

# Amtliche Bekanntmachung

Nr. 39 | ausgegeben am 1. Dezember 2022

**Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für  
Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule)**

vom 1. Dezember 2022

## **Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule)**

vom 1. Dezember 2022

Aufgrund von § 8 Absatz 5 in Verbindung mit § 32 Absatz 3 Satz 1 Landeshochschulgesetz vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99), zuletzt geändert durch Artikel 7 der Verordnung vom 21. Dezember 2021 (GBl. 2022 S. 1, 2) sowie § 4 Absatz 7 Satz 3 der Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe gemäß § 19 Absatz 1 Satz 2 Nummer 9 LHG am 29. November 2022 die folgende Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) beschlossen. Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe hat am 1. Dezember 2022 gemäß § 32 Absatz 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.

### **§ 1 Geltungsbereich**

- (1) Diese Studienordnung gilt für das Studium der Fächer mit abweichendem Umfang. Soweit nichts anderes bestimmt ist, findet die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt Anwendung.
- (2) Fächer mit abweichendem Umfang können als zusätzliche Studienangebote der Hochschule studiert werden.
- (3) Die Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Bachelor- und Masterstudiengänge bleibt unberührt.

### **§ 2 Studienberechtigung**

- (1) Zum Studium eines Faches mit abweichendem Umfang ist berechtigt, wer
  1. im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule oder Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe eingeschrieben ist und den Prüfungsanspruch für diesen Studiengang gemäß § 32 Absatz 5 Satz 3 LHG nicht verloren hat

**oder**

  2. im Masterstudiengang Lehramt Grundschule oder Masterstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe eingeschrieben ist und in diesem Studiengang den Prüfungsanspruch gemäß § 32 Absatz 5 Satz 3 LHG nicht verloren hat

**und**

  3. bei Wahl eines der folgenden Fächer die Aufnahmeprüfung erfolgreich erbracht hat:
    - a) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst,
    - b) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik,
    - c) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport.

(2) Ein Fach mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) kann grundsätzlich frühestens ab dem dritten Fachsemester des Bachelorstudiums studiert werden. Ausnahmen gelten nur für die folgenden Personengruppen:

1. Studierenden, die aus vorher absolvierten Studiengängen Leistungen vorweisen, die nach Maßgabe der geltenden Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe anerkannt werden, kann auf ihren Antrag hin im Einzelfall gestattet werden, vor Beginn des dritten Fachsemesters ihres Bachelorstudiums Fächer mit abweichendem Umfang zu studieren.
2. Studierende des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt erhalten stets eine Ausnahmegenehmigung dafür, die Fächer Deutsch und Mathematik als Fächer mit abweichendem Umfang vor Beginn des dritten Fachsemesters zu studieren.

(3) Der Antrag auf Immatrikulation in ein Fach mit abweichendem Umfang ist innerhalb der festgesetzten Frist zu stellen. Die Hochschule gibt die Fristen rechtzeitig in geeigneter Weise bekannt. Bei der Bewerbung sind die Voraussetzungen nach Absatz 1 nachzuweisen.

(4) Die Hochschule kann die Teilnahme an Veranstaltungen der Fächer mit abweichendem Umfang gemäß § 30 Absatz 5 Satz 1 LHG beschränken, wenn dies zur Sicherstellung des regulären Lehrangebots erforderlich ist.

### **§ 3 Fächer mit abweichendem Umfang**

(1) Folgende Fächer mit abweichendem Umfang können als zusätzliches Studienangebot studiert werden:

1. Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule (36 CP):
  - a) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Chemie,
  - b) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch,
  - c) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik,
  - d) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch,
  - e) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geographie,
  - f) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geschichte,
  - g) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie/Religionspädagogik,
  - h) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst,
  - i) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik,
  - j) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik,
  - k) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Politikwissenschaft,
  - l) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport,
  - m) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Technik
  - n) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften.
2. Für die Studierenden des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt und des Masterstudiengangs Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt zusätzlich zu den in Nummer 1 genannten Fächern:
  - a) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Deutsch (21 CP),
  - b) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik (21 oder 36 CP).

Gewählt werden kann nur ein Fach mit abweichendem Umfang, das nicht bereits im Rahmen der gewählten Fächerkombination in den Studiengängen gemäß § 2 Absatz 1 Nummer 1 und 2 studiert wird.

