

Lehrprojekt im Fokus

Pädagogische Hochschule veröffentlicht neue Ausgabe von „Dialog“

BNN – Die Pädagogische Hochschule Karlsruhe (PHKA) hat eine neue Ausgabe ihres Bildungsjournals „Dialog“ veröffentlicht. Darin geht es, wie aus einer Pressemitteilung der Hochschule hervorgeht, schwerpunktmäßig um ein Hochschulentwicklungsprojekt. „Dialog“ erscheint seit 2014 in regelmäßigen Abständen.

Eine aktive Lehr-Lern-Kultur ist Prädikat und Markenzeichen des Studienange-

bots der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Maßgeblich dazu beigetragen hat in den vergangenen Jahren das Hochschulentwicklungsprojekt „Bildungsinitiative L2: Für eine aktive Lehr-Lern-Kultur“. Die Ergebnisse dieses im bundesweiten Qualitätspakt Lehre geförderten Projekts stehen im Mittelpunkt der jüngsten Ausgabe des Bildungsjournals „Dialog“. Hier geht es um die Bedeutung der Tutorienarbeit für gute Studienbedingun-

gen und um den gemeinsamen Einsatz von Lehrenden und Tutoren in experimentellen Lehrprojekten. Auch die erfolgreiche kollegiale Zusammenarbeit in hochschuldidaktischen Fragen, innerhalb der Hochschule und darüber hinaus wird beleuchtet. „Dialog“ ist kostenfrei auf der Homepage der Hochschule abrufbar.

Internet

bnn.link/c9