Modul 1 in den Bildungswissenschaften, sowie das Orientierungs- und Einführungspraktikum (OEP) absolviert haben (Orientierungsprüfung). Sind die Leistungen bis spätestens zum Ende des vierten Semesters nicht erbracht, verliert die Studierende oder der Studierende den Prüfungsanspruch.

§ 9 Wiederholung von Prüfungen

- (1) Für die Wiederholung von Prüfungen gilt § 16 der Rahmenprüfungsordnung.
- (2) Jede und jeder Studierende erhält einmalig die Möglichkeit, im Rahmen des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule und des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt eine zum zweiten Mal nicht bestandene Prüfung ein drittes Mal abzulegen.

§ 10 Bachelorarbeit

- (1) Zur Bachelorarbeit kann zugelassen werden, wer für den Studiengang Bachelor Lehramt Grundschule beziehungsweise Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europarecht eingeschrieben ist und den Prüfungsanspruch für diesen oder einen vergleichbaren Studiengang nicht verloren hat.
- (2) Die Bachelorarbeit hat einen Umfang von 6 CP. Die Bearbeitungszeit beträgt drei Monate.
- (3) Die Anmeldung zur Bachelorarbeit kann grundsätzlich frühestens nach dem vierten Semester erfolgen. Eine frühere Anmeldung ist nur möglich, wenn die/der Studierende nachweist, dass im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule bzw. Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt bereits Leistungen im Umfang von mindestens 120 CP erworben wurden. Die Anmeldefristen werden vom Prüfungsamt festgelegt und rechtzeitig vorher bekannt gemacht.
- (4) Das Thema der Bachelorarbeit kann in Absprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer aus Fach 1 oder Fach 2 oder den Bildungswissenschaften, gegebenenfalls unter Einbezug fächerverbindender Aspekte, gewählt werden.
- (5) Die Bachelorarbeit ist in der Regel in deutscher Sprache abzufassen. In den fremdsprachlichen Fächern kann die Arbeit in der betreffenden Sprache verfasst werden. Mit Zustimmung der Prüferinnen oder der Prüfer können Bachelorarbeiten auch in anderen Fächern in englischer oder französischer Sprache verfasst werden.

§ 11 Bewertung der Prüfungen, Bildung und Gewichtung der Noten, Abschlussnoten der Studienbereiche, Gesamtnote der Bachelorprüfung

- (1) Für die Bewertung der Prüfungen sowie die Notenbildung gilt § 14 der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe.
- (2) Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungen, so ergibt sich die Gewichtung der Teilprüfungen für die Berechnung der Modulnote aus den anhängenden Studienverlaufsplänen.
- (3) Mit Ausnahme der Schulpraktischen Studien wird für jeden der in § 4 Absatz 1 beziehungsweise in § 6 Absatz 2 genannten Studienbereiche eine Abschlussnote gebildet. Die Abschlussnote eines Studienbereichs errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel aller Modulabschlussnoten im jeweiligen Studienbereich. Sofern im Studienverlaufsplän besondere Gewichtungen einzelner Module vorgesehen sind, errechnet sich die Abschlussnote des betreffenden Studienbereichs aus dem arithmetischen Mittel der Modulendnoten, gewichtet nach dem im Studienverlaufsplän festgelegten Gewichtungsfaktor. Dabei werden nur die ersten beiden Dezimalstellen hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.
- (4) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn alle studienbegleitenden Modulprüfungen, die Modulleistungen und die Bachelorarbeit mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.

Für die Berechnung der Gesamtnote wird das arithmetische Mittel der Abschlussnoten der Studienbereiche sowie die Bachelorarbeit, gewichtet nach ihrer CP- Wertigkeit, gebildet. Die Bachelorarbeit wird zusätzlich zu ihrer CP-Wertigkeit doppelt gewichtet. Bei der Berechnung des arithmetischen Mittels werden nur die ersten beiden Dezimalstellen hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

§ 12 Zeugnis

(1) In das Zeugnis über die Bachelorprüfung werden zusätzlich zu den in § 26 der Rahmenprüfungsordnung festgelegten Inhalten

- die Abschlussnoten der Studienbereiche
- die Anzahl der in den Studienbereichen erworbenen CP aufgenommen.

(2) Im Übrigen gilt § 26 der Rahmenprüfungsordnung.

§ 13 Inkrafttreten

(1) Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt rückwirkend zum 1. Oktober 2018 in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Studiengangspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Bachelorstudiengang Education Primarstufe und den Bachelorstudiengang Education Primarstufe (Profilierung Europalehramt) vom 30. Juli 2018 außer Kraft.

(3) Für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2018 an der Pädagogischen Hochschule aufgenommen haben, gilt die Studiengangspezifische Studien- und Prüfungsordnung (StudgSPO) der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Studiengang Bachelor Education (Primarstufe) vom 7. Oktober 2015 weiter. Sie können einen Antrag auf Zulassung zu Prüfungen letztmalig am 30.09.2023 stellen.

(4) Auf Antrag können Studierende, die ihr Studium im Bachelorstudiengang Education Primarstufe oder im Bachelorstudiengang Education Primarstufe (Profilierung Europalehramt) vor dem 1. Oktober 2018 aufgenommen haben, ihr Studium im jeweiligen Studiengang nach dieser Studien- und Prüfungsordnung fortsetzen. Der Antrag ist an die Studienabteilung zu richten. Der Antrag ist nicht widerrufbar.

(5) Wechselt ein Studierender, der nach der Studiengangspezifischen Studien- und Prüfungsordnung (StudgSPO) der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Studiengang Bachelor Education Primarstufe und den Bachelorstudiengang Education Primarstufe (Profilierung Europalehramt) vom 7. Oktober 2015 studiert, die Studienfachkombination, muss er sein Studium nach der vorliegenden Studiengangspezifischen Studien- und Prüfungsordnung fortsetzen.