(2) Das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule hat einen Umfang von in der Regel 36 Credit Points (CP). Abweichend davon wird das Fach gemäß Absatz 1 Nummer 2 Buchstabe b (Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik) zusätzlich im Umfang von 21 CP sowie das Fach gemäß Absatz 1 Nummer 2 Buchstabe a (Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Deutsch) ausschließlich im Umfang von 21 CP studiert. Die Einzelheiten sind in den Curricula geregelt (Anlage).

(3) Wird ein zweites Sachunterrichtsfach als Fach mit abweichendem Umfang gewählt, so ist nach den Studienverlaufsplänen mit der Ergänzung "(gültig bei Studium eines zweiten Sachunterrichtsfaches als Fach mit abweichendem Umfang)" zu studieren.

#### **§ 4 Prüfungen**

(1) Das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang ist bestanden, wenn alle studienbegleitenden Modulprüfungen und Studienleistungen des betreffenden Faches mit abweichendem Umfang mindestens mit der Note „ausreichend“ bzw. mit „bestanden“ bewertet wurden.

(2) § 9 Absatz 2 der Studiengangsbezogenen Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt findet keine Anwendung auf das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang.

(3) Wer im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule beziehungsweise Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt oder im Masterstudiengang Lehramt Grundschule beziehungsweise Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt endgültig den Prüfungsanspruch verliert, kann das gewählte Fach mit abweichendem Umfang nicht weiterstudieren. Besteht eine Studierende oder ein Studierender eine Prüfung in dem von ihr oder ihm gewählten Fach mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) endgültig nicht, berührt dies nicht ihren oder seinen Prüfungsanspruch im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule oder Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt bzw. im Masterstudiengang Lehramt Grundschule oder Lehramt Grundschule mit der Profilierung Europalehramt.

#### **§ 5 Hochschulzertifikat**

(1) Der erfolgreiche Abschluss eines Studiums in einem Fach mit abweichendem Umfang wird durch ein Hochschulzertifikat bescheinigt.

(2) Die Zertifikatsurkunde enthält folgende Angaben:

1. Name, Vorname,
2. Geburtsdatum,
3. Geburtsort,
4. genaue Bezeichnung des Faches mit abweichendem Umfang,
5. Anzahl der vergebenen CP.

(3) Mit dem Erwerb des Zertifikats in einem Fach mit abweichendem Umfang ist keine Lehrbefähigung verbunden.

#### **§ 6 Inkrafttreten, Übergangsregelung**

(1) Diese Studienordnung tritt rückwirkend zum 1. Oktober 2022 in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) vom 13. März 2020 in der Fassung der zweiten Änderungssatzung vom 30. September 2021 außer Kraft.

(3) Auf Studierende, die ihr Studium eines Faches mit abweichendem Umfang vor dem 1. Oktober 2022 aufgenommen haben, findet die Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Grundschule) vom 13. März 2020 in der Fassung der zweiten Änderungssatzung vom 30. September 2021 weiter Anwendung. Alle gemäß Studienordnung vorgesehenen Prüfungen müssen bis spätestens 30. September 2025 absolviert worden sein.

Karlsruhe, den 1. Dezember 2022

gez. Prof. Dr. Klaus Peter Rippe  
Rektor

**Anlage:**

**Curricula der Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule**

# **Lehramt Grundschule**

## **Fächer mit abweichendem Umfang**

**Anlage 1 der Studienordnung der Pädagogischen  
Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem  
Umfang im Lehramt (Grundschule)**

**vom 01. Dezember 2022**

## Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Chemie

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Ch-1	<b>M1: Einführung in die Allgemeine Chemie</b>	P	9	A	Allgemeine Chemie I	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Grundtechniken des chemischen Experimentierens ( <i>Anwesenheitspflicht</i> )	3	2	
				C	Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens	2	1	
FaUG-Ch-2	<b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>	P	12	A	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) in A  Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Sozialwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
				C	Natur- und technikwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
FaUG-Ch-3	<b>M3: Lehr-Lern Labor Chemie</b>	P	5	A	Lehr-Lern-Labor Chemie: "Kinder experimentieren" ( <i>Anwesenheitspflicht</i> )	5	4	Studienleistung in A
FaUG-Ch-4	<b>M4: Vertiefung von Perspektiven des Sachunterrichts</b>	P	10	A	Vertiefung einer natur- und technikwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	3	2	100% mündliche Prüfung in C: Projektprüfung  Studienleistung in A oder Studienleistung in B
				B	Vertiefung einer sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	3	2	
				C	Interdisziplinäres Projekt	4	2	
$\Sigma$						<b>36</b>	<b>21</b>	

## Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (EULA): Fach mit abweichendem Umfang – Schulisches Lernen mit dem Schwerpunkt Deutsch (21 CP)

Modul-kürzel	Titel	P/ WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SW S	Modulprüfung
FaUGEu-Deu-1	<b>M1: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen</b>	P	8	A	Einführung in die Sprachwissenschaft und -didaktik	4	3	100% schriftliche Prüfung über A und B: Klausur (60 Min.)
				B	Einführung in die Literaturwissenschaft und -didaktik	4	3	
FaUGEu-Deu-2	<b>M2: Fachwissenschaftliche Vertiefung</b>	P	6	A	Literaturwissenschaftliche Vertiefung	3	2	100% schriftliche Prüfung in A oder in B: Hausarbeit
				B	Sprachwissenschaftliche Vertiefung	3	2	
FaUGEu-Deu-3	<b>M3: Fachdidaktische Vertiefung</b>	P	7	A	Literaturdidaktische Vertiefung	3	2	100% schriftliche Prüfung in A oder in B: Hausarbeit
				B	Sprachdidaktische Vertiefung	2	2	
					Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht	2	2	
$\Sigma$						<b>21</b>	<b>16</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Eng-1	<b>M1: Grundlagen der Fachdidaktik und der Fachwissenschaften</b>	P	9	A	Introduction to TEFL (Primary)	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)
				B	Introduction to Linguistics	3	2	
				C	Introduction to Literary and Cultural Studies	3	2	
FaUG-Eng-2	<b>M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften</b>	P	12	A	TEFL Basics for the Primary Classroom ( <i>Anwesenheitspflicht</i> )	4	2	Vorleistung für die Modulprüfung: Studienleistung in A
				B	Linguistics for the Classroom (LFC) ( <i>Anwesenheitspflicht</i> )	4	2	
				C	Literary and Cultural Studies ( <i>Anwesenheitspflicht</i> )	4	2	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.)
FaUG-Eng-3	<b>M3: Fachdidaktik in Praxis und Unterricht</b>	P	5	A	Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom (PDL)	2	2	Vorleistung für die Modulprüfung: Studienleistung in B
				B	Academic Research, Writing and Presentation	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Portfolio
FaUG-Eng-4	<b>M4: Forschungsfelder des Englischen</b>	P	10	A	Research Seminar TEFL (Primary)	4	2	Vorleistung für die Modulprüfung: Studienleistung in C
				B	Research Seminar Linguistics or Research Seminar Literary and Cultural Studies	4	2	
				C	Extended Research Project (Vertiefungsbaustein für (A) oder (B))	2	0	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>20</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-EVT-1	<b>M1: Theologisches Basiswissen</b>	P	9	A	Einführung in die Bibel I	3	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Einführung in die Theologiegeschichte	3	2	
				C	Einführung in die Systematische Theologie (Dogmatik und Ethik)	3	2	
FaUG-EVT-2	<b>M2: Vertieftes theologisches Grundwissen</b>	P	12	A	Einführung in die Bibel II	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit  Studienleistung in A
				B	Einführung in die Religionspädagogik	3	2	
				C	Ein Seminar aus dem Alten Testament	3	2	
				D	Ein Seminar aus der Systematischen Theologie	3	2	
FaUG-EVT-3	<b>M3: Religionspädagogische Integration</b>	P	5	A	Christologie des Neuen Testaments	3	2	100% schriftliche Prüfung: Unterrichts-entwurf  Studienleistung in A
				B	Ein Seminar aus dem Bereich der Systematischen Theologie	2	1	
FaUG-EVT-4	<b>M4: Christologische Integration</b>	P	10	A	Geschichte Israels	3	2	100% mündliche Prüfung über A und B: Kolloquium (30 Min.)
				B	Christologie	4	2	
				C	Ein Seminar aus dem Gebiet der Systematischen Theologie	3	1	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>22</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Fra-1	<b>M1: Grundlagen des Faches</b>	P	9	A	Observation réfléchie de la langue	3	2	100% schriftliche Prüfung über A und C: Klausur (120 min.)
				B	Introduction à la littérature française	3	2	
				C	Introduction à l'enseignement du FLE au primaire	3	2	Studienleistung in B
FaUG-Fra-2	<b>M2: Angewandte Fachwissenschaften und Sprache</b>	P	12	A	Introduction aux cultures francophones	4	2	<b>Teilprüfungen in C:</b> - 50% schriftliche Prüfung: Klausur (90 min.) - 50% semesterbegleitende mündliche Prüfung: Präsentation (20 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung
				B	Introduction à la linguistique française	4	2	
				C	Attestation de Niveau Élémentaire de la Langue Française (ANELF)	4	2	Studienleistung in A und Studienleistung in B
FaUG-Fra-3	<b>M3: Fachdidaktik in Theorie und Unterrichtspraxis</b>	P	5	A	Enseignement précoce et hétérogénéité au primaire	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Referat oder Präsentation oder Portfolio
				B	Cultures contemporaines	2	1	
FaUG-Fra-4	<b>M4: Fachdidaktische und fachsprachliche Forschungsfelder</b>	P	10	A	Littérature de jeunesse	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form über A oder B: Präsentation oder Projekt oder Portfolio
				B	Rédaction / approfondissement	4	2	
				C	Recherche/ Mémoire de fin d' études	3	2	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>21</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geographie**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Geo-1	<b>M1: Grundlagen: Allgemeine Geographie und Arbeitsmethoden</b>	P	9	A	Grundlagen der Humangeographie (incl. 1 Tag Raumanalysen vor Ort) <i>(Anwesenheitspflicht)</i>	3	2	100 % schriftliche Prüfung über A und B: Klausur (90 Min.)
				B	Grundlagen der Physiogeographie	3	2	
