

Amtliche Bekanntmachung

Nr. 9 | ausgegeben am 13.03.2020

Neubekanntmachung der Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule)

vom 13. März 2020

Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule)

vom 13. März 2020

Aufgrund von §§ 32 Absatz 3 Satz 1 und 8 Abs. 5 Landeshochschulgesetz vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. März 2018 (GBl. S. 85) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe gemäß § 19 Absatz 1 Nummer 9 LHG am 3. März 2020 die folgende Änderung der Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) beschlossen:

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe hat am 13. März 2020 gemäß § 32 Absatz 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Studienordnung gilt für das Studium der Fächer mit abweichendem Umfang. Soweit nichts Anderes bestimmt ist, findet die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule/ Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt Anwendung.

(2) Fächer mit abweichendem Umfang können als zusätzliche Studienangebote der Hochschule studiert werden.

(3) Die Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Bachelor- und Masterstudiengänge bleibt unberührt.

§ 2 Studienberechtigung

(1) Zum Studium eines Faches mit abweichendem Umfang ist berechtigt, wer

1. im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule oder Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe eingeschrieben ist und den Prüfungsanspruch für diesen Studiengang gemäß § 32 Abs. 5 Satz 3 LHG nicht verloren hat

oder

2. im Masterstudiengang Lehramt Grundschule oder Masterstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe eingeschrieben ist und in diesem Studiengang den Prüfungsanspruch gemäß § 32 Abs. 5 Satz 3 LHG i.V.m. § 17 Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge nicht verloren hat;

und

3. bei Wahl eines der folgenden Fächer die Aufnahmeprüfung erfolgreich erbracht hat:

- a) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst
- b) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik
- c) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport.

(2) Ein Fach mit abweichendem Umfang kann grundsätzlich frühestens ab dem dritten Fachsemester des Bachelorstudiums studiert werden. Ausnahmen gelten nur für die folgenden Personengruppen:

1.

Studierende, die aus vorher absolvierten Studiengängen anrechenbare Leistungen nach Maßgabe der geltenden Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe vorweisen können, kann auf ihren Antrag hin durch das Prorektorat für Studium und Lehre gestattet werden, vor Beginn des dritten Fachsemesters ihres Bachelorstudiums Fächer mit abweichendem Umfang zu studieren. Ob dem Antrag der Studierenden oder des Studierenden nachgekommen wird, entscheidet sich nach dem Einzelfall.

2.

Studierende des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt erhalten stets eine Ausnahmegenehmigung dafür, Fächer mit abweichendem Umfang vor Beginn des dritten Fachsemesters zu studieren.

(3) Der Antrag auf Immatrikulation in ein Fach mit abweichendem Umfang ist innerhalb der festgesetzten Frist zu stellen. Die Hochschule gibt die Fristen rechtzeitig in geeigneter Weise bekannt. Bei der Bewerbung sind die Voraussetzungen nach Absatz 1 nachzuweisen.

(4) Die Hochschule kann die Teilnahme an Veranstaltungen der Fächer mit abweichendem Umfang gemäß § 30 Absatz 5 Satz 1 LHG beschränken, wenn dies zur Sicherstellung des regulären Lehrangebots erforderlich ist.

§ 3 Fächer mit abweichendem Umfang

(1) Folgende Fächer mit abweichendem Umfang können als zusätzliches Studienangebot studiert werden:

1. Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule:

- a. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit,
- b. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Chemie,
- c. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch,
- d. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie,
- e. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch,
- f. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geographie,
- g. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geschichte,
- h. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie/Religionspädagogik,
- i. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik,
- j. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst,
- k. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik
- l. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik,
- m. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Politik,
- n. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport,
- o. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Technik

2. Für die Studierenden des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt und des Masterstudiengangs Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt zusätzlich zu den Nummer 1 und Nummer 2 genannten Fächern:
 - a. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Deutsch,
 - b. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik
3. sonstige Fächer mit abweichendem Umfang:

Medienbildung.