Karlsruhe, den 13. März 2020

gez. Prof. Dr. Klaus Peter Rippe
Rektor

Anlagen

- Anlage 1: Studienverlaufspläne Bachelor Lehramt Grundschule**
- Anlage 2: Studienverlaufspläne Bachelor Lehramt Grundschule,
Profilierung Europalehramt**

Anlage 1: Studienverlaufspläne

Bachelor Lehramt Grundschule

mit dem Abschluss Bachelor of Arts

**Anlage 1 der Studiengangsspezifischen Studien- und
Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule
Karlsruhe für den Studiengang
Bachelor Lehramt Grundschule**

vom 13.03.2020

(AB 5/2020)

**Primarstufenlehramt
Studienverlaufspläne Bachelor Lehramt Grundschule,
Anlage 1 StudgSPO 2020**

Studienfach	Seite
Bildungswissenschaften	5
Deutsch (Fach 1)	6
Deutsch (Grundbildung)	7
Mathematik (Fach 1)	8
Mathematik (Grundbildung)	9
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit	10
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie	11
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Chemie	12

Englisch	13
Evangelische Theologie	14
Französisch	15
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geographie	16
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschichte	17
Islamische Theologie	18
Katholische Theologie	19
Kunst	20
Musik	21

Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Physik	22
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Politik	23
Sport	24
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Technik	25
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft	26
Forschungsmethoden	27
Schulpraktische Studien	28
Abschlussarbeit	29

Bachelor Lehramt Grundschule - Bildungswissenschaften

1. Semester	M1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft BAP-BW-1 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS				
2. Semester	VL: (A) Einführung in pädagogisches Denken und Handeln (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung		
	VL: (B) Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)				
				M2: Grundlagen der Psychologie und Grundfragen der Inklusion BAP-BW-2 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS	
				VL: (A) Einführung in die Psychologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				VL: (B) Einführung in Konzepte der Inklusion (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	1-fache Gewichtung
3. Semester	M3: Vertiefende Aspekte der Bildung, der Entwicklung, des Lehrens und Lernens BAP-BW-3 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS				
4. Semester	S: (A) Bildungs- und Erziehungsprozesse (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder schriftliche Ausarbeitung (z.B. Hausarbeit, Portfolio) in A oder C und	1-fache Gewichtung		
	S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	Studienleistung im jeweils anderen Modulteil			
	S: (C) Entwicklungs- und Lernprozesse im Grundschulalter (Psychologie) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)				
5. Semester	M4: Wissenschaftspropädeutik und philosophische, theologische und politikwissenschaftliche Grundfragen der Bildung BAP-BW-4 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS				
	WP 1: Eine Veranstaltung aus (A) bis (C) VL: (A) Was ist Wissenschaft? VL: (B) Geschichte der Wissenschaften VL: (C) Politische Kulturforschung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in WP 1 und Studienleistung in WP 2)	ohne Gewichtung		
	WP 2: Eine Veranstaltung aus (D) bis (F) VL: (D) Kultur- und bildungsphilosophische Grundlagen VL: (E) Theologie und Bildung VL: (F) Kinder und Politik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)				
6. Semester	M6: Bildung und Gesellschaft BAP-BW-6 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS				
	S: (A) Bildung in gesellschaftlichen und institutionellen Kontexten (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung		
	VL: (B) Bildung und soziale Ungleichheit (120 AS; 4 CP; 2 SWS)				
				M5: Vertiefende Aspekte der Primarstufenpädagogik und der Lehr-Lern-Forschung BAP-BW-5 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS	
				S: (A) Pädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder schriftliche Ausarbeitung (z.B. Hausarbeit, Portfolio) in A oder B und
				S: (B) Vertiefende Aspekte der Psychologie des Lehrens und Lernens im Grundschulalter (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	Studienleistung im jeweils anderen Modulteil
					1-fache Gewichtung

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Deutsch

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Sprachwissenschaft BAP-Deu-1 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Systemlinguistik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Einführung in die Angewandte Linguistik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die Sprachdidaktik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur in C (90 Min.) und Studienleistung: Portfolio über A und B</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester			
3. Semester	<p>M2: Grundlagen der Literaturwissenschaft BAP-Deu-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Literaturwissenschaft (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Lesedidaktik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfungen (50% schriftlicher Anteil: Klausur (45 Min.) in A) (50% schriftlicher Anteil: Klausur (45 Min.) in B) und Studienleistung in D</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M3: Sprachliche Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe BAP-Deu-3 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Anfangsunterricht - Schriftspracherwerb (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Wort, Satz, Text und Gespräch aus sprachdidaktischer Perspektive (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein und Studienleistung im jeweils anderen Baustein</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>M4: Literarische Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe BAP-Deu4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Literarisches Lernen - Literarische Bildung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Literarische Gattungen im Deutschunterricht der Primarstufe (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein und Studienleistung im jeweils anderen Baustein</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Deutsch Grundbildung

1. Semester			
2. Semester	<p>M1: Grundlagen BAP-GB-Deu-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Systemlinguistik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die Lesedidaktik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur in C (60 Min.) und Studienleistung: Portfolio A und B</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M2: Sprachliche Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe BAP-GB-Deu-2 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Anfangsunterricht - Schriftspracherwerb (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Wort, Satz, Text und Gespräch aus sprachdidaktischer Perspektive (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester			
5. Semester	<p>M3: Literarische Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe BAP-GB-Deu-3 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Literarisches Lernen - Literarische Bildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Literarische Gattungen im Deutschunterricht der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Fachsemester			