				C	Kartographie, (digitale) Geomedien und räumliche Orientierung (incl. 1 Tag Raumanalysen vor Ort / Anwesenheitspflicht))	3	2	Studienleistung in C
FaUG-Geo-2	<b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>	P	12	A	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	4	2	100% Schriftliche Prüfung über A: Klausur (45 Min.)
				B	Sozialwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
				C	Natur- und technikwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	Studienleistung in B und Studienleistung in C
FaUG-Geo-3	<b>M3: Vertiefung: Geographie aus fachdidaktischer und regionsbezogener Perspektive</b>	P	5	A	Regionalgeographie Raumcluster Deutschland - Südwesten (incl. 2-3 Tage Raumanalysen vor Ort) <i>(Anwesenheitspflicht)</i>	5	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A
FaUG-Geo-4	<b>M4: Vertiefung von Perspektiven des Sachunterrichts</b>	P	10	A	Vertiefung einer sozialwissenschaftlichen Perspektive	3	2	100 % mündliche Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Präsentation (20 Min.) inklusive schriftliche Dokumentation
				B	Vertiefung einer natur- und technikwissenschaftlichen Perspektive	3	2	
				C	Interdisziplinäres Projekt	4	2	Studienleistung in A oder Studienleistung in B
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>20</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geschichte**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Ges-1	<b>M1: Einführung in die Geschichtswissenschaft</b>	P	9	A	Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Neuen Geschichte	3	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Spezifika von Geschichte in der Grundschule	3	2	
				C	Außerschulische Lernorte in der Grundschule	3	2	
FaUG-Ges-2	<b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>	P	12	A	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	4	2	100 % Schriftliche Prüfung über A: Klausur (45 Min.)
				B	Sozialwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts und seiner Didaktik	4	2	
				C	Natur- und technikwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts und seiner Didaktik	4	2	Studienleistung in B und Studienleistung in C
FaUG-Ges-3	<b>M3: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht: Alltag, Nation und Gesellschaft</b>	P	5	A	Projektarbeit an ausgewählten historischen Themen	5	4	100 % Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Projektarbeit oder Portfolio oder Präsentation
FaUG-Ges-4	<b>M4: Historische Grundprobleme</b>	P	10	A	Vertiefung einer sozialwissenschaftlichen Perspektive	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Präsentation oder Poster plus Kurzpräsentation
				B	Vertiefung einer natur- und technikwissenschaftlichen Perspektive	3	2	
				C	Interdisziplinäres Projekt	4	2	Studienleistung in A oder Studienleistung in B
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>22</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie/Religionspädagogik**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-IsT-1	<b>M1: Grundlagen des Studiums der islamischen Theologie/ Religionspädagogik</b>	P	9	A	Einführung in das Studium der islamischen Theologie/ Religionspädagogik	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Arabisch-islamische Fachterminologie	3	2	
				C	Einführung in die islamische Glaubenslehre	3	2	
FaUG-IsT-2	<b>M2: Grundlagen islamischer Quellenkunde</b>	P	12	A	Islamische Frühgeschichte und Sira	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Grundlagen der Koranwissenschaften	4	2	
				C	Grundlagen der Hadithwissenschaften	4	2	
FaUG-IsT-3	<b>M3: Islamische Pädagogik und Didaktik</b>	P	5	A	Islamische Religionspädagogik	3	2	100% schriftliche Prüfung in A oder in B: Hausarbeit oder Unterrichtsentwurf
				B	Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik	2	1	
FaUG-IsT-4	<b>M4: Heterogenität und Dialog</b>	P	10	A	Vertiefung der islamischen Glaubenslehre	5	2	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min)
				B	Interreligiöser Dialog	5	2	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>19</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Ku-1	<b>M1: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis</b>	P	9	A	Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in B: Portfolio  Studienleistung in A und Studienleistung in C
				B	Künstlerische Studien I: Einführung in die künstlerischer Praxis und die Arbeit mit dem Portfolio	3	2	
				C	Künstlerische Studien II	3	2	
FaUG-Ku-2	<b>M2: Grundlagen der Kunstwissenschaft und der Kunstdidaktik</b>	P	12	A	Grundlagen der Kunstwissenschaft - Einführung in die Kunstgeschichte	3	2	<b>Teilprüfungen:</b> - 50% mündliche Prüfung in A - 50% schriftliche Prüfung in C  Studienleistung in D
				B	Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen	3	2	
				C	Historische und gegenwärtige Konzepte und Methoden der Kunstpädagogik	3	2	
				D	Spezifische Gestaltungs- und Ausdrucksmittel für die Grundschule	3	2	
FaUG-Ku-3	<b>M3: Erweiterung in der Kunstdidaktik und Kunstpraxis</b>	P	5	A	Kreativität - Theorien, Praxis und Forschungsmethoden	5	2	Studienleistung in A
FaUG-Ku-4	<b>M4: Vertiefung in der Kunstpraxis</b>	P	10	A	Künstlerische Studien III	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Präsentation inkl. Portfolio und Prüfungsgespräch  Studienleistung in A und Studienleistung in B
				B	Künstlerische Studien IV	3	2	
				C	Künstlerische Studien V: Künstlerische Konzeptionen - Begleitung und Beratung bei der Entwicklung eines eigenen Projekts	4	2	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>22</b>	