Gewählt werden kann nur ein Fach mit abweichendem Umfang, das nicht bereits im Rahmen der gewählten Fächerkombination in den Studiengängen gem. § 2 Absatz 1 Nummer 1 und 2 studiert wird.

(2) Das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule hat einen Umfang von 36 Credit Points (CP). Die Einzelheiten sind in den Curricula geregelt: Anlage 1 (Fächer gem. § 3 Absatz 1 Nummer 1 und 2) und Anlage 2 (Fächer gemäß § 3 Absatz 1 Nummer 3).

§ 4 Prüfungen

(1) Das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang ist bestanden, wenn alle studienbegleitenden Modulprüfungen und Modulleistungen des betreffenden Faches mit abweichendem Umfang mit mindestens „ausreichend“ bestanden wurden.

(2) § 9 Absatz 2 der Studiengangsbezogenen Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule oder Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt findet keine Anwendung auf das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang.

(3) Verliert die oder der Studierende im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule beziehungsweise Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt oder im Masterstudiengang Lehramt Grundschule beziehungsweise Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt endgültig den Prüfungsanspruch, kann sie oder er das von ihr oder ihm gewählte Fach mit abweichendem Umfang nicht weiterstudieren. Besteht eine Studierende oder ein Studierender eine Prüfung in dem von ihr oder ihm gewählten Fach mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) endgültig nicht, berührt dies nicht ihren oder seinen Prüfungsanspruch im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule oder Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt bzw. im Masterstudiengang Lehramt Grundschule oder Lehramt Grundschule mit der Profilierung Europalehramt.

§ 5 Hochschulzertifikat

(1) Für den erfolgreichen Abschluss eines Studiums in einem Fach mit abweichendem Umfang erhält die oder der Studierende ein Hochschulzertifikat.

(2) Die Zertifikatsurkunde enthält folgende Angaben:

- Name, Vorname
- Geburtsdatum
- Geburtsort
- genaue Bezeichnung des Faches mit abweichendem Umfang
- Anzahl der vergebenen CP

§ 6 Inkrafttreten

- (1) Diese Studienordnung tritt rückwirkend zum 1. Oktober 2018 in Kraft.
- (2) Gleichzeitig tritt die Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) vom 29. November 2018 außer Kraft.

Karlsruhe, den 13. März 2020

gez. Prof. Dr. Klaus Peter Rippe
Rektor

Anlagen

Anlage 1: Curricula der Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule

Anlage 2: Curricula der sonstigen Fächer mit abweichendem Umfang

Anlage 1: Curricula

**der Fächer mit abweichendem Umfang
mit Bezug zum Lehramt Grundschule**

**Anlage 1 der Studienordnung der
Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für
Fächer mit abweichendem Umfang
(Lehramt Grundschule)**

vom 13.03.2020

(AB 9/2020)

Grundschullehramt
Curricula für die Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum
Lehramt Grundschule,
Anlage 1 der Studienordnung 2020

Studienfach	Seite
Alltagskultur und Gesundheit	4
Chemie	5
Deutsch (nur Profilierung EULA, im Umfang von 21 CP)	6
Englisch	7
Evangelische Theologie	8
Französisch	9
Geographie	10
Geschichte	11
Islamische Theologie	12

Katholische Theologie	13
Kunst	14
Mathematik (nur Profilierung EULA, im Umfang von 21 CP oder 36 CP)	15-16
Musik	17
Physik	18
Politikwissenschaft	19
Sport	20
Technik	21