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Mathematik

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Mathematik BAP-Ma-1 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Mathematische Arbeitsweisen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Geometrie 1 (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>VL: (C) Zahlen und Operationen 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/nicht bestanden)</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
2. Semester				
3. Semester	<p>M2: Mathematikdidaktische Grundlagen BAP-Ma-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>VL: (C) Raum und Form (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) über B und C und Studienleistung in A und D</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>VL: (B) Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M3: Didaktische Vertiefung BAP-Ma-3 240 AS/ 8 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Zahlbereiche und Zahlentheorie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Daten und Zufall (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>S: (C) Inhaltsbezogene Prozesse (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>M4: Mathematische Lehr-Lern-Prozesse BAP-Ma-4 240 AS/ 8 CP/ 3 SWS</p> <p>S: (A) Fachdidaktische Forschung 1 (120 AS; 4 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (B) Diagnose und Förderung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>			<p>keine Prüfung, aber Modulleistung</p> <p>ohne Gewichtung</p>

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Grundbildung Mathematik

1. Semester			
2. Semester	<p>M1: Grundlagen der Mathematik BAP-GBMa-1 270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Mathematik Grundlagen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Zahlen und Operationen 1 (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M2: Mathematikdidaktische Grundlagen BAP-GBMa-2 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Raum und Form (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
4. Semester			
5. Semester	<p>M3: Fachdidaktische Vertiefung BAP-GBMa-3 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Inhaltsbezogene Prozesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Diagnose und Förderung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistungen (Studienleistung in A oder B)	ohne Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit

1. Semester	<p>M1: Grundlagen Alltagskultur und Gesundheit BAP-AuG-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Ernährung im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Mode und Textilien im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Grundlagen der Fachdidaktik in AuG (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-AuG-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (Didaktik des Faches AuG) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung in B) (1/3 schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Natur- und kulturwissenschaftliche Aspekte von AuG BAP-AuG-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP (Didaktik des Faches AuG) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Ernährung und Textilien unter natur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit in B und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Ernährungs- und Textilpraxis BAP-AuG-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zur Ernährung (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Portfolio	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zu Textil (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie

1. Semester	<p>M1: Zoologie und Biologische Vielfalt BAP-Bio-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>VL: (A) Zoologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Zoologie Seminar (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Biologische Vielfalt (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.) zu den Inhalten des gesamten Moduls, mit Bekanntgabe der Note (relevant: bestanden/nicht bestanden)</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Bio-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts: Biologische Arbeitsweisen (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Dokumentation in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M3: Projektarbeit in der Biologie BAP-Bio-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>P: (A) Praxisorientiertes Projekt (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Dokumentation in A und Studienleistung in C</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Humanbiologie und Botanik BAP-Bio-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Humanbiologische Themen der Grundschule (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) zu den Inhalten des gesamten Moduls</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>VL: (B) Botanik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Botanik Seminar (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		

Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Chemie

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Allgemeine Chemie BAP-Ch-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>VL: (A) Allgemeine Chemie I (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Grundtechniken des chemischen Experimentierens (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Ch-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftlich Prüfung: Klausur in A (45 Min.)) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur in B (45 Min.)) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Lehr-Lern-Labor Chemie BAP-Ch-3 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Lehr-Lern-Labor Chemie: "Kinder experimentieren" (150 AS; 5 CP; 4 SWS)</p> <p>S: (B) Chemiedidaktische Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Vertiefung der Allgemeinen Chemie BAP-Ch-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Allgemeine Chemie II (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Seminar zur Allgemeinen Chemie II (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die qualitative und quantitative Analyse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Englisch

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Fachdidaktik und der Fachwissenschaften BAP-Eng-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Introduction to TEFL (Primary) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Introduction to Linguistics (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Introduction to Literary and Cultural Studies (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/nicht bestanden)</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
2. Semester	<p>M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAP-Eng-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) TEFL Basics for the Primary Classroom (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Linguistics for the Classroom (LFC) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Literary and Cultural Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M3: Fachdidaktik in Praxis und Unterricht BAP-Eng-3 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom (PDL) (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (S) Begleitveranstaltung zum ISP (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Portfolio und Studienleistung in X</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>S: (E) Academic Research, Writing and Presentation (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (X) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Forschungsfelder des Englischen BAP-Eng-4 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (F) Research Seminar TEFL (Primary) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Rahmen des Vertiefungsbausteins in (F) oder (W)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>S: (W) Research Seminar Linguistics or Research Seminar Literary and Cultural Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>P: (R) Extended Research Project (Vertiefungsbaustein für (F) oder (W)) (60 AS; 2 CP; 0 SWS)</p>		

Bachelor Lehramt Grundschule - Evangelische Theologie

1. Semester	<p>M1: Theologisches Basiswissen BAP-EvT-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Bibel I (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Theologiegeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die Systematische Theologie: Dogmatik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in B und Studienleistung in C)	ohne Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Vertieftes theologisches Grundwissen BAP-EvT-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Bibel II (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Ein Seminar aus dem Alten Testament (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Ein Seminar aus der Systematischen Theologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Exegetische Hausarbeit und Studienleistung in A	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Religionspädagogische Integration BAP-EvT-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Ein Seminar aus dem Neuen Testament (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Ein Seminar aus dem Bereich der Systematischen Theologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Unterrichtsentwurf und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Christologische Integration BAP-EvT-4 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Geschichte Israels (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Kolloquium (30 Min.) zu A und B	2-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Christologie (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Ein Seminar aus dem Gebiet der Systematischen Theologie (90 AS; 3 CP; 1 SWS)</p>		

Bachelor Lehramt Grundschule - Französisch

1. Semester	<p>M1: Grundlagen des Faches BAP-Fra-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Observation réfléchie de la langue (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Introduction à la littérature française (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Introduction à l'enseignement du FLE au primaire (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Arbeitspläne der Seminare	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Angewandte Fachwissenschaften BAP-Fra-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Introduction aux cultures francophones (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Introduction à la linguistique française (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Attestation de Niveau Élémentaire de la Langue Française (ANELF), niveau B2 (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen (25% schriftliche Prüfung: Klausur (4 Std) in D (ANELF/ANALF) (25% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (90 Min.) in D (ANELF/ANALF) (50% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare über A und B)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 1 BAP-Fra-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Introduction à la DEL2 au primaire/ TICE primaire (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (B) ISP primaire (Begleitveranstaltung zum ISP) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 2 BAP-Fra-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Littérature de jeunesse/ Littérature: une époque (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Civilisation historique (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Rédaction (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geographie