**Lehramt Grundschule, Profilierung Europalehramt (EULA): Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik (21 CP)**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUGEu-MA-1	<b>M1: Grundlagen der Mathematik</b>	P	9	A	Mathematik Grundlagen	5	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60min)
				B	Zahlen und Operationen 1	4	2	
FaUGEu-MA-2	<b>M2: Mathematik-didaktische Grundlagen</b>	P	6	A	Zahlen und Operationen 2	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60min)
				B	Raum und Form	3	2	
FaUGEu-MA-3	<b>M3: Fachdidaktische Vertiefung</b>	P	6	A	Inhalte und Prozesse im Mathematikunterricht der Grundschule	3	2	keine benotete Prüfung, aber Studienleistung in A oder Studienleistung in B
				B	Diagnose und Förderung	3	2	
$\Sigma$						<b>21</b>	<b>12</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik (36 CP)**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-MA-1	<b>M1: Grundlagen der Mathematik</b>	P	9	A	Mathematische Arbeitsweisen in verschiedenen Inhaltsbereichen (Arithmetik, Algebra, Funktionen)	5	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60min), ohne Note (bestanden/nicht bestanden)
				B	Zahlen und Operationen 1	4	2	
FaUG-MA-2	<b>M2: Mathematik-didaktische Grundlagen</b>	P	12	A	Zahlbereiche und Zahlentheorie	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) über A, B, C und D
				B	Zahlen und Operationen 2	3	2	
				C	Raum und Form	4	2	
				D	Inhalte und Prozesse im Mathematikunterricht der Grundschule	2	1	
FaUG-MA-3	<b>M3: Fachdidaktische Vertiefung</b>	P	5	A	Begleitveranstaltung zum ISP*	2	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A oder Studienleistung in B
				B	Diagnose und Förderung	3	2	
FaUG-MA-4	<b>M4: Mathematik und Forschung</b>	P	10	A	Fachdidaktische Forschung	4	2	100 % mündliche Prüfung (30 min.)
				B	Lehr-Lernprozesse in Theorie und Praxis analysieren, konstruieren und durchführen	6	4	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>21</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Mus-1	<b>M1: Einführung in die Musik und ihre Didaktik</b>	P	9	A	Einführung in die Musikwissenschaften	3	2	100% schriftliche Prüfung über A und C: Klausur (60 Min.)
				B	Grundlagen der Musiktheorie	3	2	
				C	Musikpädagogische und musikdidaktische Grundlagen für die Grundschule	3	2	
FaUG-Mus-2	<b>M2: Künstlerische Fachpraxis Musizieren für die Schule</b>	P	12	A	Gesang	3	2	<b>Teilprüfungen:</b> -1/3 fachpraktische Prüfung in A -1/3 fachpraktische Prüfung in B -1/3 fachpraktische Prüfung in C  Studienleistung in D
				B	Schulpraktisches Instrumentalspiel mit integriertem künstlerischem Nebenfach	3	2	
				C	Künstlerisches Hauptfach	3	2	
				D	Klassenmusizieren in der Grundschule	3	2	
FaUG-Mus-3	<b>M3: Wissenschaft und Schulpraxis</b>	P	5	A	Historische Musikwissenschaft	3	2	100% schriftliche Prüfung in A: Hausarbeit
				B	Stimmphysiologie	2	1	
FaUG-Mus-4	<b>M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik</b>	P	10	A	Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikpädagogik in der Grundschule	4	2	100% mündliche Prüfung über A und B: Kolloquium (30 Min)
				B	Ausgewählte Themen der Musikwissenschaften	4	2	
				C	Ensembleleitung	2	2	Studienleistung in C
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>21</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Phy-1	<b>M1: Einstieg in die Physik</b>	P	9	A	Physik im Alltag	3	2	100% mündliche Prüfung (20 min) oder 100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 min)  Studienleistung in C
				B	Naturphänomene	3	2	
				C	Methodisch-experimentelles Seminar 1 (Schülerexperimente)	3	2	
FaUG-Phy-2	<b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>	P	12	A	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) in A  Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Sozialwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
				C	Natur- und technikwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
FaUG-Phy-3	<b>M3: Die physikalische Perspektive des Sachunterrichts</b>	P	5	A	Grundlagen der physikalischen Perspektive des Sachunterrichts	3 o. 2	2	100 % mündliche Prüfung* (20 min) oder schriftliche Prüfung*: Klausur (90 min)
				B	Vertiefung der physikalischen Perspektive des Sachunterrichts	3 o. 2	2	
FaUG-Phy-4	<b>M4: Vertiefung von Perspektiven des Sachunterrichts</b>	P	10	A	Vertiefung einer natur- und technikwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Projektprüfung  Studienleistung in A oder Studienleistung in B
				B	Vertiefung einer sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	3	2	
				C	Interdisziplinäres Projekt	4	2	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>22</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Politikwissenschaft**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Pol-1	<b>M1: Grundlagen der Politikwissenschaft</b>	P	9	A	Einführung in die Politikwissenschaft	3	2	100% schriftliche Prüfung über A und B: Klausur (45 Min.)
				B	Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	3	2	
				C	Politische Theorien und Ideengeschichte	3	2	Studienleistung in C
FaUG-Pol-2	<b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>	P	12	A	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	4	2	100% schriftliche Prüfung in A: Klausur (45 Min.)
				B	Sozialwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
				C	Natur- und technikwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	Studienleistung in B und Studienleistung in C
FaUG-Pol-3	<b>M3: Grundlagen der Politikdidaktik</b>	P	5	A	Einführung in die Politikdidaktik	2 o. 3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in A
				B	Planung und Analyse von Politikunterricht	2 o. 3	2	Studienleistung in B
FaUG-Pol-4	<b>M4: Vertiefung von Perspektiven des Sachunterrichts</b>	P	10	A	Vertiefung einer sozialwissenschaftlichen Perspektive	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Projektpräsentation
				B	Vertiefung einer natur- und technikwissenschaftlichen Perspektive	3	2	
				C	Interdisziplinäres Projekt	4	2	Studienleistung in A oder Studienleistung in B
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>22</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Spo-1	<b>M1: Grundlagen der Sportwissenschaft</b>	P	9	A	Grundlagen von Sport und Erziehung	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Grundlagen von Sport, Individuum und Gesellschaft	3	2	
				C	Grundlagen von Sport und Bewegung	3	2	
FaUG-Spo-2	<b>M2: Grundformen kindlichen Bewegens I</b>	P	12	A	Bewegungsgestaltung	3	2	<b>Teilprüfungen:</b> - 75% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Prüfung in A und in B und in C - 25% mündliche Prüfung (20 Min.) in D
				B	Bewegen im Wasser - Schwimmen	3	2	
				C	Laufen, Werfen, Springen-Spielleichtathletik	3	2	
				D	Kleine Spiele/Integrative Sportspielvermittlung	3	2	
FaUG-Spo-3	<b>M3: Ausgewählte fachdidaktische Grundlagen</b>	P	5	A	Sportdidaktik	5	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A
FaUG-Spo-4	<b>M4: Grundformen kindlichen Bewegens II</b>	P	10	A	Sport und Gesundheit	5	2	100% schriftliche Prüfung in A: Klausur (60 Min.)
				B	Outdoorsport-Trendsport	5	2	Studienleistung in B
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>20</b>	

## Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Technik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Tec-1	<b>M1: Basisqualifikation Technikstudium</b>	P	9	A	Grundvorlesung Technikdidaktik	4	2	<b>Teilprüfungen:</b> - 50 % schriftliche Prüfung über A und B: Klausur (60 Min.) - 50% semesterbegleitende Prüfung* als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Artefaktsammlung
				B	Einführung Fachwissenschaft / Allgemeine Technologie	2	1	
				C	Technisches Arbeiten in der Grundschule 1	3	2	
FaUG-Tec-2	<b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>	P	12	A	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.) in A  Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Sozialwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
				C	Natur- und technikwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts	4	2	
FaUG-Tec-3	<b>M3: Vertiefung Fachgebiete und Wissenschaft Technik</b>	P	5	A	Einführung technolog. Grundverfahren (Holz/Kunststoff)	3	2	100% semesterbegleitende Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in A: Artefaktsammlung  Studienleistung in B
				B	Einführung Maschinenteknik und Sicherheit ( <i>Anwesenheitspflicht</i> )	2	2	
FaUG-Tec-4	<b>M4: Vertiefung von Perspektiven des Sachunterrichts</b>	P	10	A	Vertiefung einer natur- und technikwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	3	2	100% semesterbegleitende Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Projektprüfung  Studienleistung in A oder Studienleistung in B
				B	Vertiefung einer sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	3	2	
				C	Interdisziplinäres Projekt	4	2	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>21</b>	