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-AuG-1	M1: Grundlagen Alltagskultur und Gesundheit	P	9	A	Ernährung im Alltag	3	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)
				B	Mode und Textilien im Alltag	3	2	
				C	Grundlagen der Fachdidaktik in AuG	3	2	
ErMAP-AuG-2	M2: Didaktik des Sachunterrichts	P	12	A	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	4	2	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)
				B	Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (Didaktik des Faches AuG)	4	2	
				C	Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach)	4	2	
ErMAP-AuG-3	M3: Natur- und kulturwissenschaftliche Aspekte	P	5	A	Ernährung unter natur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten oder Textilien unter natur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten	5	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
ErMAP-AuG-4	M4: Ernährungs- und Textilpraxis	P	10	A	Fachpraktische und fachdidaktische Studien zu Ernährung	5	3	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Fachpraktische und fachdidaktische Studien zu Textil	5	3	
Σ						36	20	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Chemie

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Ch-1	M1: Einführung in die Allgemeine Chemie	P	9	A	Allgemeine Chemie I	4	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio
				B	Grundtechniken des chemischen Experimentierens	3	2	
				C	Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens	2	1	
ErMAP-Ch-2	M2: Didaktik des Sachunterrichts	P	12	A	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	4	2	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)
				B	Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts	4	2	
				C	Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach)	4	2	
ErMAP-Ch-3	M3: Lehr-Lern Labor Chemie	P	5	A	Lehr-Lern-Labor Chemie: "Kinder experimentieren"	5	4	100 % schriftliche Prüfung: Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio
ErMAP-Ch-4	M4: Vertiefung der Allgemeinen Chemie	P	10	A	Allgemeine Chemie II	4	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio
				B	Seminar zur Allgemeinen Chemie II	3	2	
				C	Einführung in die qualitative und quantitative Analyse	3	2	
Σ						36	21	

Lehramt Grundschule: Erweiterungsfach Deutsch für EULA-Studierende

21 CP

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Deu-1	M1: Grundlagen der Deutschdidaktik der Primarstufe	P	6	A	Einführung in die Sprachdidaktik	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur über A und B (60 Min.)
				B	Einführung in die Lesedidaktik	3	2	
ErMAP-Deu-2	M2: Deutschdidaktische Vertiefung	P	9	A	Literarisches Lernen – Literarische Bildung	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein
				B	Wort, Satz, Text und Gespräch aus sprachdidaktischer Perspektive	3	2	
				C	Anfangsunterricht	3	2	
ErMAP-Deu-3	M3: Praxis des Deutschunterrichts in der Primarstufe		6	A	Praxisbezogene Veranstaltung (polyvalent mit Begleitveranstaltung zum ISP in Deutsch)	3	2	100% schriftliche Prüfung: Projektentwurf und -reflexion
				B	Projektpraktikum (Initiierung, Durchführung und Reflexion eines konkreten Projekts mit literarischem oder sprachlichem Schwerpunkt (in Kooperation mit Grundschulen und anderen Trägern))	3	2	
					Σ	21	14	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Eng-1	M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften	P	9	A	Introduction to TEFL (Primary)	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)
				B	Introduction to Linguistics	3	2	
				C	Introduction to Literary and Cultural Studies	3	2	
ErMAP-Eng-2	M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften	P	12	A	TEFL Basics for the Primary Classroom	4	2	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (30 Min.)
				B	Linguistics for the Classroom (LFC)	4	2	
				C	Literary and Cultural Studies	4	2	
ErMAP-Eng-3	M3: Fachdidaktik in Praxis und Unterricht	P	5	A	Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom	2	2	100% schriftliche Prüfung: Portfolio
				E	Academic Research, Writing and Presentation	3	2	
ErMAP-Eng-4	M4: Forschungsfelder des Englischen	P	10	F	Research Seminar TEFL (Primary)	4	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Rahmen des Vertiefungsbausteins
				W	Research Seminar Linguistics or Research Seminar Literature and Cultural Studies	4	2	
				R	Extended Research Project (Vertiefungsbaustein für (W))	2	0	
Σ						36	20	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-EvT-1	M1: Theologisches Basiswissen	P	9	A	Einführung in die Bibel I	3	2	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in B und Studienleistung in C)
				B	Einführung in die Theologiegeschichte	3	2	
				C	Einführung in die Systematische Theologie: Dogmatik	3	2	
ErMAP-EvT-2	M2: Vertieftes theologisches Grundwissen	P	12	A	Einführung in die Bibel II	3	2	100% schriftliche Prüfung: Exegetische Hausarbeit und Studienleistung in A
				B	Einführung in die Religionspädagogik	3	2	
				C	Ein Seminar aus dem Alten Testament	3	2	
				D	Ein Seminar aus der Systematischen Theologie	3	2	
ErMAP-EvT-3	M3: Religionspädagogische Integration	P	5	A	Ein Seminar aus dem Neuen Testament	3	2	100% schriftliche Prüfung: Unterrichts-entwurf
				B	Ein Seminar aus dem Bereich der Systematischen Theologie	2	1	
ErMAP-EvT-4	M4: Christologische Integration	P	10	A	Geschichte Israels	3	2	100% mündliche Prüfung: Kolloquium (30 Min.) zu A und B
				B	Christologie	4	2	
				C	Ein Seminar aus dem Gebiet der Systematischen Theologie	3	1	
Σ						36	22	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Fra-1	M1: Grundlagen des Faches	P	9	A	Observation réfléchie de la langue	3	2	100% schriftliche Prüfung*: Arbeitspläne der Seminare
				B	Introduction à la littérature française	3	2	
				C	Introduction à l'enseignement du FLE au primaire	3	2	
ErMAP-Fra-2	M2: Angewandte Fachwissenschaften	P	12	A	Introduction aux cultures francophones	4	2	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare
				B	Introduction à la linguistique française	4	2	
				C	Certificat élémentaire de la langue française (CELF), niveau B2	4	2	
ErMAP-Fra-3	M3: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 1	P	5	A	Linguistique acquisitionnelle et interactionnelle	3	2	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare
				B	Civilisation historique	2	2	
ErMAP-Fra-4	M4: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 2	P	10	A	Littérature de jeunesse	5	2	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare
				B	Cultures contemporaines	5	2	
Σ						36	24	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geographie