1. Semester	<p>M1: Grundlagen: Allgemeine Geographie BAP-Geo-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Stadt- und Wirtschaftsgeographie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Physische Geographie für den Sachunterricht (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Geographisch denken und arbeiten (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), mit Note (relevant: bestanden/nicht bestanden)</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Geo-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Geographiespezifische Aspekte des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterricht (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Essay in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M3: Vertiefung: Geographie aus fachdidaktischer Perspektive BAP-Geo-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Fachdidaktik Geographie für die Primarstufe (incl. 2-3 Tage Raumanalysen vor Ort) (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	<p>keine Prüfungsleistung, aber Modulleistung (Studienleistung in A oder B und Studienleistung in D)</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
4. Semester	<p>S: (B) Begleitseminar zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Vernetzung: Regionsbezogene Anwendungen BAP-Geo-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Regionalgeographie Deutschland / Europa (incl. 3-5 Tage regionale Erkundungen) (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>	<p>100 % mündliche Prüfung: Präsentation</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>S: (B) Sozial- und Bevölkerungsgeographie (incl. 1-2 Tage Raumanalysen vor Ort) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Geländearbeit im Sachunterricht (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>		

Bachelor Lehramt Grundschule - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschichte

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Geschichtswissenschaft BAP-Ges-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Neuen Geschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Spezifika von Geschichte in der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Außerschulische Lernorte in der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Ges-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfungen: (1/3 schriftl. Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M3: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht: Alltag, Nation und Gesellschaft BAP-Ges-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Projektarbeit an ausgewählten historischen Themen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Portfolio für A und B und Studienleistung in C</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Historische Grundprobleme BAP-Ges-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Religion und Religiöse Konflikte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>S: (B) Umbrüche, Konflikte und Revolutionen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Umweltgeschichte (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Islamische Theologie/Religionspädagogik

1. Semester	<p>M1: Grundlagen des Studiums der islamischen Theologie/Religionspädagogik BAP-IsT-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in das Studium der islamischen Theologie/Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Arabisch-islamische Fachterminologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die islamische Glaubenslehre (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Grundlagen islamischer Quellenkunde BAP-IsT-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S (A) Islamische Frühgeschichte und Sira (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Grundlagen der Koranwissenschaften (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Grundlagen der Hadithwissenschaften (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Islamische Pädagogik und Didaktik BAP-IsT-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Islamische Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Unterrichtsentwurf und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Heterogenität und Dialog BAP-IsT-4 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Vertiefung der islamischen Glaubenslehre (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.)	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Interreligiöser Dialog (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>		

Bachelor Lehramt Grundschule - Katholische Theologie/Religionspädagogik

1. Semester	<p>M1: Theologisches Basiswissen BAP-KaT-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S : (A) Einleitung in die Bibel (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Kirchengeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S : (C) Einführung in den christlichen Glauben (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Theologisch-religionspädagogische Orientierungen BAP-KaT-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Religionspädagogik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S : (B) Biblische Grundthemen (AT/NT) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Methodik und Didaktik des Religionsunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Theologisch-systematische Orientierungen BAP-KaT-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Grundfragen der Systematischen Theologie (Schwerpunkt: Christologie) (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit und Studienleistung in C (bestanden/nicht bestanden)	2-fache Gewichtung
4. Semester	<p>M4: Interdisziplinäre Orientierungen BAP-KaT-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Zentrale Themen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung
5. Semester	<p>M4: Interdisziplinäre Orientierungen BAP-KaT-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Zentrale Themen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung
6. Semester	<p>M4: Interdisziplinäre Orientierungen BAP-KaT-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Zentrale Themen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung

Bachelor Lehramt Grundschule - Kunst

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis BAP-Ku-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Methodik künstlerischer Arbeit und die Arbeit mit dem Portfolio (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Praxis Kunst I: Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung*: Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester	<p>M2: Grundlagen der Kunstdidaktik BAP-Ku-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Historische und gegenwärtige Konzepte und Methoden der Kunstvermittlung und deren kritische Reflexion (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.) aus A</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M3: Erweiterungen der Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik BAP-Ku-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Grundlagen der Kunstwissenschaft (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Portfolio inkl. ausführliche Stundenplanung und Studienleistung in C</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Verlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Vertiefung in der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis BAP-Ku-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Vertiefungen der Kunstwissenschaft (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfungen: 50% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.) aus A 50% schriftliche Prüfung: Portfolio inkl. Präsentation aus C</p>	<p>2-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>S: (B) Praxis Kunst II: Traditionelle und zeitgenössische Konzepte und Verfahren (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Begleitung und Beratung bei der Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Musik

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Musik BAP-Mus-1 270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Musikwissenschaften (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (C) Musiktheorie (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Klassenmusizieren und Fachpraxis BAP-Mus-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS</p> <p>S: (A) Formen des Klassenmusizierens in der Grundschule (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (B) Gesang (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (C) Akkordinstrument/Schulpraktisches Instrumentalspiel (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (D) Zweitinstrument (Gesang, Akkord- oder Melodie-Instrument) (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 fachpraktische Prüfung in B) (1/3 fachpraktische Prüfung in C) (1/3 fachpraktische Prüfung in D) und Studienleistung in A	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Schulpraxis und Wissenschaft BAP-Mus-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Musikgeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Stimmphysiologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) über A und B und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Beigleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik BAP-Mus-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Ausgewählte Themen der Musikwissenschaften (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (75% mündliche Prüfung) (25% fachpraktische Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (C) Leitung vokaler Ensembles (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>		

Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Physik

1. Semester	<p>M1: Einstieg in die Physik BAP-Phy-1 270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Physik im Alltag (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Naturphänomene (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Phy-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachdidaktische Aspekte des Sachunterrichts (Physik in der Grundschule) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Ausgewählte Themen BAP-Phy-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Gerätekunde (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) in A und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Grundlagen der Physik BAP-Phy-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Mechanik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Elektrizitätslehre (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Arbeitstechniken (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Politikwissenschaft

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Politikwissenschaft BAP-Pol-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Politikwissenschaft und Forschungsmethoden (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Politisches System der Bundesrepublik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (C) Tutorium (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (45 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Pol-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (15 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Grundlagen der Politikdidaktik BAP-Pol-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Kompetenzmodelle (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>KO: (C) fachspezifische Wissenschaftliche Methoden (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Innenpolitik BAP-Pol-4 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Demokratie und Partizipation (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Parteien (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Sport

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Sportwissenschaft BAP-Spo-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Grundlagen von Sport und Erziehung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Grundlagen von Sport, Individuum und Gesellschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Grundlagen von Sport und Bewegung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Grundformen kindlichen Bewegens I BAP-Spo-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS</p> <p>S: (A) Bewegungsgestaltung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Bewegen im Wasser - Schwimmen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Laufen, Werfen, Springen- Spielleichtathletik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Kleine Spiele/Integrative Sportspielvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen (75% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Prüfung) (25% schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) oder Hausarbeit in D)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Ausgewählte fachdidaktische und fachwissenschaftliche Grundlagen BAP-Spo-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Sportdidaktik (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistungen (Studienleistung in A und Studienleistungen in C)	ohne Gewichtung
4. Semester	<p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Grundformen kindlichen Bewegens II BAP-Spo-4 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Sport und Gesundheit (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.) und Studienleistung in B	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Outdoorsport-Trendsport (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Technik

1. Semester	<p>M1: Basisqualifikationen Technikstudium BAP-Tec-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>VL: (A) Grundvorlesung Technikdidaktik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Einführung Fachwissenschaft / Allgemeine Technologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>S: (C) Technisches Arbeiten in der Grundschule (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Tec-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur in A) (1/3 fachpraktische Prüfung mit schriftlichem Anteil in B) (1/3 schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Vertiefung Fachgebiete und Wissenschaft Technik BAP-Tec-3 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung technolog. Grundverfahren (Holz/Kunststoff) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Artefaktportfolio und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Technographische Kommunikation (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Überblick und Generalisierung Technik BAP-Tec-4 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Kolloquium zur Fachpraxis (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Arbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Ausgewählte Themen der Technik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Didaktisches Kolloquium (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft

1. Semester	<p>M1: Verbraucher und Verbraucherschutz BAP-Wiwi-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Private Haushalte und Konsumentenverhalten (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Verbraucherschutz und finanzielle Grundbildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>Übung: (C) Praxiskontakte Verbraucherschutz (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAP-Wiwi-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Ökonomische Bildung in der Primarstufe (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Grundlagen und Methoden der ökonomischen Bildung BAP-Wiwi-3 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A oder B und Studienleistung in D)	ohne Gewichtung
4. Semester	<p>S: (B) Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Unternehmen, Staat, Ausland BAP-Wiwi-4 300 AS/ 10 CP/ 7 SWS</p> <p>S: (A) Unternehmen in einer Marktwirtschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Referat auf der Basis einer Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Staat im Wirtschaftsgeschehen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Grundlagen internationaler Wirtschaftsbeziehungen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Forschungsmethoden (Modul 2 Fach 1 und Modul 3 Fach 2)*

1. Semester			
2. Semester			
3. Semester	<p>Forschungsmethoden BAP-FM-3 120 AS/ 4 CP/ 2 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Studienleistung	ohne Gewichtung
4. Semester			
5. Semester			
6. Semester			

* Die Forschungsmethoden sind als Querschnittskompetenzen Bestandteile von Fach 1, Modul 2 und Fach 2 Modul 3.

Bachelor Lehramt Grundschule - Schulpraktische Studien

1. Semester	<p>Orientierungspraktikum (OEP) BAP-SPS-1 (OEP) 180 AS/ 6 CP/ 2 SWS</p> <p>P: (A) Praktikum (90 AS; 3 CP)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum OEP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	das OEP muss in beiden Teilen erfolgreich absolviert werden	ohne Gewichtung
2. Semester			
3. Semester			
4. Semester	<p>Integriertes Semesterpraktikum (ISP) BAP-SPS-2 (ISP) 600 AS/ 20 CP/ 2 SWS</p> <p>P: (A) Praktikum (540 AS; 18 CP)</p> <p>Ü: (B) Sprecherziehung (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	das ISP muss mit Erfolg bestanden werden	ohne Gewichtung
5. Semester			
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule - Abschlussarbeit

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

M1: Bachelorarbeit
BAP-BA
180 AS/ 6 CP/ 0 SWS

2-fache Gewichtung

Anlage 2: Studienverlaufspläne

**Bachelor Lehramt Grundschule,
Profilierung Europalehramt**

mit dem Abschluss Bachelor of Arts

**Anlage 2 der Studiengangsspezifischen Studien- und
Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule
Karlsruhe für den Studiengang
Bachelor Lehramt Grundschule,
Profilierung Europalehramt**

vom 13.03.2020

(AB 5/2020)

**Primarstufenlehramt Profilierung Europalehramt
Modulbeschreibungen Bachelor Lehramt Grundschule,
Profilierung Europalehramt, Anlage 2 StudgSPO 2020**

Studienfach	Seite
Bilinguales Lehren und Lernen/Kulturelle Diversität und Bildungswissenschaften	4
Englisch	5
Französisch	6
Bildungswissenschaften	7
Deutsch (Grundbildung)	8
Mathematik (Grundbildung)	9
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit	10
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie	11
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Chemie	12

