

Weiterbildungszertifikat

„Technik – Medien – Bewegung:
Fachdidaktische Perspektiven der
Geragogik“
(CAS)

**- Modulhandbuch -
Stand: 31.03.2023**

Ziele des Weiterbildungszertifikats

Der Weiterbildungszertifikat „Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik“ (CAS) richtet sich an alle Personen, die beruflich in der Erwachsenen- und Altenbildung sowie in sozialen Feldern tätig sind und ihre Kompetenzen um technick-, medien- und sportdidaktische Aspekte erweitern wollen.

Aufbau

<u>Lehrveranstaltung A</u>	<u>Lehrveranstaltung B</u>	<u>Lehrveranstaltung C</u>
Technik und Naturwissenschaft als kulturelle Phänomene	Medienpädagogik für Ältere	Bewegung und Sport im Alter
5 CP (Blended Learning)	5 CP (Blended Learning)	5 CP (Blended Learning)
schriftliche Abschlussprüfung (Hausarbeit)		

Alle Lehrveranstaltungen werden als Fr-Sa-Blöcke, jeweils von 9 bis 17.00 Uhr, angeboten.

Kompetenzen

Am Ende des Zertifikatsstudiums sind Sie in der Lage:

- vertiefendes Wissen um technick-, medien- und sportdidaktische Ansätze und Diskurse altersgerecht anzuwenden sowie hinsichtlich ihrer Übertragbarkeit in die geragogische Praxis kritisch zu überprüfen;
- die innovative Kraft (lebens-)erfahrener Menschen konstruktiv in reflexive Bildungsprozesse einzubinden
- die gesellschaftliche Teilhabe für älter werdende Menschen durch fachdidaktische Kompetenzen im institutionellen Kontext zu initiieren.

Abschluss und Polyvalenz

Vergabe eines *Certificate of Advanced Studies* erfolgt nach Besuch der Lehrveranstaltungen und nach Bestehen der mündlichen Prüfung.

Der Weiterbildungszertifikat „Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik“ (CAS) ist ein Bestandteil des Masterstudiengangs Geragogik (Modul 5). Zudem kann er im Masterstudiengang Erwachsenenbildung (als Wahlmodul) anerkannt werden.

Zielgruppen

Angesprochen sind insbesondere AbsolventInnen der Geragogik, Gerontologie, Psychologie, Bildungswissenschaft, Pflegewissenschaft, Soziologie und weiterer verwandter Studiengänge (Medien-, Technik- und Sportwissenschaft), sowie Personen, die eine erforderliche Eignung auf andere Weise erworben haben.

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang ist ein erster akademischer Abschluss oder der Nachweis, dass die erforderliche Eignung im Beruf oder auf andere Weise erworben wurde. Zudem muss eine qualifizierte berufspraktische Erfahrung von i.d.R. einem Jahr im Bildungsbereich oder einem verwandten Fachgebiet nachgewiesen werden.

	Titel des Weiterbildungszertifikats: Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik; TeMB (CAS)	
	Modulverantwortung: Dr. Kaiser	
CP: 15	Dauer: 2 Semester	SWS: 6
Arbeitsaufwand in Std.: 450Std.	Davon Präsenzzeit: 63Std.	Davon Selbstlernzeit: 387Std.
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden befassen sich mit fachdidaktischen Inhalten und Methoden, lernen Möglichkeiten, alternde Menschen in ihrem Lernprozess zu unterstützen und partizipativ in den Bildungsprozess einzubinden. Sie erschließen sich, selbstständig oder durch Lehrende initiiert, weitere theorie- oder auch forschungsorientierte Handlungsfelder, womit sie ihre nun interdisziplinär fachdidaktisch gerahmten und eingebetteten Wissensbestände hinterfragen und miteinander verschränken.		
Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> ▪ die didaktischen Herausforderungen, welche mit altersbedingten Veränderungen verbunden sind, bewältigen. ▪ altersgerechte didaktische Methoden anwenden. ▪ geragogische Konzepte wertschätzend und partizipativ gestalten. ▪ die innovative Kraft (lebens-)erfahrener Menschen konstruktiv in den Bildungsprozess einbinden. ▪ situative Medien-, Technik- und Sportangebote für alte Menschen im institutionellen Kontext aufbereiten und erproben. ▪ Methoden für die Medien-, Technik- und Bewegungsarbeit mit Älteren reflektieren und diskutieren. 		
Inhalte: Technik und Naturwissenschaft als kulturelle Phänomene: technische Bildung im Allgemeinen, Chancen und Risiken in der Technosphäre, persönliche Betroffenheit und soziale Verflechtungen durch Technik, partizipative Einbindung alter Menschen in natur- und technikwissenschaftliche Diskurse, Sinn- und Wertfragen, partizipative Einbindung alter Menschen in naturwissenschaftliche Diskurse Medienpädagogik für Ältere: Medien als Chancen und Herausforderung, ältere Menschen und neue Medien, Förderung von Medienkompetenz Bewegung und Sport im Alter: gesundheitsförderndes Verhalten, Bewegungsdiagnose, Ressourcenaktivierung und -erhalt, Übungen, zielgruppenspezifische Bewegungs- und Trainingsformen (z.B. Sturzprophylaxe, Tanzen, (Nordic) Walking, Funktionelle Gymnastik, Bewegungsspiele, Körperwahrnehmung und Entspannung)		
Verwendbarkeit/Polyvalenz: MA Geragogik (Pflichtbereich)		
Modulprüfung und Gewichtung (Art, Dauer, Umfang): 100% schriftliche Prüfung mit oder ohne Note: Hausarbeit (12-15 S.); einfache Gewichtung		
Anmerkungen (z.B. Hinweise auf Literatur- und Vorbereitungsmöglichkeiten): A: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schmayl, W. (2017): Streifzüge durch die Technikgeschichte. Münster (wird im Vorfeld an die Teilnehmenden verschickt) ▪ Wiesmüller, C./Löhr, J.: Technolog – eine Methode zum „sich verstehen“ in der Technosphäre. In: PH Karlsruhe, Dialog (wird im Vorfeld als PDF-Dokument zugesendet) B: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mopser, H./Grell, P./Niesyto, H. (Hg.) (2011): Medienbildung und Medienkompetenz. ▪ Süß, D./Lampert, C./Trültzsch-Wijnen, C. (2018): Medienbildung – Eine Einführung. ▪ Süß, D./Lampert, C./Trültzsch-Wijnen, C. (2018): Medienpädagogik – Ein Studienbuch zur Einführung. C:		

- Bachl, N./Lercher, P./Schober-Halper, B. (2020). Bewegt Altern. Professionelle Strategien für ein gesundes und aktives Älterwerden. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-56042-6>
- Granacher, U./Mechling, H./Voelcker-Rehage, C. (Hg.) (2018). Handbuch Bewegungs- und Sportgerontologie.
- Regelin, P./Jasper, B.M./Hammes, A. (2013). Aktiv bis 100. Hochaltrige Menschen in Bewegung bringen.

Moduleile:

Kürzel	Modulteil	CP	SWS	LV-Form	P/WP	Turnus	Sem.
A	Technik und Naturwissenschaft als kulturelle Phänomene	5	2	BL	P	WiSe	1
B	Medienpädagogik für Ältere	5	2	BL	P	WiSe	1
C	Bewegung und Sport im Alter	5	2	BL	P	WiSe	1