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Geo-1	M1: Grundlagen: Allgemeine Geographie	P	9	A	Stadt- und Wirtschaftsgeographie	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), mit Note (relevant: bestanden/ nicht bestanden)
				B	Physische Geographie für den Sachunterricht	4	2	
				C	Geographisch denken und arbeiten	2	1	
ErMAP-Geo-2	M2: Didaktik des Sachunterrichts	P	12	A	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	4	2	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)
				B	Geographiespezifische Aspekte des Sachunterrichts	4	2	
				C	Vertiefung einer Perspektive des Sachunterricht (in einem anderen Sachunterrichtsfach)	4	2	
ErMAP-Geo-3	M3: Vertiefung: Geographie aus fachdidaktischer Perspektive	P	5	A	Fachdidaktik Geographie für die Primarstufe (incl. 2-3 Tage Raumanalysen vor Ort)	5	2	keine Prüfung, aber Modulleistung
ErMAP-Geo-4	M4: Vernetzung: Regionsbezogene Anwendungen	P	10	A	Regionalgeographie Deutschland / Europa (incl. 3-5 Tage regionale Erkundungen)	5	3	100% mündliche Prüfung: Präsentation
				B	Sozial- und Bevölkerungsgeographie (incl. 1-2 Tage Raumanalysen vor Ort)	4	3	
				C	Geländearbeit im Sachunterricht	1	1	
Σ						36	20	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geschichte