Evangelische Theologie	13
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Geographie	14
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschichte	15
Katholische Theologie	16
Kunst	17
Mathematik	18
Musik	19
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Politik	20
Forschungsmethoden	21
Schulpraktische Studien	22
Abschlussarbeit	23

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Bilinguales Lehren und Lernen

1. Semester	<p>M1: Kulturelle Diversität und die Grundlagen des Bilingualen Lehrens und Lernens / CLIL BAPEu-BLL-1 120 AS/ 5 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Grundlagen des Bilingualen Lehrens und Lernens / CLIL (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) BLL/CLIL und individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit / Kulturelle Diversität (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung* aber Modulleistungen (Studienleistungen in A und B) (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung
2. Semester			
3. Semester			
4. Semester			
5. Semester	<p>M2: Methodik und Didaktik des Bilingualen Lehrens und Lernens: Synergien nutzen BAPEu-BLL-2 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS</p> <p>Seminar: (A) Methodik und Didaktik des Bilingualen Lehrens und Lernens / CLIL (150; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung (Präsentation und Kolloquium) über das Projekt im Ausland auf der Basis einer schriftlichen Ausarbeitung	1-fache Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Englisch

1. Semester	<p>M1: Grundfragen der Fachdidaktik und der Fachwissenschaften BAPeU-Eng-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Introduction to TEFL (Primary) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Introduction to Linguistics (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Introduction to Literary and Cultural Studies (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung
2. Semester			
3. Semester	<p>M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPeU-Eng-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (B) Linguistics for the Classroom (LFC) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Literary and Cultural Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (S) Begleitveranstaltung zum ISP (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (X) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.) und Studienleistung in X	1-fache Gewichtung
4. Semester			
5. Semester	<p>M3: Fachdidaktik in Praxis und Unterricht BAPeU-Eng-3 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom (PDL) (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (E) Academic Research, Writing and Presentation (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Portfolio	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>M4: Forschungsfelder des Englischen BAPeU-Eng-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (F) Research Seminar TEFL (Primary) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (W) Research Seminar Linguistics or Research Seminar Literary and Cultural Studies (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>P: (R) Extended Research Project (Vertiefungsbaustein für (F) oder (W)) (60 AS; 2 CP; 0 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Rahmen des Vertiefungsbausteins in (F) oder (W)	1-fache Gewichtung

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

AS: Arbeitsstunden

CP: Credit Points

S: Seminar

SWS: Semesterwochenstunden

VL: Vorlesung

P: Projekt

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Französisch

1. Semester	<p>M1: Grundlagen des Faches BAPeU-Fra-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Observation réfléchie de la langue (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Introduction à la littérature française (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Introduction à l'enseignement du FLE au primaire (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Arbeitspläne der Seminare	1-fache Gewichtung
2. Semester			
3. Semester	<p>M2: Angewandte Fachwissenschaften BAPeU-Fra-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Introduction aux cultures francophones (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Introduction à la linguistique française (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (D) Attestation de Niveau Approfondi de la Langue Française (ANALF), niveau C1 (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen (25% schriftliche Prüfung: Klausur (4 Std) in D (ANELF/ANALF) (25% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (90 Min.) in D (ANELF/ANALF) (50% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare über A und B)	1-fache Gewichtung
4. Semester			
5. Semester	<p>M3: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 1 BAPeU-Fra-3 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS</p> <p>S: (A) ISP primaire (Begleitveranstaltung zum ISP) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP: siehe Verlaufsplan Forschungsmethoden)</p>	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>M4: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 2 BAPeU-Fra-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Littérature de jeunesse/ Littérature: une époque (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Introduction à la DEL2 au primaire/ TICE primaire (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare	1-fache Gewichtung

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Bildungswissenschaften

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft BAPEu-BW-1 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in pädagogisches Denken und Handeln (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung		<p>M2: Grundlagen der Psychologie und Grundfragen der Inklusion BAPEu-BW-2 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Psychologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Einführung in Konzepte der Inklusion (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester							
3. Semester	<p>M3: Vertiefende Aspekte der Bildung, der Entwicklung und des Lehrens und Lernens BAPEu-BW-3 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Bildungs- und Erziehungsprozesse (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Entwicklungs- und Lernprozesse im Grundschulalter (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder schriftliche Ausarbeitung (z.B. Hausarbeit, Portfolio) in A oder C und Studienleistung im jeweils anderen Modulteil	1-fache Gewichtung				
4. Semester							
5. Semester	<p>M4: Wissenschaftspropädeutik und philosophische, theologische und politikwissenschaftliche Grundfragen der Bildung BAP-BW-4 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>WP 1: Eine Veranstaltung aus (A) bis (C) VL: (A) Was ist Wissenschaft? VL: (B) Geschichte der Wissenschaften VL: (C) Politische Kulturforschung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>WP 2: Eine Veranstaltung aus (D) bis (F) VL: (D) Kultur- und bildungsphilosophische Grundlagen VL: (E) Theologie und Bildung VL: (F) Kinder und Politik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in WP 1 und Studienleistung in WP 2)	ohne Gewichtung		<p>M5: Vertiefende Aspekte der Primarstufenpädagogik und der Lehr-Lern-Forschung BAP-BW-5 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Pädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Vertiefende Aspekte der Psychologie des Lehrens und Lernens im Grundschulalter (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder schriftliche Ausarbeitung (z.B. Hausarbeit, Portfolio) in A oder B und Studienleistung im jeweils anderen Modulteil	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>M6: Bildung und Gesellschaft BAPEu-BW-5 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Bildung in gesellschaftlichen und institutionellen Kontexten (180 AS; 6 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Bildung und soziale Ungleichheit (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung				