## **Lehramt Grundschule: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften**

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUG-Wiwi-1	<b>M1: Grundlagen wirtschaftlichen Handelns</b>	P	9	A	Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen	3	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min)
				B	Haushalte im Wirtschaftsgeschehen	3	2	
				C	Einführung in die Wirtschaftsdidaktik	3	2	
FaUG-Wiwi-2	<b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>	P	10	A	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	4	2	100% schriftliche Prüfung in A: Klausur (60 Min)  Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Sozialwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts	3	2	
				C	Natur- und technikwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts	3	2	
FaUG-Wiwi-3	<b>M3: Ökonomische Bildung</b>	P	7	A	Konsumverhalten und Verbraucherinnenbildung	3	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A und Studienleistung in B
				B	Lehr-Lern-Methodik der ökonomischen Bildung	4	2	
FaUG-Wiwi-4	<b>M4: Vertiefung von Perspektiven des Sachunterrichts</b>	P	10	A	Vertiefung einer sozialwissenschaftlichen Perspektive	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Projektprüfung  Studienleistung in A oder Studienleistung in B
				B	Vertiefung einer natur- und technikwissenschaftlichen Perspektive	3	2	
				C	Interdisziplinäres Projekt	4	2	
<b>Σ</b>						<b>36</b>	<b>22</b>	