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Ges-1	M1: Einführung in die Geschichtswissenschaft	P	9	A	Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Neuen Geschichte	3	2	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Spezifika von Geschichte in der Primarstufe	3	2	
				C	Außerschulische Lernorte in der Primarstufe	3	2	
ErMAP-Ges-2	M2: Didaktik des Sachunterrichts	P	12	A	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	4	2	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)
				B	Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts	4	2	
				C	Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach)	4	2	
ErMAP-Ges-3	M3: Alltag, Nation und Gesellschaft	P	5	A	Projektarbeit an ausgewählten historischen Themen	5	4	Teilprüfung: (50% schriftlicher Anteil: Portfolio) (50% mündlicher Anteil: Präsentation)
ErMAP-Ges-4	M4: Historische Grundprobleme	P	10	A	Religion und Religiöse Konflikte	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Umbrüche, Konflikte und Revolutionen	3	2	
				C	Umweltgeschichte	4	2	
Σ						36	22	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie/Religionspädagogik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-IsT-1	M1: Grundlagen des Studiums der islam.Theologie/ Religionspädagogik	P	9	A	Einführung in das Studium der islamischen Theologie/ Religionspädagogik	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Arabisch-islamische Fachterminologie	3	2	
				C	Einführung in die islamische Glaubenslehre	3	2	
ErMAP-IsT-2	M2: Grundlagen islamischer Quellenkunde	P	12	A	Islamische Frühgeschichte und Sira	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Koranwissenschaften	4	2	
				C	Einführung in die Hadithwissenschaften	4	2	
ErMAP-IsT-3	M3: Islamische Pädagogik und Didaktik	P	5	A	Islamische Religionspädagogik	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Unterrichtsentwurf
				B	Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik	2	1	
ErMAP-IsT-4	M4: Heterogenität und Dialog	P	10	A	Vertiefung der islamischen Glaubenslehre	5	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Interreligiöser Dialog	5	2	
Σ						36	19	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-KaT-1	M1: Theologisches Basiswissen	P	9	A	Einleitung in die Bibel	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Kirchengeschichte	3	2	
				C	Einführung in den christlichen Glauben	3	2	
ErMAP-KaT-2	M2: Theologisch-religionspädagogische Orientierungen	P	12	A	Einführung in die Religionspädagogik	4	2	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Biblische Grundthemen (AT/NT)	4	2	
				C	Methodik und Didaktik des Religionsunterrichts	4	2	
ErMAP-KaT-3	M3: Theologisch-systematische Orientierungen	P	5	A	Grundfragen der Systematischen Theologie (Schwerpunkt Christologie)	5	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
ErMAP-KaT-4	M4: Interdisziplinäre Orientierungen	P	10	A	Zentrale Themen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube)	3	2	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)
				B	Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog	3	2	
				C	Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA)	4	2	
Σ						36	20	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Ku-1	M1: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis	P	9	A	Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen	3	2	100% schriftliche Prüfung: Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit
				B	Einführung in die Methodik künstlerischer Arbeit und die Arbeit mit dem Portfolio	3	2	
				C	Praxis Kunst I: Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel	3	2	
ErMAP-Ku-2	M2: Grundlagen der Kunstdidaktik und Erweiterungen Kunstpraxis	P	12	A	Historische und gegenwärtige Konzepte und Methoden der Kunstvermittlung und deren kritische Reflexion	3	2	100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungs-gespräch (20 Min.)
				B	Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen	3	2	
				C	Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	3	2	
				D	Praxis Kunst II: Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel	3	2	
ErMAP-Ku-3	M3: Erweiterungen der Kunstwissenschaft	P	5	A	Grundlagen der Kunstwissenschaft	5	2	100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.)
ErMAP-Ku-4	M4: Vertiefung in der Kunstwissenschaft, -didaktik und -praxis	P	10	A	Vertiefungen der Kunstwissenschaft	4	2	100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungs-gespräch (20 Min.) und Studienleistung in B)
				B	Künstlerische Prozesse und fachwissenschaftliche Sachverhalte aus fachdidaktischer Sicht	3	2	
				C	Praxis Kunst III	3	2	
Σ						36	22	

**Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt:
 Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik
 21 CP**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-MA-1	M1: Grundlagen der Mathematik	P	9	A	Mathematik Grundlagen	5	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60min)
				B	Zahlen und Operationen 1	4	2	
ErMAP-MA-2	M2: Mathematik- didaktische Grundlagen	P	6	A	Zahlen und Operationen 2	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60min)
				B	Raum und Form	3	2	
ErMAP-MA-3	M3: Fachdidaktische Vertiefung	P	6	A	Inhaltsbezogene Prozesse	3	2	keine Prüfungen, aber Modulleistungen
				B	Diagnose und Förderung	3	2	
					Σ	21	12	

Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt:

Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik

Umfang: 36 CP

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-MA-1	M1: Grundlagen der Mathematik	P	9	A	Mathematik Grundlagen	5	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60min)
				B	Zahlen und Operationen 1	4	2	
ErMAP-MA-2	M2: Mathematik- didaktische Grundlagen	P	12	A	Daten und Zufall	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60min)
				B	Inhaltsbezogene Prozesse	2	2	
				C	Zahlen und Operationen 2	3	2	
				D	Raum und Form	3	2	
ErMAP-MA-3	M3: Didaktische Vertiefung	P	5	A	Diagnose und Förderung	3	2	keine Prüfungen, aber Modulleistungen
				B	Begleitveranstaltung ISP*	2	2	
ErMAP-MA-4	M4: Mathematik und Forschung	P	10	A	Fachdidaktische Forschung	4	2	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (30min)
				B	Hauptseminar	6	4	
					Σ	36	22	

* Die Begleitveranstaltung zum ISP muss im Rahmen des Zertifikatsstudiums belegt werden; das Praktikum als solches muss jedoch nicht absolviert werden.

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Mus-1	M1: Einführung in die Musik	P	9	A	Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Musikwissenschaften	5	2	
ErMAP-Mus-2	M2: Musikgeschichte und Fachpraxis	P	12	A	Formen des Klassenmusizierens in der Grundschule	5	2	Teilprüfungen: (1/3 fachpraktische Prüfung in A) (1/3 fachpraktische Prüfung in B) (1/3 fachpraktische Prüfung in C) und Studienleistung in A
				B	Gesang	3	2	
				C	Akkordinstrument/Schulpraktisches Instrumentalspiel	2	2	
				D	Zweitinstrument (Gesang, Akkord- oder Melodie-Instrument)	2	2	
ErMAP-Mus-3	M3: Musikgeschichte und Stimmphysiologie	P	5	A	Musikgeschichte	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.)
				B	Stimmphysiologie	2	1	
ErMAP-Mus-4	M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik	P	10	A	Ausgewählte Themen der Musikwissenschaften	4	2	Teilprüfungen: (75% mündliche Prüfung) (25% fachpraktische Prüfung in C)
				B	Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung	4	2	
				C	Leitung vokaler Ensembles	2	2	
Σ						36	21	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Phy-1	M1: Einstieg in die Physik	P	9	A	Physik im Alltag	5	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Naturphänomene	4	2	
ErMAP-Phy-2	M2: Didaktik des Sachunterrichts	P	12	A	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	4	2	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)
				B	Fachdidaktische Aspekte des Sachunterrichts (Physik in der Grundschule)	4	2	
				C	Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach)	4	2	
ErMAP-Phy-3	M3: Ausgewählte Themen	P	5	A	Gerätekunde	5	2	100 % schriftliche Prüfung (90 Min.)
ErMAP-Phy-4	M4: Grundlagen der Physik	P	10	A	Mechanik	3	2	100 % schriftliche Prüfung (90 Min.)
				B	Elektrizitätslehre	4	2	
				C	Arbeitstechniken	3	2	
Σ						36	18	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Politikwissenschaft