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Deutsch Grundbildung

1. Semester			
2. Semester	<p>M1: Grundlagen BAPeu-GBDeu-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Systemlinguistik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die Lesedidaktik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur in C (60 Min.) und Studienleistung: Portfolio über A und B	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M2: Sprachliche Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe BAPeu-GBDeu-2 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Anfangsunterricht - Schriftspracherwerb (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Wort, Satz, Text und Gespräch aus sprachdidaktischer Perspektive (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein	1-fache Gewichtung
4. Semester			
5. Semester			
6. Semester	<p>M3: Literarische Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe BAPeu-GBDeu-3 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Literarisches Lernen - Literarische Bildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Literarische Gattungen im Deutschunterricht der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein	1-fache Gewichtung

* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Grundbildung Mathematik

1. Semester			
2. Semester	<p>M1: Grundlagen der Mathematik BAPEu-GBMa-1 270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Mathematik Grundlagen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Zahlen und Operationen 1 (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M2: Mathematikdidaktische Grundlagen BAPEu-GBMa-2 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Raum und Form (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
4. Semester			
5. Semester			
6. Semester	<p>M3: Fachdidaktische Vertiefung BAPEu-GBMa-3 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Inhaltsbezogene Prozesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Diagnose und Förderung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A oder B)	ohne Gewichtung

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit

1. Semester	<p>M1: Grundlagen Alltagskultur und Gesundheit BAPEu-AuG-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Ernährung im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Mode und Textilien im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Grundlagen der Fachdidaktik in AuG (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAPEu-AuG-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Faches AuG (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfungen in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Natur- und kulturwissenschaftliche Aspekte von AuG BAPEu-AuG-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Didaktik des Faches AuG (begleitend zum ISP) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Ernährung und Textilien unter natur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit in B und Studienleistungen in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Ernährungs- und Textilpraxis BAPEu-AuG-4 240 AS/ 8 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zur Ernährung (120 AS; 4 CP; 3 SWS)</p> <p>S: (B) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zu Textil (120 AS; 4 CP; 3 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Portfolio	1-fache Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie

1. Semester	<p>M1: Zoologie und Biologische Vielfalt BAPEu-Bio-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>VL: (A) Zoologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Zoologie Seminar (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Biologische Vielfalt (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur zu den Inhalten des gesamten Moduls (60 Min.), mit Bekanntgabe der Note (relevant: bestanden/nicht bestanden)</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAPEu-Bio-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts: Biologische Arbeitsweisen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Dokumentation in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M3: Projektarbeit in der Biologie BAPEu-Bio-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>P: (A) Praxisorientiertes Projekt (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Dokumentation in A und Studienleistung in C</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Humanbiologie und Botanik BAPEu-Bio-4 240 AS/ 8 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Humanbiologische Themen der Grundschule (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) zu den Inhalten des gesamten Moduls</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p>VL: (B) Botanik (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Botanik Seminar (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Chemie

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Allgemeine Chemie BAPEu-Ch-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>VL: (A) Allgemeine Chemie I (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Grundtechniken des chemischen Experimentierens (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur*: (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAPEu-Ch-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftlich Prüfung: Klausur in A (45 Min.)) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur in B (45 Min.)) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Lehr-Lern-Labor Chemie BAPEu-Ch-3 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Lehr-Lern-Labor Chemie: "Kinder experimentieren" (150 AS; 5 CP; 4 SWS)</p> <p>S: (B) Chemiedidaktische Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio und Studienleistung in C (best./nicht best.)	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Vertiefung der Allgemeinen Chemie BAPEu-Ch-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Allgemeine Chemie II (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Seminar zur Allgemeinen Chemie II (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Evangelische Theologie

1. Semester	<p>M1: Theologisches Basiswissen BAPEu-EvT-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Bibel I (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Theologiegeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die Systematische Theologie: Dogmatik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in B und Studienleistung in C)	ohne Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Vertieftes theologisches Grundwissen BAPEu-EvT-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Bibel II (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Ein Seminar aus der Systematischen Theologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Exegetische Hausarbeit und Studienleistung in A	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Religionspädagogische Integration BAPEu-EvT-3 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Ein Seminar aus dem Neuen Testament (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Unterrichtsentwurf und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (B) Ein Seminar aus dem Bereich der Systematischen Theologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Christologische Integration BAPEu-EvT-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Ein Seminar aus dem Bereich Altes Testament (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Christologie (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Kolloquium (30 Min.) zu A und B	2-fache Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Geographie

1. Semester	<p>M1: Grundlagen: Allgemeine Geographie BAPEu-Geo-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Stadt- und Wirtschaftsgeographie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Physische Geographie für den Sachunterricht (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Geographisch denken und arbeiten (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), mit Note (relevant: bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAPEu-Geo-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Geographiespezifische Aspekte des Sachunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Essay in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Vertiefung: Geographie aus fachdidaktischer Perspektive BAPEu-Geo-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Fachdidaktik Geographie für die Primarstufe (incl. 2-3 Tage Raumanalysen vor Ort) (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfungsleistung, aber Modulleistung (Studienleistung in A oder B und Studienleistung in D)	ohne Gewichtung
4. Semester	<p>S: (B) Begleitseminar zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Vernetzung: Regionsbezogene Anwendungen BAPEu-Geo-4 240 AS/ 8 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Regionalgeographie Deutschland / Europa (incl. 3-5 Tage regionale Erkundungen) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Präsentation	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Sozial- und Bevölkerungsgeographie (incl. 1-2 Tage Raumanalysen vor Ort) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Geländearbeit im Sachunterricht (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

AS: Arbeitsstunden

CP: Credit Points

S: Seminar

SWS: Semesterwochenstunden

VL: Vorlesung

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschichte

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Geschichtswissenschaft BAPEu-Ges-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Neuen Geschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Spezifika von Geschichte in der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Außerschulische Lernorte in der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAPEu-Ges-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (Zeit?) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht: Alltag, Nation und Gesellschaft BAPEu-Ges-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Portfolio für A und B und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (B) Projektarbeit an ausgewählten historischen Themen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Historische Grundprobleme BAPEu-Ges-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Religion und religiöse Konflikte (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Umweltgeschichte (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Katholische Theologie/Religionspädagogik