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Pol-1	M1: Grundlagen der Politikwissenschaft	P	9	A	Einführung in die Politikwissenschaft und Forschungsmethoden	4	2	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (45 Min.)
				B	Politisches System der Bundesrepublik	4	2	
				C	Tutorium	1	1	
ErMAP-Pol-2	M2: Didaktik des Sachunterrichts	P	12	A	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	4	2	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)
				B	Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts	4	2	
				C	Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (in einem anderen Sachunterrichtsfach)	4	2	
ErMAP-Pol-3	M3: Grundlagen der Politikdidaktik	P	5	A	Kompetenzmodelle	5	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
ErMAP-Pol-4	M4: Innenpolitik	P	10	A	Demokratie und Partizipation	5	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Parteien	5	2	
Σ						36	17	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Spo-1	M1: Grundlagen der Sportwissenschaft	P	9	A	Grundlagen von Sport und Erziehung	3	2	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)
				B	Grundlagen von Sport, Individuum und Gesellschaft	3	2	
				C	Grundlagen von Sport und Bewegung	3	2	
ErMAP-Spo-2	M2: Grundformen kindlichen Bewegens I	P	12	A	Bewegungsgestaltung	3	2	Teilprüfung (75% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Prüfung) (25% schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) oder Hausarbeit in D)
				B	Bewegen im Wasser - Schwimmen	3	2	
				C	Laufen, Werfen, Springen-Spielleichtathletik	3	2	
				D	Kleine Spiele/Integrative Sportspielvermittlung	3	2	
ErMAP-Spo-3	M3: Fachdidaktische Grundlagen	P	5	A	Sportdidaktik	5	2	keine Prüfung, aber Modulleistung
ErMAP-Spo-4	M4: Grundformen kindlichen Bewegens II	P	10	A	Sport und Gesundheit	5	2	100% schriftliche Prüfung (Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit in A und Studienleistung in B)
				B	Outdoorsport-Trendsport	5	2	
Σ						36	20	

Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Technik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAP-Tec-1	M1: Basisqualifikation Technikstudium	P	9	A	Grundvorlesung Technikdidaktik	4	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)
				B	Einführung Fachwissenschaft / Allgemeine Technologie	2	1	
				C	Technisches Arbeiten in der Grundschule	3	2	
ErMAP-Tec-2	M2: Aufbau Fachpraxis und Didaktik Technik	P	12	A	Einführung Maschinentechnik und Sicherheit	3	2	Teilprüfung (50% mündliche Prüfung: Referat in B) (50% mündliche Prüfung: Referat in C)
				B	Methoden des Technikunterrichts	4	2	
				C	Medien des Technikunterrichts	5	2	
ErMAP-Tec-3	M3: Vertiefung Fachpraxis	P	5	A	Einführung in technologische Grundverfahren	5	2	100% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Artefaktportfolio
ErMAP-Tec-4	M4: Überblick und Generalisierung Technik	P	10	A	Kolloquium zur Fachpraxis	4	2	100% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Arbeit
				B	Ausgewählte Themen der Technik	3	2	
				C	Didaktisches Kolloquium	3	2	
Σ						36	19	

Anlage 2: Curricula

der sonstigen Fächer mit abweichendem Umfang

**Anlage 2 der Studienordnung der
Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für
Fächer mit abweichendem Umfang
(Lehramt Grundschule)**

vom 13.03.2020

(AB 9/2020)

**Lehramt Grundschule: sonstiges Fach mit abweichendem Umfang –
 Fach mit abweichendem Umfang - Medienbildung**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
MeB-1	M1: Mediengestaltung/ Mediensupport	P	15	A	10 Kurzveranstaltungen	2	1	100 % Medienproduktion + schriftliche Ausarbeitungen + Praktikumsbericht (unbenotet)
				B	2 Medienveranstaltungen	6	4	
				C	3 qualifizierte Medienproduktionen	3	2	
				D	Praktikum (14 Tage)	4	2	
MeB-2	M2: Medienbildung	P	9	A	Einführung in die Medientheorie	4	2	100% - Mündliche Prüfung in C
				C	Lernen in digitalen Welten	5	2	
MeB-3	M3: Fächerintegrative Mediendidaktik	P	12	A	Fächerintegrative Medienveranstaltung 1	4	2	100% Prüfung in einer der Veranstaltungen
				B	Fächerintegrative Medienveranstaltung 2	4	2	
				C	Fächerintegrative Medienveranstaltung 3	4	2	
						36	21	