1. Semester	<p>M1: Theologisches Basiswissen BAPEu-KaT-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S : (A) Einleitung in die Bibel (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Kirchengeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S : (C) Einführung in den christlichen Glauben (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Theologisch-religionspädagogische Orientierungen BAPEu-KaT-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S : (B) Biblische Grundthemen (AT/NT) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Methodik und Didaktik des Religionsunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Theologisch-systematische Orientierungen BAPEu-KaT-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Grundfragen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Christologie, Gotteslehre, Ethik, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube) (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit und Studienleistung in C (bestanden/nicht bestanden)	2-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Interdisziplinäre Orientierungen BAPEu-KaT-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistungen (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung
6. Semester	<p>S: (B) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Kunst

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis BAPEu-Ku-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Methodik künstlerischer Arbeit und die Arbeit mit dem Portfolio (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Praxis Kunst I: Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung*: Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester	<p>M2: Grundlagen der Kunstdidaktik BAPEu-Ku-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Historische und gegenwärtige Konzepte und Methoden der Kunstvermittlung und deren kritische Reflexion (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.) aus A</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p>M3: Vertiefung in der Kunstdidaktik und Kunstpraxis BAPEu-Ku-3 300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfungen: 50% schriftliche Prüfung: Portfolio inkl. ausführliche Stundenplanung in A 50% schriftliche Prüfung: Portfolio inkl. Präsentation in B und Studienleistung in C</p>	<p>2-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p>S: (B) Praxis Kunst II: Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Erweiterungen der Kunstwissenschaft BAPEu-Ku-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Grundlagen der Kunstwissenschaft (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Vertiefungen der Kunstwissenschaft (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Mathematik (bilinguales Sachfach)

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Mathematik BAPEu-Ma-1 270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</p> <p>VL: (A) Mathematische Arbeitsweisen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Zahlen und Operationen 1 (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.), ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Mathematikdidaktische Grundlagen BAPEu-Ma-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>S: (A) Diagnose und Förderung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (C) Raum und Form (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.), benotet	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Fachliche und didaktische Vertiefung BAPEu-Ma-3 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Zahlbereiche & Zahlentheorie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (B) Daten und Zufall (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) und Studienleistung in C und D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Mathematik und Forschung BAPEu-Ma-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Fachdidaktische Forschung 1 (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Inhaltsbezogene Prozesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung	ohne Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Musik

1. Semester	<p>M1: Einführung in die Musik BAPeU-Mus-1 270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Einführung in die Musikwissenschaften (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: Musiktheorie (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) über A, B und C	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Fachpraxis BAPeU-Mus-2 180 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>Ü: (A) Gesang (60 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (B) Akkordinstrument/Schulpraktisches Instrumentalspiel (60 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (C) Zweitinstrument (Gesang, Akkord- oder Melodie-Instrument) (60 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfung: (1/3 fachpraktische Prüfung in A) (1/3 fachpraktische Prüfung in B) (1/3 fachpraktische Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Schulpraxis und Wissenschaft BAPeU-Mus-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Musikgeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Stimmphysiologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) über A und B und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik BAPeU-Mus-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (B) Leitung vokaler Ensembles (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfung: (75% mündliche Prüfung) (25% fachpraktische Prüfung in B)	1-fache Gewichtung
6. Semester			

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Politikwissenschaft

1. Semester	<p>M1: Grundlagen der Politikwissenschaft BAPEu-Pol-1 270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Einführung in die Politikwissenschaft und Forschungsmethoden (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Politisches System der Bundesrepublik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>Ü: (C) Tutorium (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (45 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p>M2: Didaktik des Sachunterrichts BAPEu-Pol-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (15 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p>M3: Grundlagen der Politikdidaktik BAPEu-Pol-3 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</p> <p>S: (A) Kompetenzmodelle (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p>KO: (C) fachspezifische Wissenschaftliche Methoden (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p>M4: Innenpolitik BAPEu-Pol-4 240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</p> <p>S: (A) Demokratie und Partizipation (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p>S: (B) Parteien (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester			

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

**Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Forschungsmethoden
(Modul 2 Fach 1 und Modul 3 Fach 2)***

1. Semester			
2. Semester			
3. Semester	<p>Forschungsmethoden BAPEu-FM-3 120 AS/ 4 CP/ 2 SWS</p> <p>VL: (A) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Studienleistung	ohne Gewichtung
4. Semester			
5. Semester			
6. Semester			

* Die Forschungsmethoden sind als Querschnittskompetenzen Bestandteile von Fach 1, Modul 2 und Fach 2 Modul 3.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Schulpraktische Studien

1. Semester	<p>Orientierungspraktikum (OEP) BAPEu-SPS-1 (OEP) 180 AS/ 6 CP / 2 SWS</p> <p>P: (A) Praktikum (90 AS; 3 CP)</p>			
2. Semester	<p>S: (B) Begleitveranstaltung zum OEP (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	das OEP muss in beiden Teilen erfolgreich absolviert werden	ohne Gewichtung	
3. Semester				
4. Semester	<p>Integriertes Semesterpraktikum (ISP) BAPEu-SPS-2 (ISP) 600 AS/ 20 CP/ 2 SWS</p> <p>P: (A) Praktikum (540 AS; 18 CP)</p> <p>Ü: (B) Sprecherziehung (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	das ISP muss mit Erfolg bestanden werden	ohne Gewichtung	
5. Semester				
6. Semester				

* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt - Abschlussarbeit

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

M1: Bachelorarbeit
BAPEu-BA
180 AS/ 6 CP/ 0 SWS

2-fache Gewichtung